

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK PERTIWI NGARGOMULYO**

Semester/ Minggu : I/  
 Tema : Tanaman  
 Sub Tema : Tanaman Pangan/ Jagung  
 Kelompok/ Strategi : TK B/ Kelompok  
 Hari, Tanggal : Selasa, 16 November 2021

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

ASPEK PERKM.	NO. KD	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (IPP)
NAM	1.1	Percaya adanya Tuhan	Anak dapat berperilaku menyayangi tanaman sebagai ciptaan Tuhan	Anak dapat berperilaku menyayangi tanaman sebagai ciptaan Tuhan
FISIK MOTORIK	2.1, 3.3-4.3	Koordinasi gerak tangan dan badan	<b>MK</b> Bergerak menirukan gerakan pohon Jagung tertiarup angin dengan lincah	Anak dapat bergerak menirukan gerakan Jagung tertiarup angin
		Koordinasi tangan dan mata	<b>MH</b> Anak dapat mengupas jagung dengan benar	Anak dapat mengupas jagung
KOGNITIF	3.6-4.6	Menghitung biji Jagung	Anak dapat menghitung biji Jagung kemudian menuliskan lambang bilangan sesuai jumlah biji yang dihitungnya dengan benar	Anak dapat menghitung biji Jagung kemudian menuliskan lambang bilangannya sesuai jumlah biji yang dihitung
BAHASA	3.12 – 4.12	Keaksaraan Awal	Anak dapat mencari huruf “j,a,g ,u,n,g” pada kotak huruf kemudian menempelkannya membentuk kata “Jagung” dengan benar	Anak dapat mencari huruf “j,a,g ,u,n,g” pada kotak huruf kemudian menempelkannya membentuk kata “j,a,g,u,n,g”
SOSIAL EMOSIONAL	3.14-4.14 2.12	Mengenali kebutuhan diri dan perilaku tanggung jawab	Anak terbiasa bertanggung jawab dalam mengerjakan kegiatan	Anak terbiasa bertanggung jawab dalam mengerjakan kegiatan

SENI	2.4, 3.15-4.15	Berkarya dan beraktivitas seni	Anak dapat mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung dengan kreatif	Anak dapat mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung
------	----------------	--------------------------------	---	--

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN MAIN

KEGIATAN MAIN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
<p><b>L. PEMBUKAAN (08.00 - 08.30 WIB)</b></p> <p>a. Bergerak menirukan tanaman jagung tertiarup angin  b. Berdoa sebelum belajar  c. Presensi semua anak dengan nyanyian  d. Menyanyikan lagu Indonesia raya, membaca pancasila, menyanyi lagu daerah  e. APERSEPSI tentang tanaman jagung :  a) Anak <i>mengamati</i> tanaman jagung.  b) Guru menstimulasi agar anak bertanya tentang tanaman tanaman jagung (<i>menanya</i>).  c) Anak diminta <i>mengumpulkan informasi</i> tentang tanaman jagung.  d) Tanya jawab tentang tanaman jagung (<i>menanya</i>):  1) Apa itu tanaman jagung ?  2) Apa saja manfaat jagung ?  3) Siapa yang menanam jagung ?  4) Dimana tempat menanam jagung?  5) Kapan jagung dipanen ?  6) Mengapa makan jagung ?  7) Bagaimana cara menanam jagung?  f. Guru mengajak anak bernyanyi menanam jagung  g. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan hari ini  h. Anak dan guru membuat kesepakatan</p>	Anak langsung Lafadz doa  Media tanaman jagung asli jagung asli	Unjuk kerja Observasi  Bercakap-cakap	Cheklist LP. Observasi  Lembar Observasi

## II. INTI (08. 30 - 09. 30 WIB)

Anak melakukan kegiatan

### 1. kelompok Bahasa:

Mencari huruf “j,a,g,u,n,g” pada kotak huruf kemudian ditempel membentuk kata “ jagung ”

- Anak mengamati guru saat mendemonstrasikan cara mencari huruf pada kotak huruf dan menempelkannya
- Anak menalar bagaimana cara menempelkan huruf-hurufnya
- Anak mencari huruf pada kotak huruf dan menempelkannya
- Anak mengkomunikasikan hasil karyanya

### 2. Kelompok Matematika :

mengupas jagung dari tongkolnya

- Anak mengamati guru saat mendemonstrasikan cara mengupas jagung
- Anak menalar bagaimana cara mengupas jagung
- Anak mengupas jagung
- Anak mengkomunikasikan unjuk kerjanya

Menghitung biji Jagung dan menuliskan lambang bilangannya :

- Anak mengamati guru saat mendemonstrasikan bagaimana menghitung bijinya.
- Anak menalar bagaimana menghitung biji jagung dan menuliskan lambang bilangannya
- Anak menghitung biji jagung kemudian menuiskan lambang bilangannya
- Anak mengkomunikasikan hasilnya

### 3. Kelompok Seni

Mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung:

- Anak mengamati saat guru mendemonstrasikan Mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung
- Anak menalar bagaimana Mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung
- Anak mengkomunikasikan hasil yang sudah dibuatnya

Menyusun kata “ jagung ” dengan kartu huruf	Penugasan	Checklist
jagung	Unjuk kerja	ceklis
Menghitung biji jagung dan menuliskan lambang bilangannya	Praktek Langsung	Checklist
Mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung	Penugasan	Hasil karya

### III. KETIKAHAT (09.30-16.00 WIB)

- Berikan
- Cuci tangan
- Berdiri sebelum makan
- Makan bersama
- Berdiri selesai makan

### IV. KETIKAHAT (16.30-11.00 WIB)

#### 1. Refleksi

Perihal kegiatan hari ini (menyampaikan tugas)

