

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PELITA 1
 Kelas / Semester : B / I
 Tema : Tanaman
 Sub tema : Buah-buahan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 150 Menit
 Kompetensi Inti

K-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
K-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
K-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
K-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KD : 1.1 – 1.2 – 2.5- 3.4 -4.4 – 3.8- 4.8 – 3.10 – 4.10- 3.15 – 4.15.

Peng.	KD	INDIKATOR
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agama nya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)
SOSEM	2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri
KOGNITIF	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 3.6 Mengenali benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi ➢ Menyelesai-kan tugas meskipun menghadapi kesulitan ➢ Melakukan kegiatan yang menunjuk-kan anak mampu mengenali benda dengan menghubung-kan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas (misal: menjodohkan, menjiplak, meniru)
FISIK MOTORIK	3.3. Mengenali anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: senam dan tarian) ➢ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancing kan baju, menali sepatu, meng- gambar, menempel menggantung, makan)
BAHASA	3.12. Mengenali keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Menunjuk- kan bentuk-bentuk simbol (pra menulis) ➢ Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata

SENI	3.15.Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghargai penampilan karya seni anak lain (misal dengan bertepuk tangan dan memuji dan dihasilkan orang lain ➤ Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya
------	---	---

Tujuan Pembelajaran : > Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya serta dapat Berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif sebagai bentuk rasa Syukur kepada Tuhan.
> Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri dan mandiri
> Anak dapat menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan suatu masalah
> Anak dapat mengembangkan kemampuan motorik kasar dan halus
> Anak dapat mengenal keaksaraan awal dan menunjukkan kemampuan mengungkapkan bahasa

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan : > Gambar pohon apel
> Buah apel
> Gambar apel
> Plastisin
> Double tip, gunting dan sumpit kayu
> Kartu angka
> Krayon

Karakter > Beriman, kreatif dan mandiri

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menirukan gerakan nyanyian "pohon besar"
3. Apersepsi kegiatan kemarin
4. Menyanyi lagu "apel"
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- **MENGAMATI**
Anak mengamati gambar pohon apel dan buah apel
- **MENANYA**
Anak menanyakan tentang buah apel
- **MENGUMPULKAN INFORMASI**
Tanya jawab tentang manfaat buah apel
- **MENALAR :**
KEGIATAN BERMAIN 1
- Meniru membuat tulisan kata "a-p-e-l" dari plastisin
KEGIATAN BERMAIN 2
- Bermain kartu angka menghitung apel
KEGIATAN BERMAIN 3
Bermain membuat kipas apel
KEGIATAN BERMAIN 4
- Mengelompokkan gambar apel sesuai ukurannya
- **MENKOMUNIKASIKAN**
Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. ISTIRAHAT (9.30-10.00 WIB)

1. Cuci Tangan
2. Berdoa Sebelum Makan
3. Makan bersama
4. Bermain di luar

E. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
 1. Menyukuri atas nikmat Tuhan
 2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat Meniru membuat tulisan kata "a-p-e-l" dari plastisin
 - b. Dapat bermain kartu angka menghitung apel
 - c. Dapat bermain membuat hasil karya
 - d. Dapat mengelompokkan gambar apel

Skala Penilaian : Anekdote, Pemberian Tugas, Unjuk Kerja, Ceklis

CATATAN ANEKDOTE

Nama :

Kelas :

Periode Bulan :

Tahun :

Tanggal	Peristiwa / Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

SKALA PENILAIAN CEKLIST

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok :

Tanggal :

No	Indikator Penilaian	Malyka	Hazwan	Rania	Azka	Intan
1	Terbiasa bersyukur ciptaan Tuhan					
2	Terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah kegiatan					
3	Melatih kemandirian dan disiplin anak					
4	Mengenal konsep bilangan					
5	Mengenal keaksaraan awal					
6	Melatih kemampuan motorik anak					
7	Menyanyikan lagu "apel"					



RAKHMIL KARMILA, S.Pd.AUD

Guru Kelas B

RAKHMIL KARMILA, S.Pd.AUD