

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA LURING

Satuan Pendidikan	: TK Negeri Pembina Rangkasbitung
Kelompok/Semester/minggu ke	: B /1/V
Tema	: Air,Udara dan Api
Sub Tema	: Air
Topik	: Aku Seorang Ilmuan Cilik
Bidang Pengembangan	: Kognitif (Sains)
Hari/Tanggal	: Senin / 09-11-2021

• KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna, bentuk,ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk, ukuran, pola, sifat,suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.

• INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN UNTUK USIA 5-6 TAHUN

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (Nam)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosem)
- 3.3/4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus / menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (Fisik Motorik)
- 3.6.1/4.6.1 Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidiki. (Kognitif)
- 3.6.2/4.6.2 Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang fleksibel dan diterima sosial. (Kognitif)
- 3.6.3/4.6.3 Menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam konteks yang baru.(Kognitif)
- 3.6.4/4.6.4 Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan diluar kebiasaan) (Kognitif)
- 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)
- 3.15/4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni/menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)

• Materi :

- Sikap menghargai ciptaan Tuhan (Nam)
- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (Fm)
- Menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya (Sosem)
- Pembiasaan belajar dan memecahkan masalah melalui kegiatan yang diberikan secara kreatif (Kognitif)
- Mengenal dan menirukan huruf dan bunyi (Bahasa)
- Mengenal dan menghasilkan berbagai aktivitas seni (Seni)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran,

- Anak dapat menghargai ciptaan Tuhan
- Anak dapat Berkreasi dengan berbagai media (contoh membatik)
- Anak dapat melakukan percobaan ketika kertas di masukan ke dalam air
- Anak dapat menceritakan eksperimen pencampuran warna.
- Anak dapat menempelkan kartu huruf

• SUMBER BELAJAR

1. Permendikbud RI tentang kurikulum 2013 PAUD No. 146 Tahun 2014
2. Permendikbud RI Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD

• BAHAN/ ALAT

- Air
- Pewarna
- Wadah/gelas aqua
- Kertas tisu, kertas Hvs
- Nampan benang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1). Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Penerapan SOP pembukaan
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Mengucapkan salam, absen
- Berdiskusi tentang Air, asal mula air dan manfaat air
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilakukan

2). Kegiatan Inti (10-15 menit)

1. Mengamati

- * Anak mengamati berbagai macam warna air di dalam wadah gelas plastik
- * Guru mengenalkan warna dari pewarna makanan
- * Guru menanyakan satu persatu warna dari pewarna makanan yang sudah disediakan
- * Guru meminta anak bergiliran untuk meneteskan pewarna makanan ke dalam gelas berisi air.
- * Anak melihat dengan seksama dan menebak warna air yang sudah diisi pewarna tersebut.
- * Guru menyuruh anak mencampurkan air warna merah dengan air yang berwarna kuning ke dalam gelas plastik.
- * Anak melihat eksperimen pencampuran warna dengan seksama dan menebak warna air yang sudah dicampur tersebut.
- * Guru menyuruh anak mencampurkan air warna merah dengan air yang berwarna biru ke dalam gelas plastik.

- * Anak melihat eksperimen pencampuran warna dengan seksama dan menebak warna air yang sudah dicampur tersebut.
 - * Guru menyuruh anak mencampurkan air warna biru dng air yang berwarna kuning ke dalam gelas plastik.
 - * Anak melihat eksperimen pencampuran warna dengan seksama dan menebak warna air yang sudah dicampur tersebut.
 - * Guru menyiapkan kertas tisu, dan kertas HVS yang sudah diikat dengan benang kasur.
 - * Guru menyuruh salah satu anak untuk mencelupkan berbagai kertas tersebut ke dalam wadah berisi air.
 - * Anak melihat dengan seksama dan menebak
Apa yang terjadi?
 - * Guru menanyakan perihal kertas mana yang mudah menyerap air?
- Anak berdiskusi dan menjawab pertanyaan guru berdasarkan hasil pengamatan tersebut.

2. Menanya

- * Guru menanyakan pada anak apa yang mereka ketahui tentang percobaan/eksperimen pencampuran warna dan eksperimen ketika 2 macam kertas dimasukan ke dalam air.
- * Guru menanyakan apa yang akan mereka ciptakan dari berbagai macam kertas dan air dari berbagai macam warna tersebut.
- * Anak-anak bertanya dan berdiskusi tentang mencoba membuat batik dari berbagai kertas tersebut.

3. Mengumpulkan Informasi

- * Guru memberikan kesempatan pada anak-anak untuk mencoba melakukan eksperimen pencampuran warna, eksperimen pencelupan warna dengan 2 macam kertas.
- * Anak-anak menyebutkan hasil pencampuran warna primer (Merah, kuning & biru) menjadi warna baru.

4. Menalar/Mengasosiasikan

- * Guru mengajak anak untuk bermain percobaan pencampuran warna primer dan kemudian percobaan ketika 2 macam kertas di masuk ke dalam wadah berisi air.
- * Anak-anak mencoba membuat karya dengan membuat hasil karya dari kertas dan air dari berbagai warna. (Misal membuat batik dari kertas tisu)

5. Mengomunikasikan

- * Guru mengajak anak-anak untuk menceritakan pengalamannya bermain percobaan /eksperimen pencampuran warna primer menjadi warna baru dan eksperimen 2 macam kertas dimasukan bersamaan ke dalam wadah berisi air.
- * Anak-anak satu-persatu menceritakan pengalamannya bermain percobaan/eksperimen tersebut dan hasil karyanya.
- * Anak menempelkan kartu huruf "Batik" pada hasil mebatiknya
- * Anak membuat karya dan aktivitas seni membuat batik dengan menggunakan kertas tisu

4) Istirahat

Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, makan dan bermain bebas.

5) Recalling

- * Merapihkan alat-alat yang telah digunakan
- * Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

6). Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Sebagai penutup pembelajaran, minta murid melakukan refleksi
- Apakah bagian yang paling menarik dari pembelajaran hari ini? Mengapa?

- Berdasarkan apa yang telah kalian pelajar, menurut kalian setelah dilakukan eksperimen pencampuran warna menjadi warna baru sesuai keinginan mereka, apakah mereka dapat membuat karya dari kertas dan air berbagai warna?
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (berdoa, bernyanyi dan mengucapkan salam)

C. RENCANA PENILAIAN

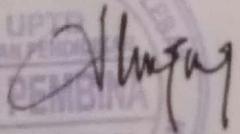
1. Sikap

-. Dapat menghargai ciptaan Tuhan (Sosem)

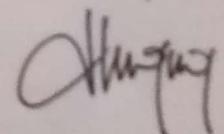
2. Pengetahuan dan Keterampilan

- a. Dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan.(Nam)
- b. Dapat menyebutkan manfaat / kegunaan dari air (Nam)
- c. Dapat melakukan percobaan/eksperimen pencampuran warna primer menjadi warna baru (Kognitif/Sains)dan (Fisik motorik)
- d. Dapat melakukan percobaan/eksperimen ketika kertas 2 macam kertas berbarengan di masukan ke dalam wadah berisi air. (Kognitif/Sains) dan (Fisik motorik)
- e. dapat membuat hasil karya dari berbagai media seperti kertas tisu, dll dan air berbagai macam warna. (seni)
- e. Dapat menceritakan percobaan pencampuran warna primer menjadi warna baru.(Bahasa)

Mengetahui
Kepala TK Negeri Pembina


HASANA H, M.Pd.
NIP:196912302000122001

Rangaksbitung, 09-11-2021
Guru Kelompok B


HASANA H, M.Pd.
NIP:196912302000122001

Instrumen Penilaian Hasil Karya
TK Negeri Pembina Rangkasbitung- Kab.Lebak

Semester/Bulan/Minggu Ke : I / XI / V

Hari/Tanggal : Senin / 09-11-2021

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Topik : Aku Seorang Ilmuan Cilik

Tema : Air ,Udara dan Api

Sub Tema : Air

Nama	Hasil Karya Anak	Pengamatan

**Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote
TK Negeri Pembina Rangkasbitung- Kab.Lebak**

Semester/Bulan/Minggu Ke : I / XI / V
Hari/Tanggal : Senin / 09-11-2021
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun
Topik : Aku Seorang Ilmuan Cilik
Tema : Air ,Udara dan Api
Sub Tema : Air

No	Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa

**Instrumen Penilaian Bentuk Checklis Format Skala Capaian Perkembangan Harian
TK Negeri Pembina Rangkasbitung- Kab.Lebak**

Semester/Bulan/Minggu Ke : I / XI / V
 Hari/Tanggal : Senin /09-11-2021
 Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun
 Topik : Aku Seorang Ilmuan Cilik
 Tema : Air,Udara dan Api
 Sub Tema : Air

No	Aspek Pengembangan	KD	Indikator	Pencapaian Perkembangan									
				Nama Anak				Nama Anak					
				BB	MB	BSU	BSB	BB	MB	BSU	BSB		
1.	Nilai Agama dan Moral	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan										
2.	Sosial Emosional	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab										
3.	Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi,, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus										
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus										
4.	Kognitif	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri2 lainnya										
		4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya										
5.	Bahasa	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain										
		4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya										
6.	Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni										
		4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media										

Kompilasi Data
TK Negeri Pembina Rangkasbitung- Kab.Lebak

Nama Anak : Rafli
 Periode : Bulan November 2021
 Kelompok : B
 Tahun : 2021

No	Aspek Pengembangan	KD	Indikator	Ceklis	Catatan Anekdote	Hasil Karya	Capaian Akhir
1.	Nilai Agama dan Moral	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
2.	Sosial Emosional	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				
3.	Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi,, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus				
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
4.	Kognitif	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri2 lainnya				
		4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya				
		2.2	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)				
5.	Bahasa	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain				
		4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				
6.	Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				
		4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				