

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK PGRI CEMPAKA INDAH

Satuan Pendidikan	: TK PGRI Cempaka Indah
Kelas/Semester	: TK B (usia 5-6 Tahun) / II
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan Pengaman
Tema	: Air, Udara, Api
Sub Tema	: Kegunaan Udara
Sub- sub Tema	: Balon
Pembelajaran ke	: Satu
Alokasi waktu	: 07.30 WIB s/d 10.00 WIB

Materi :

- Doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Fungsi anggota tubuh untuk motorik kasar dan cara menggunakannya
- Warna, bentuk, ukuran balon
- Menjawab pertanyaan guru
- Mengenal dan menyusun huruf menjadi kata balon
- Mentaati aturan
- Menghias balon

Alat dan bahan

Balon, kertas lipat, lem,gunting, double tape, kartu huruf

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu berdoa sebelum kegiatan main
2. Anak mampu menangkap balon
3. Anak mampu mengelompokkan warna balon
4. Anak mampu mentaati aturan bermain balon
5. Anak mampu mengenal huruf pada kata balon
6. Anak mampu menampilkan aktivitas seni (menghias balon dengan gutingan kertas)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembukaan

1. Berdoa sebelum kegiatan
2. Berbagi cerita
3. Diskusi tentang kegunaan udara
4. Bermain menangkap balon
5. Mengenalkan kegiatan bermain yang sudah disiapkan, aturan bermain, menerapkan pembiasaan-pembiasaan dan sebagainya.

Kegiatan Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang tersedia
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanya kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak
5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diamati dan gagasannya.
Kegiatan Kelompok 1 : Mengelompokkan warna balon
Kegiatan Kelompok 2 : Menyusun huruf menjadi kata balon
Kegiatan Kelompok 3 : Menghias balon dengan gutingan kertas
Kegiatan Pengaman : Bermain dengan plastisin
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

Istirahat

Mencuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bekal, berdoa sesudah makan, merapikan alat makan, bermain

Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll
3. Bercerita pendek yang berisi pesan moral (Buanglah sampah balon yang rusak di tempat sampah)
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar
6. Salam, pulang

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

1 Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.2	Mampu berdoa sebelum kegiatan main
FM	3.3-4.3	Mampu menangkap balon
Sosem	2.6	Mampu mentaati aturan bermain balon
Kognitif	3.6-4.6	Mampu mengelompokkan warna balon
Bahasa	3.12 -4.12	Mampu mengenal huruf pada kata balon
Seni	3.15-4.15	Mampu menampilkan aktivitas seni (menghias balon dengan gutingan kertas)

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

- a. Catatan Hasil Karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala Capaian Perkembangan (Rating scale)

Mangunranan, 30 Desember 2020

Mengetahui

Kepala TK PGRI Cempaka Indah

Guru kelas

Istikomah Azizah, S.Pd

Istikomah Azizah, S.Pd