

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)

Satuan pendidikan : TK PERTIWI CEPOGO 02
Hari /Tanggal :
Kelompok /Usia : A/4-5Tahun
Tema /Sub Tema : Binatang/Binatang hidup di darat (ayam)
Pembelajaran ke : 1 Satu
Alokasi waktu : 07.00 – 09.30

A.Kompetensi Inti (KI)

3.1 -4.1 ,2.6 , 3.3 – 4.3 , 3.6 – 4.6 , 3.10 – 4.10 ,3.15 – 4.15

B.Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	3.1 – 4.1	Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari
Fisik Motorik	3.3 -4.3	Gerakan motorik kasar
Kognitif	3.6 – 4.6	Mengenal benda- benda disekitarnya
Bahasa	3.10 - 4.10	Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif
Sosial - Emosional	2.6	Memiliki perilaku mencerminkan sikap taat terhadap aturan
Seni	3.15 – 4.15	Berkreasi menggunakan media

C.Tujuan Pembelajaran

- Dapat menyebutkan binatang yang hidup di darat
- Dapat menceritakan manfaat ayam
- Dapat menghitung telur ayam
- Dapat mengupas telur ayam
- Dapat membuat kolase dengan telur ayam

D.Materi Pembelajaran

- Macam- macam binatang hidup didarat
- Gerakan /jalanya binatang
- Konsep bilangan
- Tertarik pada aktifitas seni
- Manfaat binatang

E. Media Belajar dan metode pembelajaran

- Media belajar \implies gambar ayam ,telur ayam rebus,kertas ,kulit telur,lem, LK,
- Metode pembelajaran \implies Tanya jawab , Demonstrasi, pemberian tugas

F.Langkah – langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A.Kegiatan Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none">1. Penerapan SOP Pembukaan2. Berdiskusi tentang jenis ayam3. Menyanyikan lagu ayam - ayam4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan digunakan	30 menit
B. Kegiatan inti		
	<ol style="list-style-type: none">1. Menghitung telur ayam2. Mengupas telur ayam rebus3. Kolase menggunakan kulit telur ayam4. Menyusun kartu huruf menjadi kata “ayam”	60 menit
C. Recalling		
	<ol style="list-style-type: none">1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak	15 menit
D.Istirahat		
	Mencuci tangan, makan, bermain	15 menit
E. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan perasaannya selama hari ini2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini mainan apa yang paling disukai3. Bercerita pendek yang berisi pesan dan kesan4. Penerapan SOP penutupan	30 menit

G. Penilaian

- Metode Observasi instrumen
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Catatan anekdot
 - c. Rubrik hasil karya

A. FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : A

MINGGU :

BULAN :

Hari/ tgl	Program pengembangan	Capaian	Thohir	zetta	Nindi	Angel
	Nilai Agama dan Moral <ul style="list-style-type: none">• Menyayangi binatang sebagai ciptaan tuhan	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	Fisik Motorik <ul style="list-style-type: none">• Mengupas kulit telur	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	Kognitif <ul style="list-style-type: none">• Menghitung telur ayam	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	Bahasa <ul style="list-style-type: none">• Menyusun kartu huruf menjadi kata “ ayam	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	Sosial Emosional <ul style="list-style-type: none">• Berbagi telur dengan teman	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
Seni <ul style="list-style-type: none">• Kolase menggunakan kulit telur	BB					
	MB					
	BSB					
	BSH					

B. PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa /Perilaku

C. PENILAIAN HASIL KARYA

Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil Karya

Dari kegiatan kolase menggunakan kulit telur ayam ,guru dapat menilai anak berdasarkan :

- Kerapihan
- Kreatifitas
- Ketelitian
- kebersihan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Sri Kadarwati,S.Pd
NIP 19660311 2008 01 2 004

Rindayanik,S.Pd