

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK NUSA INDAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 2 /
 Hari/Tanggal : Kamis, 30 Desember 2021
 Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
 Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Sayur/Jagung
 Alokasi waktu : 07.30 – 10.00 WIB
 Model Pembelajaran : Kelompok

A. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya	Anak mengetahui ciptaan Allah
Fisik-Motorik,	3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak mampu melakukan kegiatan motorik halus
Kognitif,	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama-warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur, fungsi,dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya	Anak mampu menghitung benda sesuai lambang bilangan
Bahasa,	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak mampu melengkapi kalimat sederhana
Sosial-Emosional	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak mampu menyelesaikan semua kegiatan
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitas

B. Tujuan Pembelajaran*)

- Melalui kegiatan tanya jawab tentang Jagung ciptaan Allah anak mampu **menyimpulkan** dengan benar bahwa Jagung **ciptaan Allah**.
- Melalui kegiatan **Memipil “jagung”** dengan media biji jagung anak mampu melakukan gerakan motorik halus dengan baik.
- Melalui kegiatan **mencocokkan jumlah biji jagung sesuai lambang bilangan** anak mampu menghitung benda sesuai lambang bilangan dengan benar.
- Melalui kegiatan menyusun kata “jagung” dengan media biji jagung anak mampu melengkapi kata **dengan benar** .

- Melalui semua kegiatan yang dilaksanakan anak mampu **bertanggung jawab menyelesaikan semua kegiatan** dengan baik.
- Melalui kegiatan membuat kreasi bentuk kata “jagung” dengan biji jagung anak mampu **berkreasi** dengan baik.

C. Materi Pembelajaran

- Menyimpulkan bahwa jagung ciptaan Tuhan.
- Pertumbuhan dan mafaat jagung.
- Memipil biji jagung
- Menyusun kata jagung dengan media biji jagung
- Bertanggung jawab menyelesaikan semua kegiatan
- Mencocokan jumlah biji jagung dengan lambang bilangan (media kartu angka 1-10).

D. Alat ,Bahan , Metode dan Model Pembelajaran

Alat dan bahan : Tanaman jagung,kartu angka 1-10,LK ,pensil,kertas lipat ,lem,buku menempel, piring kecil.

Metode Pembelajaran : Tanya jawab,Demonstrasi,pemberian tugas

Model Pembelajaran : Kelompok

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Awal		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Baris-berbaris,salam,doa,absen hafalan surat-surat pendek,hafalan pancasila dan syair-syair keagamaan	10 menit
Apersepsi	• Anak dan guru mengulas kegiatan yang sudah dilaksanakan kemarin • Anak mendengarkan ulasan guru tentang keterkaitan kegiatan kemarin dengan kegiatan hari ini • Anak mengamati jagung • Tanya jawab tentang tanaman sebagai ciptaan Allah (NAM) • Tanya jawab tentang sayuran jagung • Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan dan aturan main yang akan dilaksanakan.	15 menit
Motivasi	• Anak diberi motivasi oleh guru agar bersemangat melaksanakan kegiatan • Anak mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat kegiatan (Mengenal tanaman jagung)	5 menit
B. Kegiatan Inti		

	1. Memipil biji jagung (FM) (Unjuk kerja) Langkah-langkah: • Guru menyediakan jagung. • Guru menjelaskan cara memipil biji jagung • Kemudian anak praktek langsung memipil biji jagung. 2. Mencocokkan jumlah biji jagung dengan lambang bilangan (media kartu angka 1-10),(Kog) (Pemberian tugas), Langkah-langkah: • Guru menyediakan kartu angka dan biji jagung. • Guru menunjukkan kartu angka kepada anak. • Guru memberi contoh membilang biji jagung dan mencocokkan jumlah biji jagung dengan kartu angka yang bertuliskan lambing bilangan. • Anak melakukan kegiatan bermain mencocokkan jumlah biji jagung yang di pipil dengan kartu angka. 3. Menyusun kata jagung dengan media biji jagung di atas kertas, (unjuk kerja) Langkah-langkah: • Guru menunjukkan huruf dari kata jagung. • Guru menjelaskan bagaimana cara menyusun kata jagung di atas kertas dengan biji jagung yang telah di pipil.. • Anak melakukan kegiatan blajar menyusun kata jagung di atas kertas dengan biji jagung yang di pipil.	60 menit
C. Recalling		
	• Membantu merapikan mainan setelah bermain • Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan main • Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama • Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya • Penguatan pengetahuan yang didapat anak	15 menit
D. Istirahat		
	• Cuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan • Berdoa sebelum dan sesudah makan • Makan bekal • Bermain	15 menit

E. Kegiatan Penutup		
	• Mengulas kegiatan yang telah dilakukan sehari. • Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih dalam kegiatan bermain hari ini. • Memberi penguatan tentang pembelajaran hari ini (Tentang jagung dan manfaatnya) • Pesan-pesan • Menginformasikan kegiatan untuk esok hari • Berdoa setelah belajar • Ucapan maaf dan trima kasih. • Salam penutup.	30 menit

F. Penilaian

- Menggunakan penilaian autentik
1. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 2. Catatan anekdot/kelas
 3. Rubrik hasil karya

FORMAT PENILAIAN

1. Bentuk Checklist (per kelas)
- Kelompok : B
- Tanggal :

LINGKUP PRKEMBA NGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN					
			Surya	Alya	Ulul	Putri	Laras	Reza
Nilai Agama Moral	1.1	Anak mengetahui ciptaan Allah						
Fisik Motorik	3.3 4.3	Anak mampu memipil biji jagung						
Kognitif	3.6 4.6	Anak mampu mencocokkan jumlah biji jagung yang di pipil dengan lambing bilangan, media kartu angka 1-10						
Bahasa	3.12 4.12	Anak mampu menyusun kata jagung dengan media biji jagung						
Sosem	2.12	Anak mampu menyelesaikan semua kegiatan						

Seni	3.15 4.15	Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitas (membuat kreasi bentuk kata jagung dengan biji jagung).						
------	--------------	--	--	--	--	--	--	--

2. Catatan Anekdot
(teknik: Observasi)

Kelompok : B Hari/Tanggal :

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	KD	PERISTIWA/ PERILAKU	CAPAIAN HASIL
1						
2						
3						

3. Instrumen penilaian Hasil Karya

NO	NAMA ANAK	Hasil karya anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian hasil
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Dari hasil karya membuat kreasi bentuk kata jagung dengan biji jagung ,guru dapat menilai anak berdasarkan :

1. Kerapian
2. Kreatifitas
3. Kebersihan

Nama : ALYA **Kelompok : B**
Minggu ke : 2 **Bulan : DESEMBER**

Bidang Pengemb	Kode KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta jagung				
FM	3.3	Memipil biji jagung kering				
	4.3					
KOG	3.6	Mencocokkan jumlah biji jagung kering dengan lambang bilangan, media kartu angka 1 - 10				
BHS	3.12	Menyusun kata jagung dengan media biji jagung kering				
	4.12					
SOSEM	2.5	Berani bertanya				
SENI	3.15	Membuat hasil karya dengan berbagai media [membuat kreasi bentuk kata jagung dengan biji jagung kering]				

BB = * (Belum Berkembang)

Artinya anak dalam berkegiatan sedikit dibantu dan masih harus diingatkan BSH = *** (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB = **** (Berkembang Sangat Baik)

Artinya anak dalam berkegiatan sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten, serta dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Mengetahui

Kepala TK NUSA INDAH

Guru Kelas

(Istichomah, S. Pd)

(Ifatun Nashiroh)