

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PERTIWI NGARGOMULYO

Semester/ Minggu : I/
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Pangan/ Jagung
Kelompok/ Strategi : TK B/ Kelompok
Hari, Tanggal : Selasa, 16 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

ASPEK PERKM.	NO. KD	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (IPP)
NAM	1.1	Percaya adanya Tuhan	Anak dapat berperilaku menyayangi tanaman sebagai ciptaan Tuhan	Anak dapat berperilaku menyayangi tanaman sebagai ciptaan Tuhan
FISIK MOTORIK	2.1, 3.3-4.3	Koordinasi gerak tangan dan badan	MK Bergerak menirukan gerakan pohon Jagung tertiuip angin dengan lincah	Anak dapat bergerak menirukan gerakan Jagung tertiuip angin
		Koordinasi tangan dan mata	MH Anak dapat mengupas jagung dengan benar	Anak dapat mengupas jagung
KOGNITIF	3.6-4.6	Menghitung biji Jagung	Anak dapat menghitung biji Jagung kemudian menuliskan lambang bilangan sesuai jumlah biji yang dihitungnya dengan benar	Anak dapat menghitung biji Jagung kemudian menuliskan lambang bilangannya sesuai jumlah biji yang dihitung
BAHASA	3.12 – 4.12	Keaksaraan Awal	Anak dapat mencari huruf “j,a,g,u,n,g” pada kotak huruf kemudian menempelkannya membentuk kata “Jagung” dengan benar	Anak dapat mencari huruf “j,a,g,u,n,g” pada kotak huruf kemudian menempelkannya membentuk kata “j,a,g,u,n,g”
SOSIAL EMOSIONAL	3.14-4.14 2.12	Mengenali kebutuhan diri dan perilaku tanggung jawab	Anak terbiasa bertanggung jawab dalam mengerjakan kegiatan	Anak terbiasa bertanggung jawab dalam mengerjakan kegiatan

II. INTI (08. 30 - 09. 30 WIB)

Anak melakukan kegiatan

1. kelompok Bahasa:

Mencari huruf "j,a,g,u,n,g" pada kotak huruf kemudian ditempel membentuk kata " jagung "

- Anak mengamati guru saat mendemonstrasikan cara mencari huruf pada kotak huruf dan menempelkannya
- Anak menalar bagaimana cara menempelkan huruf-hurufnya
- Anak mencari huruf pada kotak huruf dan menempelkannya
- Anak mengkomunikasikan hasil karyanya

2. Kelompok Matematika :

mengupas jagung dari tongkolnya

- Anak mengamati guru saat mendemonstrasikan cara mengupas jagung
- Anak menalar bagaimana cara mengupas jagung
- Anak mengupas jagung
- Anak mengkomunikasikan unjuk kerjanya

Menghitung biji Jagung dan menuliskan lambang bilangannya :

- Anak mengamati guru saat mendemonstrasikan bagaimana menghitung bijinya.
- Anak menalar bagaimana menghitung biji jagung dan menuliskan lambang bilangannya
- Anak menghitung biji jagung kemudian menuiskan lambang bilangannya
- Anak mengkomunikasikan hasilnya

3. Kelompok Seni

Mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung:

- Anak mengamati saat guru mendemonstrasikan Mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung
- Anak menalar bagaimana Mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung
- Anak mengkomunikasikan hasil yang sudah dibuatnya

Menyusun kata " jagung" dengan kartu huruf

Penugasan

Checklist

jagung

Unjuk kerja

ceklis

Menghitung biji jagung dan menuliskan lambang bilangannya

Praktek Langsung

Checklist

Mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung

Penugasan

Hasil karya

III. ISTIRAHAT (09.30- 10.00 WIB)

- Bermain
- Cuci tangan
- Berdoa sebelum makan
- Makan bersama
- Berdoa setelah makan

IV. PEMBELAJARAN (10.30- 11.00 WIB)

1. Refleksi

Evaluasi kegiatan hari ini (mengkomunikasikan)

Pesan moral yang sesuai dengan pembelajaran

Selalu menyayangi ciptaan Tuhan

2. Informasi kegiatan esok hari

3. Berdoa sebelum belajar

4. Perlihatkan dan Penyelesaian

C. RENCANA PENILAIAN

NO KIR	KOL. MAPO	PENILAIAN		INSTRUMEN PENILAIAN
		PRAKTIS	KEAD	
MAK 1.1	Percaya adanya Tuhan	Kepercayaan	1.2 Kepercayaan	Kode dapat berperilaku menyayangi ciptaan Tuhan sebagai ciptaan Tuhan
PSA 3.3.4.3.2.1	Mendeskripsikan gerakan MMA menyayangi jagat	Gerakan menyayangi	Charliet	Kode dapat mendeskripsikan gerakan ciptaan jagat menyayangi jagat
		Praktis menyayangi	Charliet	Kode dapat menyayangi jagat
KKG 3.4.4.6	Menghormati orang lain	Praktis menghormati	Charliet	Kode dapat menghormati orang lain sebagai ciptaan Tuhan yang memiliki tanggung jawab sebagai manusia yang bertanggung jawab
BAKAS 3.02-4.02	Mencari hasil perbuatan menyayangi makhluk hidup	Pengamatan	Charliet	Kode mampu mencari hasil perbuatan menyayangi makhluk hidup sebagai jagat
GSK 3.04.04.2.02	Tanggung jawab	Kepercayaan	Charliet	Kode mampu bertanggung jawab dalam menyayangi jagat
SKN 3.05.05.2.4	menyayangi pada-pada makhluk jagat	Pengamatan	Pada Charly	Kode dapat menyayangi pada-pada makhluk jagat sebagai jagat jagat



Jumlah Anak:
Sakit:
Izin:
Alfa:
Jumlah Hadir:

Ngargomulyo, 16 November 2021
Guru Kelas B
(Tri Murtofiah, S.Pd)

RUBRIK

MOTORIK KASAR : Anak dapat menirukan gerakan pohon tertiu angin dengan lincah

NILAI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat menirukan gerakan pohon tertiu angin dengan lincah dan tangkas
BSH	3	Anak dapat menirukan gerakan pohon tertiu angin dengan lincah
MB	2	Anak dapat menirukan gerakan pohon tertiu angin dengan ragu-ragu
BB	1	Anak belum mau menirukan gerakan pohon tertiu angin

MOTORIK HALUS : Anak dapat mengupas jagung

NILAI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak mengupas jagung sampai selesai dengan cepat
BSH	3	Anak mengupas jagung sampai selesai
MB	2	Anak mengupas jagung selesai lama
BB	1	Anak mengupas jagung belum selesai

KOGNITIF : Anak dapat menghitung biji jagung dengan benar

NILAI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat menghitung biji jagung dengan benar (lebih dari 15 biji jagung)
BSH	3	Anak dapat menghitung biji jagung dengan benar (12 biji jagung)
MB	2	Anak dapat menghitung biji jagung dengan benar (10 biji jagung)
BB	1	Anak dapat menghitung biji jagung dengan benar (8 biji jagung)

BAHASA : Anak mampu mencari huruf pada kotak huruf kemudian menyusunnya menjadi kata jagung dengan benar

NILAI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak mampu mencari huruf pada kotak huruf kemudian menyusunnya menjadi kata jagung dengan benar (6 huruf)
BSH	3	Anak mampu mencari huruf pada kotak huruf kemudian menyusunnya menjadi kata jagung dengan benar (5 huruf)
MB	2	Anak mampu mencari huruf pada kotak huruf kemudian menyusunnya menjadi kata jagung dengan benar (3 huruf)
BB	1	Anak mampu mencari huruf pada kotak huruf kemudian menyusunnya menjadi kata jagung dengan benar (2 huruf)

SENI : Anak dapat mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung dengan kreatif

NILAI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung dengan kreatif ,rapi,cepat
BSH	3	Anak dapat mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung dengan kreatif,rapi
MB	2	Anak dapat mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung belum rapi
BB	1	Anak dapat mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung seadanya

LEMBAR PENILAIAN

TEMA : Tanaman
 SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Tanaman Pangan/Jagung
 HARI/TANGGAL : Selasa 16 november 2021

No	NAMA ANAK	ASPEK PERKEMBANGAN																		TOTAL SKOR		
		NAM		FM				KOGNITIF				BAHASA				SOSEM		SENI				
		Menyebutkan benda ciptaan Tuhan		Bergerak menirukan gerakan pohon Jagung tertiuip angin mengupas jagung				menghitung biji Jagung kemudian menuliskan lambang bilangan sesuai jumlah biji yang dihitungnya				mencari huruf “ j,a,g,u,n,g“ pada kotak huruf kemudian menempelkannya membentuk kata “ Jagung”				bertanggung jawab dalam mengerjakan		mengecap pada pola bentuk jagung menggunakan janggel jagung				
		Unjuk kerja		Unjuk Kerja Hasil Karya				Unjuk Kerja				Unjuk Kerja				Observasi		Unjuk Kerja				
M	TM	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	M	TM	1	2	3	4			
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
7.																						
8.																						
9.																						

CATATAN ANEKDOT

USIA/KELOMPOK : 5-6 tahun/B
HARI/TANGAL : Selasa 16 November 2021
NAMA GURU : TRI MURTOFIAH,S.Pd

NAMA	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA

PENILAIAN HASIL KARYA

USIA/KELOMPOK : 5-6 tahun/B
HARI/TANGAL : Selasa 16 November 2021
NAMA GURU : TRI MURTOFIAH,S.Pd

NAMA	HASIL KARYA & PENGAMATAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN