

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)  
TK PERTIWI DWP SETDA  
BANJARNEGARA**

**Kelompok Usia : TK A (4-5 tahun)**

**Semester/Hari : 2 / Kamis, 6 Januari 2022**

**Tema : Kebutuhanku**

**Subtema : Jenis Pakaian**

## **Indikator Pembelajaran**

- Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.
- Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- **Berat badan anak sesuai tingkat usia.**
- **Tinggi badan anak sesuai tingkat usia.**
- **Tinggi badan anak sesuai dengan standar tinggi badan.**
- **Lingkar kepala anak sesuai tingkat usia.**
- Anak dapat menunjukkan sikap rasa ingin tahu.
- Anak dapat terbiasa santun saat berbicara.
- Anak percaya diri melakukan kegiatan.
- Anak toleran dan menghargai teman yang memiliki tubuh yang berbeda.
- Anak dapat menjaga kerapian setelah kegiatan.

## **Materi yang Masuk Pembiasaan (Pilar Karakter Terintegrasi):**

1. P1: Cinta Tuhan dan Segenap Ciptaan-Nya.
2. P2: Mandiri, Disiplin, dan Tanggung Jawab.
3. P3: Jujur, Amanah, dan Berkata Bijak.
4. P4: Hormat, Santun, dan Pendengar yang Baik.
5. P5: Dermawan, Suka Menolong, dan Kerja Sama.
6. P6: Percaya Diri, Kreatif, dan Pantang Menyerah.
7. P7: Pemimpin yang Baik dan Adil.
8. P8: Baik dan Rendah Hati.
9. P9: Toleran, Cinta Damai, dan Bersatu.
10. K4: Kebersihan, Kerapian, Kesehatan, dan Keamanan.



**Gerak dan Lagu**  
08.00-08.15

1. Yel-yel Anak Karakter.
2. Bermain "Siapa Dia?"
  - Anak-anak bergandengan tangan membentuk lingkaran besar.
  - Guru menutup mata salah satu anak (si penebak) dengan kain.
  - Guru mengambil seorang anak lainnya, untuk 'disembunyikan' di balik selimut (si misteri).
  - Guru membuka penutup mata dari si penebak, lalu berjalan mengelilingi lingkaran, sambil diiringi anak lain yang bernyanyi.
  - Setelah selesai bernyanyi, si penebak diijinkan menanyakan 3 pertanyaan yang dijawab dengan ya atau tidak kepada teman-teman di lingkaran (pertanyaan berupa ciri-ciri si misteri, misalnya, "Apakah dia berambut panjang?", "Apakah dia laki-laki?" dll).
  - Lalu, si penebak harus menebak siapakah si misteri.



**Pertemuan Pagi**  
08.15-08.30

**Rutinitas Harian**

Doa, tema dan pilar karakter, pengenalan jadwal, mengenal hari dan tanggal, bulan dan tahun, mengenal kegiatan dalam sehari di kelas, mengenal peraturan di kelas.



**Jurnal**  
08.30-08.50

**Menggambar Bebas**

**Tahapan Kegiatan:**

1. Anak menggambar bebas gambar yang disukai.
2. Anak menceritakan gambar yang dibuatnya dan dimotivasi untuk menuliskan judul/cerita yang dibuat
3. Anak dimotivasi guru untuk mengembangkan gambarnya.
4. Anak menyampaikan perasaannya setelah berhasil membuat sebuah gambar.

**Media:** Buku kegiatan, krayon, pensil warna.



**Pilar Karakter**  
08.50-09.10

**Cerita dan Diskusi Tentang Anak yang Percaya Diri**

**Tahapan Kegiatan:**

1. Anak menjadi pendengar yang baik saat guru menyampaikan konsep pilar yang akan didiskusikan hari ini.
2. Anak dipersilakan memberikan pendapat pada gambar P6-5, P6-6, dan P6-7. 3.
3. Anak menjawab pertanyaan guru tentang konsep percaya diri:  
"Bagaimanakah sikap anak yang percaya diri?"  
"Bagaimana perasaan anak yang sudah berani tampil di panggung?"  
"Bagaimana perasaanmu setelah berani mengikuti lomba atau pentas?"  
"Siapa saja yang senang jika kamu berani mengikuti lomba dan pentas?"
4. Anak membuat kesimpulan tentang anak percaya diri dibantu oleh guru.
5. Anak melakukan Tepuk Percaya Diri.

**Media:** Buku pilar 6 halaman 5, 6, 7 (P6-5 sampai dengan 7)



**Makan Bersama**  
09.10-09.30



**Berman Bebas**  
09.30-10.00



**Kegiatan  
Sentra  
10.00-11.00**

## **Sentra Eksplorasi**

### **I. Kegiatan Pembuka**

1. Anak menyanyikan lagu yang berhubungan dengan tema "Kebutuhanku"
2. Anak berdiskusi bersama guru tentang:
  - "Mengapa kita harus menggunakan pakaian?"
  - "Pakaian yang bagaimana yang nyaman untuk kamu pakai?"
  - "Apa saja yang disebut pakaian?"

### **II. Kegiatan Inti**

1. Anak mengamati alat / media yang digunakan.
2. Anak **percaya diri** mengomunikasikan hasil pengamatannya dan menunjukkan rasa ingin tahunya dengan bertanya.
3. Anak **mendengarkan** penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan, lalu mengajak anak menelaah kegiatan menyenangkan apa saja yang bisa dilakukan.
4. Anak aktif mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan dalam kegiatan:

#### **MENGUKUR TUBUH DAN MENGAMATI BERBAGAI JENIS PAKAIAN**

- **Indikator Pembelajaran:**

Pengukuran tubuh anak

- ✓ Berat badan anak sesuai tingkat usia.
- ✓ Tinggi badan anak sesuai tingkat usia.
- ✓ Berat badan anak sesuai dengan standar tinggi badan.
- ✓ Lingkar kepala anak sesuai tingkat usia.

**Media dan Sumber Belajar:**

- ✓ timbangan badan,
- ✓ pengukur tinggi badan,
- ✓ tali meteran/pengukur pakaian untuk mengukur lingkar kepala dan bagian tubuh lainnya,
- ✓ jaket dengan berbagai ukuran (kecil, sedang, besar).
- ✓ Kemeja dengan berbagai ukuran (kecil, sedang, besar).
- ✓ Kaos dengan berbagai ukuran (kecil, sedang, besar).
- ✓ Topi dengan berbagai ukuran (kecil, sedang, besar).
- ✓ Tali kasur dan gunting, dan
- ✓ Berbagai pakaian

- Tahapan Kegiatan:

- ✓ Anak dibagi dalam beberapa kelompok.
- ✓ Secara **bergantian**, anak diukur berat badan, tinggi badan dan lingkar kepala oleh guru. Guru mencatat di buku pengukuran tubuh. Pengukuran tubuh yang rutin dilakukan berfungsi untuk mengetahui pertumbuhan fisik anak, guru

juga dapat melakukan di kegiatan khusus bersama tim kesehatan.

- ✓ Anak lain yang belum diukur tubuhnya dapat melakukan kegiatan meneliti berbagai jenis pakaian.
- ✓ Anak mengamati berbagai jenis pakaian dan berdiskusi tentang jenis jenis dan bahan pakaian bersama teman di kelompoknya.
- ✓ Secara **bergantian**, anak saling mengukur berbagai pakaian dan tubuh teman dengan tali meteran (misalnya: panjang badan, lingkar kepala). Bersama teman di kelompok, anak mencari pakaian atau topi yang sesuai dengan ukuran tubuh.
- ✓ Anak **bergantian** mencoba pakaian berupa baju panjang, celana panjang, jaket, kemeja, dan kaos dengan berbagai ukuran yang disediakan guru.

### **III. Kegiatan Penutup**

1. Apresiasi anak dan diskusikan pengalaman anak hari ini.
2. Menginformasikan kegiatan esok hari.
3. Membacakan buku cerita pendek untuk relaksasi.
4. Berdoa sebelum pulang.

## Rencana Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.</li></ul>
	1.2	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.</li></ul>
<b>Fisik Motorik</b>	<b>3.4-4.4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Berat badan anak sesuai tingkat usia (F18)</b></li><li><b>Tinggi badan anak sesuai tingkat usia (F19)</b></li><li><b>Berat badan anak sesuai dengan standar tinggi badan (F20)</b></li><li><b>Lingkar kepala anak sesuai tingkat usia (F21)</b></li></ul>
Kognitif	2.2	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat menunjukkan sikap rasa ingin tahu.</li></ul>
Bahasa	2.14	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat terbiasa santun saat berbicara.</li></ul>
Sosial Emosional	2.5 2.10	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak percaya diri melakukan kegiatan</li><li>Anak toleran dan menghargai teman yang memiliki tubuh yang berbeda</li></ul>
Seni	2.4	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat menjaga kerapian setelah kegiatan.</li></ul>

### Teknik Penilaian

- Catatan anekdot.
- Skala capaian perkembangan.
- Percakapan.
- Unjuk kerja.

Banjarnegara, 6 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Pertiwi DWP Setda Banjarnegara

Guru Kelas A1

Titi Agustinah, S.Pd.AUD  
NIP. 19620827 200801 2 002

Dwi Agus Setiyani, S.Pd