

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 05 Sasak Ranah Pasisie
Kelas / Semester : V / II
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

4. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat menganalisis tahap-tahap dalam siklus air dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengamati dan membaca tentang siklus air, siswa mampu membuat skema siklus air dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks narasi tentang Objek Wisata Seribu Pohon di Sasak Pasaman Barat.
2. Membuat peta pikiran dari teks narasi.
3. Siklus air

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Video siklus air

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. 	..menit
Kegiatan inti	<p>Kegiatan Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa mengamati gambar yang ditayangkan guru. 	...menit



11. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan.
12. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan. Pertanyaan:
 - Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambargambar tersebut?
 - Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?
 - Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?
 - Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?

Ayo Membaca

13. Siswa membaca teks berjudul “Objek Wisata Seribu Pohon Hanya ada di Sasak Pasaman Barat “. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian.
14. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian, siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.

Ayo Berdiskusi

15. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok belajar.
16. Guru memfasilitasi siswa untuk menyimak video siklus air. (<https://youtu.be/kVP1zDCqUYA>)
17. Guru memberikan pertanyaan terkait dengan video untuk memotivasi peserta didik menemukan masalah dan informasi berkaitan dengan siklus air.
18. Siswa mengerjakan LKS (Membuat siklus air) yang diberikan guru.(**mandiri**)

Penutup	19. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 20. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 21. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 22. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> . 23. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 24. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	.. menit
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (disiplin, kerjasama, mandiri dll selama pembelajaran)

No	Nama Peserta didik	Sikap															
		Jujur				Kerjasama				Percaya diri				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

2. Penilaian Keterampilan :
 Instrumen Penilaian: Rubrik membuat bagan sederhana tentang siklus air
 Bentuk Penilaian: Kinerja
 Instrumen Penilaian: Rubrik

Contoh Instrumen :

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kelengkapan informasi	Peserta didik menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Peserta didik menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Peserta didik menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap..
Keterbacaan Skema	Peserta didik menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Peserta didik menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Peserta didik menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Peserta didik menyajikan informasi kurang lengkap.

3. Penilaian Pengetahuan
Bentuk :Tes tertulis
Instrumen: soal PG dan uraian objektif

Sasak, Januari 2022
Guru Praktisi

ALFAJRI, S.Pd
NIP. 197012221998031003

Teks Narasi Nonfiksi

Objek Wisata Seribu Pohon Hanya Ada di Sasak Pasaman Barat

Objek Wisata Seribu Pohon di pondok Pantai Sasak Kabupaten Pasaman Barat Sumatera Barat, lokasi yang bagus dan indah, udara sejuk serta nyaman.

Lokasi objek wisata Seribu Pohon di Sasak Pasbar belum begitu banyak di kenal orang apalagi para wisatawan baik manca negara ataupun dari wisatawan dalam negeri.

Jenis pohon pinus, yang di tanam di tata dengan baik di tanam sejajar dan lurus indah di pandang mata, sehingga membuat suasana di sekitarnya terasa nyaman dan aman.

Lokasi objek wisata seribu pohon di pesisir pantai Sasak Pasaman, butuh perhatian serius dari Pemerintah untuk mendata dan tata lokasi ini, sehingga akan menjadi wilayah Sasak semakin terkenal banyak orang nantinya.

Jadi, tanpa ada perhatian yang serius dari masyarakat, pengusaha dan pemerintah, seribu pohon lokasi objek wisata yang menjanjikan kedepannya.

Objek wisata Seribu Pohon di Sasak perlu jadi perhatian sebab daerah ini memiliki sebuah keunikan yaitu pohon pinus di tanam berjajar panjang sepanjang pantai.

Semoga kedepannya Pantai Sasak semakin di kenal para wisatawan dengan lokasi objek Seribu Pohon. (tf).
