

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)

Satuan pendidikan : TK PERTIWI CEPOGO 02
Hari /Tanggal :
Kelompok /Usia : B/5-6 Tahun
Tema /Sub Tema : Binatang/Binatang hidup di air (ikan)
Pembelajaran ke : 1 Satu
Alokasi waktu : 07.00 – 09.30

A.Kompetensi Inti (KI)

1.1- 1.2 , 2.3 - 2.5 ,2.12 , 3.3 - 4.3 , 3.12 - 4.12 , 3.15 - 4.15

B.Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	.1 - 1.2	Mensyukuri Ciptaan tuhan
Fisik Motorik	2.3 -2.5 3.3 -4.3	Gerakan motorik kasar
Kognitif	3.2 – 4.2	Berperilaku baik dan santun
Bahasa	3.12 -4.12	Menunjukkan keaksaraan awal
Sosial - Emosional	2.12	Memiliki perilaku mencerminkan sikap tanggung jawab
Seni	3.15 – 4.15	Berkreasi menggunakan media

C.Tujuan Pembelajaran

- Dapat menyebutkan macam-macam ikan
- Dapat memberikan makan ikan
- Dapat mengenalkan huruf konsonan
- Dapat melipat bentuk ikan

D.Materi Pembelajaran

- Macam- macam binatang hidup di air
- Gerakan /jalanya binatang
- Memberi makan ikan
- Konsep bilangan
- Berenang seperti ikan
- Tertarik pada aktifitas seni

E. Media Belajar dan metode pembelajaran

- Media belajar \implies pensil ,kertas lipat,buku polos,lem, LK,buku cerita
- Metode pembelajaran \implies Pemberian tugas ,Unjuk kerja , Hasil karya

F.Langkah – langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A.Kegiatan Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none">1. Penerapan SOP Pembukaan2. Berdiskusi tentang jenis Ikan3. Berdiskusi tentang Jenis-jenis ikan4. Bertepuk ikan5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan digunakan	30 menit
B. Kegiatan inti		
	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi makan ikan2. Mengurutkan gambar ikan dari ukuran kecil sampai besar3. Melipat kertas menjadi bentuk ikan4. Menempel huruf konsonan pada kotak yang tersedia	60 menit
C. Recalling		
	<ol style="list-style-type: none">1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak	15 menit
D.Istirahat		
	Mencuci tangan, makan, bermain	15 menit
E. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan perasaannya selama hari ini2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini mainan apa yang paling disukai3. Bercerita pendek yang berisi pesan dan kesan4. Penerapan SOP penutupan	30 menit

G.Penilaian

- Metode Observasi instrumen
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Catatan anekdot
 - c. Rubrik hasil karya

A. FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : B

MINGGU :

BULAN :

Hari/ tgl	Program pengembangan	Capaian	Qanita	Khanza	Fandi	Alung
	Nilai Agama dan Moral • Menyayangi binatang sebagai ciptaan tuhan	BB				
		MB				
		BSH				
		BSB				
	Fisik Motorik • Berenang seperti ikan	BB				
		MB				
		BSH				
		BSB				
	Kognitif • Mengurutkan gambar dari yang terkecil ke terbesar	BB				
		MB				
		BSH				
		BSB				
	Bahasa • Menempel huruf konsonan pada kotak yang tersedia	BB				
		MB				
		BSH				
		BSB				
	Sosial Emosional • Memberi makan ikan	BB				
		MB				
		BSH				
		BSB				
Seni • Melipat kertas menjadi bentuk ikan	BB					
	MB					
	BSH					
	BSB					

B. PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa /Perilaku

C. PENILAIAN HASIL KARYA

Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil Karya

Dari hasil melipat kertas lipat membentuk ikan ,guru dapat menilai anak berdasarkan :

- Kerapihan
- Kreatifitas
- Ketelitian
- kebersihan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Sri Kadarwati,S.Pd
NIP 19660311 2008 01 2 004

Rukayah,S.Pd