

RENCANA PROGRAM PEMBELAJRAN HARIAN (RPPH)

Nama : Ina Marthoveni Haning, S.Pd

Nama Sekolah : TK Petra Lidamanu

Email : inahaning.ih@gmail .com

Jenjang : Taman Kanak-Kanak / Kelompok B / Semester II

Tema : Negaraku

Sub Tema : Bendera Indonesia



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Satuan Pendidikan : TK Petra Lidamanu
Kelas/ Semester : B / II
Tema : Negaraku
Sub Tema : Bendera Indonesia
Minggu/Hari : X/1
Alokasi Waktu : 7.30- 10.00 Wita
Materi Pelajaran :
- Koqnetif :3.2,4.6 (Menghubungkan gambar bendera dengan angka)
- Bahasa :3.12,4.12 (Ayo kita lengkapi tulisan “ bendera pada LKS dengan huruf “e”)
- Seni : 3.15,4.15 (1. Mari beri warna pada gambar bendera
2. Ayo mengunting gambar bendera yang sudah diwarnai)
Alat dan Bahan :1. LKS 1 (gambar bendera dan angka)
2. LKS 2 (Tulisan b..nd..ra)
3. Gambar bendera tanpa warna, krayon ,pensil, gunting

A. TUJUAN

- 1.Setelah bercakap-cakap tentang Bendera Merah Putih ,peserta didik mampu mengenal salah satu lambang Negara yaitu bendera merah putih dan mampu menyebutkan warna bendera Indonesia
- 2.Setelah melengkapi tulisan “ bendera ,peserta didik dapat mengnal dan menuliskan huruf “ e”
- 3.Dengan menyelesaikan tugas mewarnai bendera diharapkan peserta didik dapat melatih motoric halus, lebih sabar dan dapat menyelesaikan tugas sampai tuntas
4. Pada kegiatan menggunting selain melatih motoric halus, koodinasi antar mata dan tangan juga diharapkan peserta didik menunjukan penghargaan terhadap hasil karya sendiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pendahuluan

- Salam.doa dan menyanyi
- Bercakap cakap tentang Bendera Indonesia, bendera merah putih
- Mengucapkan syair “ Berkibarlah Bendera ku

II. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan LKS yang akan di kerjakan saat di kelompok
- Guru membagi anak anak menjadi 3 kelompok
- Siswa mengamati LKS pembelajaran yang akan di kerjakan
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanyakan hal hal yang masih kurang jelas tentang materi kegiatan
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengerjakan kegiatan 1-4 yang di berikan.
- Guru mengontrol / mengelilingi semua anak untuk melihat dan membantu anak yang membutuhkan bimbingan guru.
- Guru memberi penguatan kepada anak tentang setiap hasil kerja anak
- Guru memberikan kesempatan ke pada anak untuk menyimpan hasil pekerjaannya di loker masing masing.

III. Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
- Melakukan Tanya jawab / refleksi serta menugaskan anak untuk bersama orang tua mengulang kembali tugas yang telah di kerjakan
- Tepuk-tepu bendera
- Guru menginformasikan materi hari esok.
- Menyanyi,Berdoa, Salam.

C. PENILAIAN

Penialian sikap : (Observasi selama kegiatan berlangsung)

Penilaian pengetahuan:

1. Menanyakan huruf yang ditulis anak pada LKS
2. Tanya jawab tentang warna

Penilaian Ketrampilan:

Mewarnaidan menggunting dengan rapi dan tuntas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ina Marthoveni Haning. S.Pd

Nip: 197511092009042004

Lidamanu, 19 April 2021
Guru Kelas



Ina Marthoveni Haning. S.Pd

Nip: 197511092009042004

Lembaran Penilaian Sikap- Observasi

Mata Pelajaran	: Tematik
Kelompok	: B
Topik/ Sup Topik	: Mengenal keaksaraan awal anak melalui bermain Mengkenalkan Huruf dan angka kepada anak melalui kegiatan bermain
Indikator	: Anak dapat menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti, dalam melakukan kegiatan bermain kartu huruf

No	Nama Anak	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Teliti	Kreatif	Keterangan
1	Samuel						
2	Arthur						
3	Frea						
4	Maria						

Kolom aspek perilaku di isi dengan symbol

BSB (Berkembang Sangat Baik) = Jika 4 indikator terlihat

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)= Jika 3 indikator terlihat

MB (Mulai Berkembang) = Jika 2 indikator terlihat

BB (Belum Berkembang) = Jika 1 Indikator terlihat

Lidamanu, 19 April 2021

Guru Kelompok B


Inc. Marthevaugni Hani S.D.

Ina Marthoveni Haning, S.Pd

Nip : 197511092009042004

: Tematik

Kelompok

Indikator

: Tematik

: B

: Mengenal keaksaraan awal anak melalui bermain

: Mengenal keaksaraan awal anak melalui bermain
Mengenalkan Huruf dan angka kepada anak melalui kegiatan bermain

: Anak dapat menumbuhkan perilaku kerja sama ,toleransi ,responsive,dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan

Kolom aspek perilaku di isi dengan symbol

BSB (Berkembang Sangat Baik) = Jika 4 indikator terlihat

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)= Jika 3 indikator terlihat

MB (Mulai Berkembang) = Jika 2 indikator terlihat

BB (Belum Berkembang) = Jika 1 Indikator terlihat

Lidamanu, 19 April 2021

Guru Kelompok B

Ina Marthoveni Haning S.Pd

Nip : 197511092009042004

Lembaran Penilaian Ketrampilan /Produk

Mata Pelajaran : Tematik
Kelompok : B
Topik/ Sup Topik : Mengenal keaksaraan awal anak melalui bermain
Mengenalkan Huruf dan angka kepada anak melalui kegiatan bermain
Indikator : Anak dapat mengaplikasikan kemampuan kreatifnya melalui kegiatan mewarnai

No	Nama Anak	Teliti	Kebersihan	Kerapihan	Keserasihan warna	Ketuntasan	Keterangan
1	Samuel						
2	Arthur						
3	Frea						
4	Maria						

Kolom aspek perilaku di isi dengan symbol

BSB (Berkembang Sangat Baik) = Jika 4 indikator terlihat

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)= Jika 3 indikator terlihat

MB (Mulai Berkembang) = Jika 2 indikator terlihat

BB (Belum Berkembang) = Jika 1 Indikator terlihat

Lidamanu, 91 April 2021

Guru Kelompok B


Ina Marthoveni Haning, S.Pd

Nip : 197511092009042004