Pesan moral yang sama dengan pembelajaran

Berisi menyampaikan opini tugas

#### 2. Informasi kegiatan esok hari

• Berdiri selesai belajar

#### 3. Perbaikan dan Pengetahuan

### C. RENCANA PEMERINTAHAN

RENCANA	KELUAR MASUK	PENGARUH	PENGARUH	PENGARUH
MAKA 5.1	Percepatan adanya Tugas	Pengaruh	Pengaruh	Pada dasarnya perpindahan memungkinkan manusia dengan berpindah tempat
5.1 3.3.4.3.2.1	MAK Menurunkan gredem MAK memungkinkan	Perlu ada perbaikan	Perbaikan	Pada dasarnya manusia gredem manusia juga berpindah angket
KELUAR MASUK	Menyampaikan tugas	Pengaruh langsung	Perbaikan	Pada dasarnya menyampaikan tugas kepada murid memungkinkan tugas yang diberikan
5.1.1.3.4.3.1.2	Menurunkan hasil kerja menyampaikan tugas hasil Tugas yang diberikan	Pengaruh	Perbaikan	Pada dasarnya manusia hasil tugas yang diberikan memungkinkan hasil tugas yang diberikan
5.1.1.3.4.3.1.2.2	Menurunkan hasil kerja menyampaikan tugas hasil Tugas yang diberikan	Pengaruh	Perbaikan	Pada dasarnya manusia hasil tugas yang diberikan memungkinkan hasil tugas yang diberikan
5.1.1.3.4.3.1.2.4	menyampaikan pada guru berada pada tempat yang	Pengaruh	Pada tempat	Pada dasarnya menyampaikan pada guru berada pada tempat yang



Jumlah Anak:	
Sakit:	
Izin	
Alfa	
Jumlah Hadir	

Ngargomulyo, 16 November 2021

Guru Kelas B

( Tri Murtofiah, S.Pd )

## RUBRIK

**MOTORIK KASAR :** Anak dapat menirukan gerakan pohon tertutup angin dengan lincah

NILAI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat menirukan gerakan pohon tertutup angin dengan lincah dan tangkas
BSH	3	Anak dapat menirukan gerakan pohon tertutup angin dengan lincah
MB	2	Anak dapat menirukan gerakan pohon tertutup angin dengan ragu-ragu
BB	1	Anak belum mau menirukan gerakan pohon tertutup angin

**MOTORIK HALUS :** Anak dapat mengupas jagung

NILAI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak mengupas jagung sampai selesai dengan cepat
BSH	3	Anak mengupas jagung sampai selesai
MB	2	Anak mengupas jagung selesai lama
BB	1	Anak mengupas jagung belum selesai

**KOGNITIF :** Anak dapat menghitung biji jagung dengan benar

NILAI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat menghitung biji jagung dengan benar ( lebih dari 15 biji jagung )
BSH	3	Anak dapat menghitung biji jagung dengan benar ( 12 biji jagung )
MB	2	Anak dapat menghitung biji jagung dengan benar ( 10 biji jagung )
BB	1	Anak dapat menghitung biji jagung dengan benar ( 8 biji jagung )

**BAHASA :** Anak mampu mencari huruf pada kotak huruf kemudian menyusunnya menjadi kata jagung dengan benar

NILAI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak mampu mencari huruf pada kotak huruf kemudian menyusunnya menjadi kata jagung dengan benar ( 6 huruf )
BSH	3	Anak mampu mencari huruf pada kotak huruf kemudian menyusunnya menjadi kata jagung dengan benar ( 5 huruf )
MB	2	Anak mampu mencari huruf pada kotak huruf kemudian menyusunnya menjadi kata jagung dengan benar ( 3 huruf )
BB	1	Anak mampu mencari huruf pada kotak huruf kemudian menyusunnya menjadi kata jagung dengan benar ( 2 huruf )

**SENI** : Anak dapat mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung dengan kreatif

<b>NILAI</b>	<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPSI</b>
BSB	4	Anak dapat mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung dengan kreatif ,rapi,cepat
BSH	3	Anak dapat mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung dengan kreatif,rapi
MB	2	Anak dapat mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung belum rapi
BB	1	Anak dapat mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung seadanya

LEMBAR PENILAIAN

TEMA : Tanaman  
 SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Tanaman Pangan/Jagung  
 HARI/TANGGAL : Selasa 16 november 2021

No	NAMA ANAK	ASPEK PERKEMBANGAN																TOTAL SKOR			
		NAM		FM		KOGNITIF		BAHASA				SOSEM		SENI							
		Menyebutkan benda ciptaan	Tuhan	Bergerak menirukan gerakan pohon Jagung tertutup angin mengupas jagung		menghitung biji Jagung kemudian menuliskan lambang bilangan sesuai jumlah biji yang dihitungnya		mencari huruf "j,a,g,u,n,g" pada kotak huruf kemudian menempelkannya membentuk kata "Jagung"				bertanggung jawab dalam mengerjakan		mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung							
		Unjuk kerja		Unjuk Kerja	Hasil Karya	Unjuk Kerja		Unjuk Kerja				Observasi		Unjuk Kerja							
		M	TM	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	M	TM	1	2	3	4
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
6.																					
7.																					
8.																					
9.																					

### CATATAN ANEKDOT

USIA/KELOMPOK : 5-6 tahun/B  
HARI/TANGAL : Selasa 16 November 2021  
NAMA GURU : TRI MURTOFIAH,S.Pd

NAMA	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA

PENILAIAN HASIL KARYA

USIA/KELOMPOK : 5-6 tahun/B  
HARI/TANGAL : Selasa 16 November 2021  
NAMA GURU : TRI MURTOFIAH,S.Pd

NAMA	HASIL KARYA & PENGAMATAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN