

RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI 2 SELO

Semester/Bulan/ Minggu Ke : I / November /XII

Hari / Tanggal : Rabu 03 November 2021

Kelompok Usia : B /5-6 Tahun

Tema /Sub Tema : BINATANG /BINATANG DI SEKITARKU (SAPI)

Tujuan Pembelajaran :

Agar anak dapat mengenal dan mengetahui berbagai macam binatang darat ,tempat hidup,makanan,bentuk ,warna,dan jenis binatang darat serta manfaatnya. Serta anak dapat mengenal binatang kebanggaan daerahnya sebagai penopang hidup di kampungnya dan suatu Ketika akan tumbuh perasaan cinta untuk mengembangkannya.

Materi Pembelajaran :

- 1.Mengucapkan Doa
- 2.Sapi ciptaan tuhan
- 3.Menjaga dan merawat binatang sapi
- 4.Menyelesaikan Kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah
- 5.Mengungkapkan apa yang di rasakan dan di butuhkan
- 6.Menulis kata atau kalimat hurut terbalik atau tidak lengkap
- 7.Melakukan berbagai gerakan untuk melatih motoric kasar (senam ,melompat,merangkak,,meloncat,menari,sambil bernyanyi).
- 8.Kebiasaan makan makanan bergizi dan seimbang.
- 9.Membuat berbagai hasil karya seni berupa gambar,lukisan,seni suara,seni music,dan karya tangan tentang sapi.

Materi Pembiasaan :

- 1.Mengucapkan Salam
- 2.Berdoa sebelum kegiatan
- 3.Mencuci tangan Sebelum dan sesudah makan

Metode :

- Mengamati sapi ke kandang dekat sekolah
- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Praktek Langsung

Alat dan Bahan :

- Kandang dan sapi penduduk dekat sekolah
- Kartu Huruf
- LKA,Pensil
- LKA,Gunting
- Buku Merekat
- Lidi

A.PEMBUKAAN (kurang lebih 30 menit)

- Doa sebelum belajar / absensi
- Mengenalkan Aturan bermain
- Bercakap-cakap tentang binatang sapi
- Berlomba Menyusun huruf menjadi kata **sapi**.

B.INTI (60 Menit)

1. Mengamati sapi di kandang sapi penduduk dekat sekolah
- 2.guru mengajak anak Mengamati alat dan bahan yang di sediakan?
- 3.Guru menanyakan konsep warna yang dan bentuk yang ada di alat dan bahan?
- 4.Guru menanyakan kepada anak ,di mana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang di minati sesuai gagasannya
 - a.kelompok Menyusun kata sapi dengan kartu huruf.
 - b.Kelompok 2 Menghitung gambar sapi dengan menulis angka
 - c.Kelompok 3 Menggunting dan menempel gambar sapi

C.PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah di mainkan hari ini,mainan apa saja yang paling di Sukai.
- 3.Bercerita pendek yang berisi pesan -pesan
- 4.Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 5.Berdoa sebelum pulang

D.RENCANA PENILAIAN

Indikator penilaian

Nama anak :.....

Program pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

NAM	1.1 3.1,4.1 1.2	-Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya -Mengenal Kegiatan beribadah Sehari-hari -Melakukan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa -Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Esa				
FM	3.4,4.4 2.1	- Mengetahui cara hidup sehat - Mampu menolong diri sendiri Untuk hidup sehat -Memiliki perilaku yang mencerminkan pola hidup sehat				
KOG	3.5,4.5	-Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif -Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif				
SOSEM	3.14,4.14	-Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat sendiri				
BHS	3.12,4.12	-Mengenal keaksaraan awal melalui bermain -menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.				
SENI	3.15,4.15	-Mengenal berbagai karya dan aktifitas Seni -Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi 2 Selo

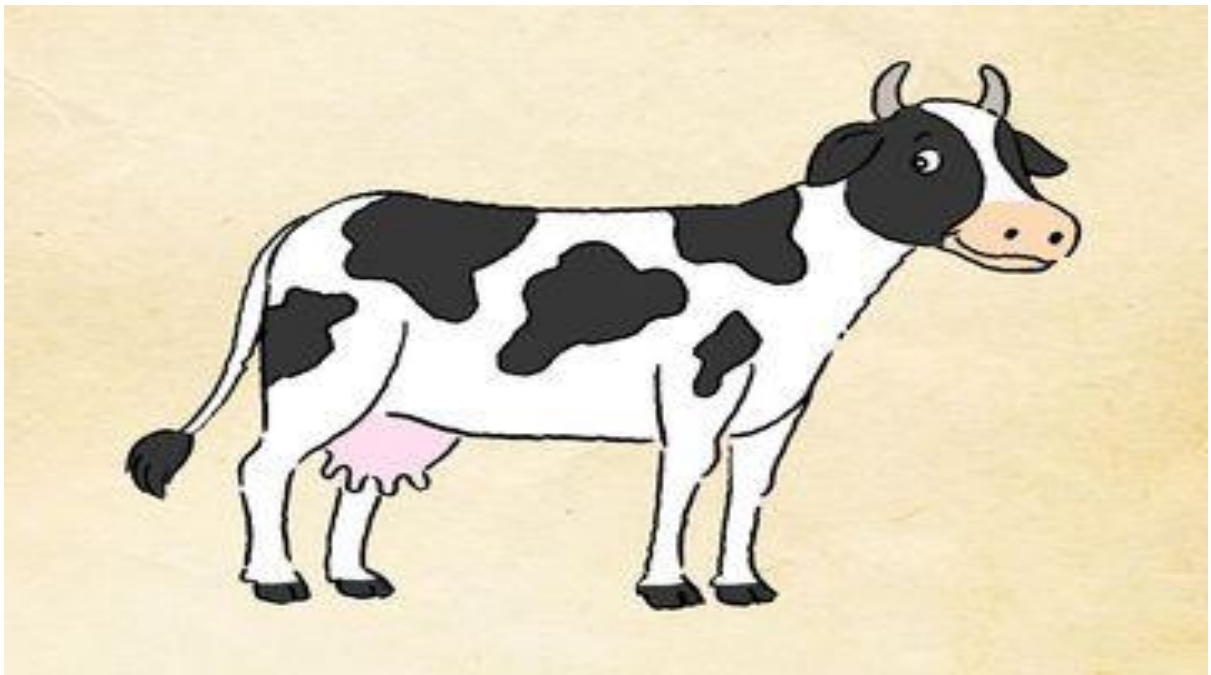
(LATIFAH,S.Pd)

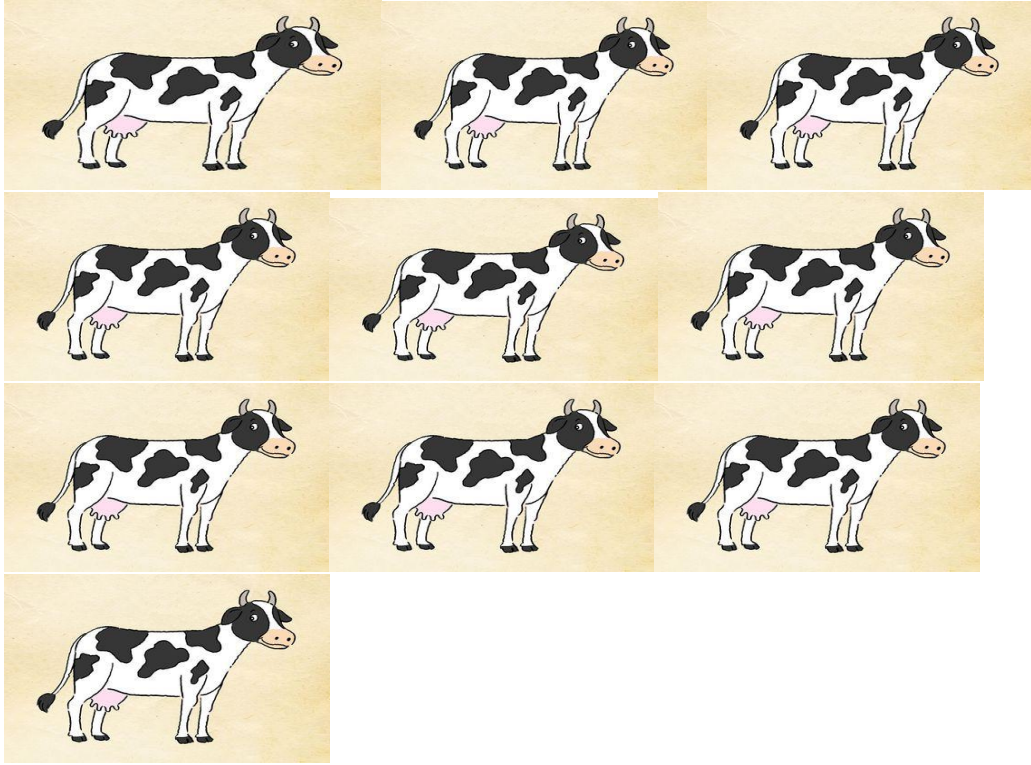
Boyolali ,03 November 2021

Guru kelas B

(Latifah ,S.Pd)







RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI 2 SELO

Semester/Bulan/ Minggu Ke : I / OKTOBER /XI

Hari / Tanggal : Senin 4 Oktober 2021

Kelompok Usia : B /5-6 Tahun

Tema /Sub Tema : TANAMAN/SAYUR DI SEKITARKU(SAYURWORTEL)

Tujuan Pembelajaran :

Agar anak dapat mengenal dan mengetahui berbagai macam Tanaman di sekitarnya , mengetahui ,bentuk ,warna,dan jenis tanaman serta manfaatnya. Serta anak dapat mengenal tanaman yang ada di daerahnya sebagai penopang hidup di kampungnya dan suatu Ketika akan tumbuh perasaan cinta untuk mengembangkannya.

Materi Pembelajaran :

- 1.Mengucapkan Doa
- 2.Sayur wortel ciptaan tuhan
- 3.Cara menanam dan merawat sayur wortel
- 4.Menyelesaikan Kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah
- 5.Mengungkapkan apa yang di rasakan dan di butuhkan
- 6.Menulis kata atau kalimat hurut terbalik atau tidak lengkap
- 7.Melakukan berbagai gerakan untuk melatih motoric kasar (senam ,melompat,merangkak,,meloncat,menari,lari sambil bernyanyi).
- 8.Kebiasaan makan makanan bergizi dan seimbang.
- 9.Membuat berbagai hasil karya seni berupa gambar,lukisan,seni suara,seni music,dan karya tangan
Tentang sayur wortel.

Materi Pembiasaan :

- 1.Mengucapkan Salam
- 2.Berdoa sebelum kegiatan
- 3.Mencuci tangan Sebelum dan sesudah makan

Metode :

- Mengamati Sayur wortel yang di bawa guru
- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Praktek Langsung

Alat dan Bahan :

- Sayur Wortel
- Kartu Huruf
- LKA,Pensil
- LKA,gunting dan lem
- Lidi

A.PEMBUKAAN (kurang lebih 30 menit)

- Doa sebelum belajar / absensi
- Mengenalkan Aturan bermain
- Bercakap-cakap tentang sayur wortel
- Berlomba Menyusun huruf menjadi kata **Wortel**

B.INTI (60 Menit)

1. Mengamati wortel yang di bawa guru dari kebun dekat sekolah.
- 2.Guru mengajak anak Mengamati alat dan bahan yang di sediakan?
- 3.Guru menanyakan konsep warna yang dan bentuk yang ada di alat dan bahan?
- 4.Guru menanyakan kepada anak ,di mana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang di minati sesuai gagasannya
 - a.kelompok Menyusun kata wortel dengan kartu huruf.
 - b.Kelompok 2 Menghitung gambar wortel dengan menulis angka
 - c.Kelompok 3 Menggunting dan menempel gambar sayur wortel
 - d.Kelompok 4 Menyusun potongan wortel yang berbentuk geometri menjadi mainan (menjadi bentuk rumah,mobil-mobilan dll).

C.PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah di mainkan hari ini,mainan apa saja yang paling di Sukai.
- 3.Bercerita pendek yang berisi pesan -pesan
- 4.Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 5.Berdoa sebelum pulang

D.RENCANA PENILAIAN

Indikator penilaian

Nama anak :.....

Program pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian
----------------------	----	-----------	-----------------

			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1 3.1,4.1 1.2	-Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya -Mengetahui Kegiatan beribadah Sehari-hari -Melakukan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa -Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Esa				
FM	3.4,4.4 2.1	- Mengetahui cara hidup sehat - Mampu menolong diri sendiri Untuk hidup sehat -Memiliki perilaku yang mencerminkan pola hidup sehat				
KOG	3.5,4.5	-Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif -Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif				
SOSEM	3.14,4.14	-Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat sendiri				
BHS	3.12,4.12	-Mengenal keaksaraan awal melalui bermain -menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.				
SENI	3.15,4.15	-Mengenal berbagai karya dan aktifitas Seni -Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi 2 Selu

(LATIFAH,S.Pd)

Boyolali ,.....2021
Guru kelas B

(Latifah ,S.Pd)



