

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PERTIWI MARGOREJO 1

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 18 /
Hari /tgl : Rabu / 17 November 2021
Kelompok usia : B/5-6 tahun
Tema/sub tema/Sub-sub tema : Tanaman / Buah-buahan / Mangga

Kompetensi Inti :

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Program pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
SOSEM	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
FISIK	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none">Kolase gambar buah mangga dari biji – bijian.

MOTORIK	3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat
KOGNITIF	3.6 Mengetahui nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya benda-benda disekitarnya 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan Mangga dari yang kecil-sedang-besar
BAHASA	3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun huruf menjadi sebuah kata mangga
MEMASAK	3.9 Mengetahui dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga ,peralatan bermain,peralatan pertukangan) 4.9 Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab.	<ul style="list-style-type: none"> Memotong buah mangga dan membuat sate buah mangga.

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat menunjukkan ciptaan Tuhan
- Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- Anak dapat membuat kolase gambar mangga dengan biji -bijian
- Anak dapat mengelompokkan mangga kecil, sedang, besar
- Anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata buah mangga
- Anak dapat memotong dan membuat sate mangga

Materi Pembelajaran :

- Mengenal tanaman /Buah-buahan/Mangga
- Mengenal manfaat buah mangga
- Membuat kolase gambar mangga dengan biji - bijian
- Mengelompokkan buah mangga kecil, sedang, besar
- Menyusun huruf menjadi sebuah kata buah mangga
- Memotong buah mangga dan membuat sate mangga

Materi Pembiasaan :

- Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu
- Mengenal lagu wajib

Alat dan bahan :

- Buah mangga
- nampan
- piring
- biji - bijian
- Kertas HVS
- pisau
- lem
- Tempat sampah
- Gambar buah mangga
- Kartu huruf
- Tusuk sate

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Berbaris, berdo'a, salam, absen, memasang kalender
2. Menyanyikan lagu wajib
3. Berdiskusi tentang ciptaan Tuhan (Mangga)
4. Berdiskusi tentang manfaat Mangga
5. Menirukan gerakan tanaman yang tertiuip angin

B. INTI

1. **Mengamati** : Anak mengamati Buah Mangga
2. **Menanya** : mendorong anak untuk bertanya tentang Buah Mangga yang sudah diamatinya
3. **Mengumpulkan informasi** : menjelaskan manfaat buah Mangga
4. **Menalar** :
Kegiatan

- 1) Pemberian tugas kolase buah mangga dengan biji - bijian (Area seni)
- 2) Pemberian tugas mengurutkan buah Mangga dari yang kecil sampai besar (Area Matematika)
- 3) Pemberian tugas menyusun huruf menjadi sebuah kata mangga (Area Bahasa)
- 4) Pemberian tugas memotong buah mangga dan membuat sate buah mangga (Area Memasak)
5. **Mengkomunikasikan** : memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan hasil karya yang dibuat

Recalling kegiatan hari ini

C. ISTIRAHAT

- 1) Baris, cuci tangan
- 2) Berdo'a sebelum makan dan minum
- 3) Makan dan minum bekal
- 4) Berdo'a sesudah makan dan minum
- 5) Toilet training
- 6) Bermain bebas

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

Program pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1 3.1-4.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu
SOSEM	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
FISIK MOTORIK	3.15-4.15 3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none">• Kolase gambar buah mangga dengan biji - bijian• Terbiasa melakukan hidup bersih dan sehat
KOGNITIF	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none">• Mengelompokkan buah mangga dari yang kecil ,sedang, besar
BAHASA	3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none">• Menyusun huruf menjadi sebuah kata mangga
MEMASAK	3.9 – 4.9	<ul style="list-style-type: none">• Memotong buah mangga dan membuat sate buah manga

Mengetahui,

Kepala TK Pertiwi Margorejo 1



AIZZATIN NADA,S.Pd

Guru Kelompok B


AIZZATIN NADA,S.Pd