

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK PERMATA BUNDA

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

**NAMA** : LATHIFAH HANIM  
**SUREL** : 201502675301@guruku.id

Sem/Bulan/Minggu ke	:	I/November/2
Hari/Tanggal	:	Minggu, 14 November 2021
Kelompok/Usia	:	B/5-6 tahun
Tema/Sub Tema	:	Tanah Airku/Kebudayaan Sidoarjo
Topik	:	Ini karyaku membuat bandeng Sidoarjo
Model Pembelajaran	:	Sentra
Alokasi Waktu	:	60 menit
KD	Materi	Tujuan/Indikator Pembelajaran
NAM 1.1	➤ Berdoa Sebelum dan sesudah Kegiatan	➤ Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan
FM 3.3-4.3	➤ Pengembangan motorik kasar ➤ Koordinasi mata dan tangan	➤ Anak mampu melakukan gerakan Pengembangan motorik kasar ➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
KOG 3.6-4.6	➤ Berhitung sederhana melalui kegiatan bermain	➤ Anak dapat berhitung sederhana melalui kegiatan bermain
BHS 3.10-4.10	➤ Memahami dan menyimak bahasa	➤ Anak dapat memahami dan menyimak Bahasa
BHS 3.12-4.12	➤ Bermain keaksaraan awal	➤ Anak dapat bermain keaksaraan awal
SOSEM 2.2	➤ Memiliki sikap ingin tahu	➤ Anak terbiasa bersikap ingin tahu
SENI 3.15-4.15	➤ Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	➤ Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya
Kegiatan Awal ± 5 menit)		
- Circle Time, Berbaris		
- Pengalaman motroik kasar (melompat ke dalam simpai)		
Pembukaan ± 20 menit)		
✓ Berdoa, salam		
✓ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu		
✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar		
✓ Menanyakan perasaan anak		
✓ Guru memperlihatkan gambar logo Sidoarjo dan bercerita tentang kebudayaan kota Sidoarjo		

- ✓ Guru menayangkan video kota Sidoarjo, dan mengajak anak berdiskusi tentang kebudayaan Sidoarjo (logo kotanya, tradisi, makanan khas, potensi budaya,dll)
- ✓ Menyampaikan kegiatan main
- ✓ Membangun aturan main bersama
- ✓ Transisi sebelum main : “bermain tepuk”

Kegiatan Inti ± 30 menit

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Lihat aku bisa berhitung !	Gelas pintar, gambar udang dan bandeng, lambang bilangan
2.	Asyiknya bermain huruf	Kartu gambar, kartu huruf
3.	Mengukur panjang bandeng yuk!	Bandeng, pita, lambang bilangan
4.	Berkreasi membuat ikan bandeng	Pola gambar ikan bandeng, kertas alumunium foil,lem, krayon

- ✧ Guru memberikan kesempatan bermain
- ✧ Guru mencatat perkembangan bermain anak
- ✧ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan bimbingan

Recalling dan Penutup ± 5 menit

- ◆ Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- ◆ Duduk melingkar
- ◆ Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- ◆ Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
- ◆ Menginformasikan kegiatan esok hari
- ◆ Berdoa pulang, salam

Rencana Penilaian

1. Indikator Perkembangan

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	➤ Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	3.3-4.3	➤ Anak mampu melakukan gerakan Pengembangan motorik kasar ➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.6-4.6	➤ Anak dapat berhitung sederhana melalui kegiatan bermain
Bahasa	3.10-4.10 3.12-4.12	➤ Anak dapat memahami dan menyimak Bahasa ➤ Anak dapat bermain keaksaraan awal

Sosem	2.2	➤ Anak terbiasa bersikap ingin tahu
Seni	3.15-4.15	➤ Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya
<p>2. Teknik Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Checklist/Rating scale</li> <li>➤ Catatan Anekdote</li> <li>➤ Hasil karya</li> </ul>		

Mengetahui  
Kepala TK Permata Bunda

(Lathifah Hanim)

Sidoarjo, 14 November 2021  
Guru Kelas,

(Lathifah Hanim)

MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN



**Simpai**  
Melompat ke dalam simpai



**Poster**  
Bercakap-cakap tentang kebudayaan Sidoarjo



**Laptop**  
Video tentang kebudayaan Sidoarjo



Lihat aku bisa berhitung !  
Gelas pintar, gambar udang dan bandeng, , lambang bilangan



Asyiknya bermain huruf  
Kartu gambar, kartu huruf



Mengukur panjang bandeng yuk !  
Bandeng, pita, lambang bilangan



Berkreasi membuat ikan bandeng  
Pola gambar ikan bandeng, kertas alumunium foil, lem, spidol

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK  
RUBRIK PENILAIAN TK PERMATA BUNDA

Aspek Perkembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1-4 (BB, MB, BSH, BSB)
NAM	1.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan	Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dinilai dalam kegiatan sehari-hari
Fisik Motorik	3.3-4.3 Pengembangan motorik kasar	Anak mampu melakukan gerakan Pengembangan motorik kasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu melakukan gerakan pengembangan motorik kasar</li> <li>2. Anak mulai mampu melakukan gerakan pengembangan motorik kasar dengan bantuan guru</li> <li>3. Anak mampu melakukan gerakan pengembangan motorik kasar</li> <li>4. Anak mampu melakukan gerakan pengembangan motorik kasar dan mampu memberi contoh temannya</li> </ol>
	3.3-4.3 Koordinasi mata dan tangan	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan</li> <li>2. Anak cukup mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan dengan bantuan guru</li> <li>3. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan secara mandiri</li> <li>4. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan secara mandiri dan mampu membantu temannya</li> </ol>
Kognitif	3.6-4.6 Berhitung sederhana melalui kegiatan bermain	Anak dapat berhitung sederhana melalui kegiatan bermain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu berhitung sederhana</li> <li>2. Anak cukup mampu berhitung sederhana dengan bantuan guru</li> <li>3. Anak mampu berhitung sederhana secara mandiri</li> <li>4. Anak mampu berhitung sederhana secara mandiri dan dapat membantu temannya</li> </ol>
Bahasa	3.10-4.10 Memahami dan menyimak bahasa	Anak dapat memahami dan menyimak Bahasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu memahami dan menyimak bahasa</li> <li>2. Anak cukup mampu dalam</li> </ol>

			<p>memahami dan menyimak bahasa dengan bantuan guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Anak mampu memahami dan menyimak bahasa secara mandiri</li> <li>4. Anak mampu memahami dan menyimak Bahasa serta mampu mengungkapkan pendapatnya</li> </ol>
	3.12-4.12 Bermain keaksaraan awal	Anak mampu bermain keaksaraan awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu bermain keaksaraan awal</li> <li>2. Anak mulai mampu bermain keaksaraan awal dengan bantuan guru</li> <li>3. Anak mampu bermain keaksaraan awal</li> <li>4. Anak mampu bermain keaksaraan awal secara mandiri dan mampu membantu temannya</li> </ol>
Sosial Emosional	2.2 Memiliki sikap ingin tahu	Anak terbiasa memiliki sikap ingin tahu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum memiliki sikap ingin tahu</li> <li>2. Anak mulai memiliki sikap ingin tahu dengan bimbingan guru</li> <li>3. Anak bersikap ingin tahu</li> <li>4. Anak terbiasa bersikap ingin tahu dan memberi contoh temannya</li> </ol>
Seni	3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya</li> <li>2. Anak cukup mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya dengan bantuan dari guru</li> <li>3. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya</li> <li>4. Anak mampu membuat karya seni dengan berbagai benda sesuai kreativitasnya</li> </ol>

INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE

TK PERMATA BUNDA

Kelompok /usia : B/5-6 tahun

Hari/Tanggal : Minggu, 14 November 2021

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian	Nama Anak				
			Ganesha	Adeeva	Jeny	Rijus	Fattan
1.	NAM 1.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Observasi					
2.	Fisik Motorik 3.3-4.3 Pengembangan motorik kasar	Unjuk kerja					
3.	Fisik Motorik 3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	Unjuk kerja, Hasil karya					
4.	Kognitif 3.6-4.6 Berhitung sederhana melalui kegiatan main	Observasi, Unjuk kerja					
5.	Bahasa 3.10-4.10 Memahami dan menyimak bahasa	Percakapan					
7.	Bahasa 3.12-4.12 Bermain keaksaraan awal	Unjuk Kerja					
8.	Sosem 2.2 Memiliki sikap ingin tahu	Observasi					
9.	Seni 3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	Hasil karya					

Mengetahui

Kepala TK Permata Bunda

(Lathifah Hanim)

Sidoarjo, 14 November 2021

Guru Kelas,

(Lathifah Hanim)

PENILAIAN HASIL KARYA

TK PERMATA BUNDA

Tanggal : 14 November 2021

Kelompok/usia : B/5-6 tahun

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkemb
1	Ganesha			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan koordinasi mata dan tangan (FM 3.3-4.3)</li> <li>➤ Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni 3.15-4.15)</li> </ul>	
2	Fattan			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan koordinasi mata dan tangan (FM 3.3-4.3)</li> <li>➤ Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni 3.15-4.15)</li> </ul>	
3	Adeeva			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan koordinasi mata dan tangan (FM 3.3-4.3)</li> <li>➤ Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni 3.15-4.15)</li> </ul>	
5	Rijus			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan koordinasi mata dan tangan (FM 3.3-4.3)</li> <li>➤ Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni 3.15-4.15)</li> </ul>	

3	Jenny			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan koordinasi mata dan tangan (FM 3.3-4.3)</li> <li>➤ Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni 3.15-4.15)</li> </ul>	

Mengetahui  
Kepala TK Permata Bunda

Sidoarjo, 14 November 2021  
Guru Kelas,

(Lathifah Hanim)

(Lathifah Hanim)

CATATAN ANEKDOT  
TK PERMATA BUNDA

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa
KD dan Indikator :		Capaian Perkembangan Anak:

Mengetahui  
Kepala TK Permata Bunda

Sidoarjo, 14 November 2021  
Guru Kelas,

(Lathifah Hanim)

(Lathifah Hanim)

## REFLEKSI PROSES PEMBELAJARAN

KELEBIHAN	KEKURANGAN
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="261 327 740 590">1. Pilihan kegiatan main yang bervariasi dan menyenangkan bagi anak. Karena memberikan kebebasan kemerdekaan anak untuk bisa memilih sendiri kegiatan main sesuai dengan minatnya</li><li data-bbox="261 600 740 663">2. Bahan yang digunakan ada di sekitar anak</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="813 327 1360 474">1. Dalam menyelesaikan kegiatan kreativitas, anak-anak membutuhkan waktu yang lama dan terkadang masih perlu bimbingan dari guru</li></ol>

3.