

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**TAMAN KANAK-KANAK KELOMPOK B**

**TEMA : TANAMAN**

**SUB TEMA : TANAMAN BUAH (MANGGA)**



**DISUSUN OLEH :**

**NAMA : CUPHAETI,S.Pd**  
**SEKOLAH : TK PGRI CIHIDEUNGGIRANG**  
**EMAIL : cuphaeti@gmail.com**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK PGRI CIHIDEUNGGIRANG

Semester/bulan/tahun	: 1 / November / 2021
Hari/Tanggal	: Rabu, 10 November 2021
Kelompok Usia	: B / 5 – 6 tahun
Tema / Sub tema	: Tanaman / Tanaman Buah
Sub-sub tema	: Buah Mangga

**Kompetensi Inti** : KI-1. Sikap Spiritual, KI-2. Sikap Sosial, KI-3. Pengetahuan, KI-4. Keterampilan

**Kompetensi Dasar** : 1.1, 1.2, 2.10, 2.12, 3.3 - 4.3, 3.6 - 4.6, 3.12 - 4.12, 3.15 - 4.15

**Tujuan Pembelajaran** :

- Anak dapat menyebutkan tanaman sebagai Ciptaan Allah
- Anak dapat menyayangi tanaman dengan cara merawat tanaman
- Anak dapat Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

**Indikator** :

- 1.1 Anak dapat mengucapkan kalimat – kalimat toyyibah (Alhamdulillah, Masya Allah)
- 1.2 Anak terbiasa menjaga dan merawat tanaman
- 2.10 Anak mau berbagi dengan teman
- 2.12 Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas
- 3.3 Anak mampu melakukan kegiatan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah melalui gerakan memanjat.
- 3.6 Anak dapat mengenal bagian-bagian tanaman (akar, batang, daun bunga, buah)
- 3.12 Anak mampu mengenal simbol – simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung .
- 3.15 Anak mampu menampilkan hasil karya melalui kegiatan membuat mahkota / topi dari daun mangga

**Materi kegiatan** :

1. Nilai Agama dan Moral : Mampu mengucapkan kalimat- kalimat toyyibah
2. Motorik kasar : Meniru gerakan seperti sedang memanjat pohon
3. Sains : Mengenal bagian – bagian pohon mangga , mengetahui tekstur buah mangga , dapat membedakan buah mangga mentah dan matang, mencicipi rasa buah mangga
4. Matematik : Menghitung jumlah daun mangga
5. Bahasa : Bercakap – cakap tentang pohon mangga
6. Motorik Halus : Membuat mahkota / topi dari daun mangga
7. Seni : Menyanyi lagu “ Buah buahan”

**Materi pembiasaan** :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP Pembukaan
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- 5.

**Media /Alat dan Bahan :**

1. Pohon Mangga asli /cangkokan
2. Buah mangga asli ( mangga masih mentah dan sudah matang)
3. Daun mangga dan staples , untuk membuat mahkota/ topi dari daun mangga

**A. Pembukaan (± 30 menit )**

Sesuai SOP pembukaan

1. Penyambutan anak
2. Memberikan salam, berdoa sebelum belajar
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Kegiatan motorik kasar , meniru gerakan memanjat pohon
5. Apersepsi
6. Bercakap –cakap tentang tanaman /pohon Mangga (bagian –bagian, manfaat dan cara merawat pohon mangga )
7. Bernyanyi lagu “ buah – buahan “

**B. Kegiatan Inti ( ± 60 menit )**

1. **Mengamati** : Guru mengajak anak untuk mengamati pohon mangga dan mencicipi rasa buah mangga ( guru menyediakan buah mangga)
2. **Menanya** : Guru menstimulasi anak untuk bertanya berdasarkan hasil pengamatannya ( bagian –bagian pohon mangga ,tekstur, warna dan rasa buah mangga )
3. **Mengumpulkan Informasi** : Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya
  - a) Menghitung jumlah daun mangga
  - b) Bagaimana tekstur buah mangga
  - c) Mencicipi rasa buah mangga
  - d) Apa saja perbedaan buah mangga yang masih mentah dengan yang matang
  - e) Membuat mahkota/ topi dari daun mangga
4. **Menalar** : Anak didorong untuk mencoba menyelesaikan tugas dengan cara yang berbeda dan sesuai nalarnya sehingga kaya dengan pengalaman
5. **Mengkomunikasikan** : Anak menceritakan kembali kegiatan main yang dilakukan

**C. Kegiatan pengaman : bermain puzzle buah- buahan****D. Recalling :**

1. Merapihkan alat-alat bermain setelah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya

**E. Kegiatan istirahat (± 30 menit )**

1. Bermain di dalam dan diluar kelas
2. Kegiatan makan dan minum

**F. Penutup (± 30 menit )**

1. Berdiskusi kegiatan apa yang saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
2. Menyanyi lagu “Buah – buahan “
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa mau pulang dan salam

### G. Indikator Penilaian

Aspek Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat mengucapkan kalimat – kalimat toyibah</li></ul>
Sosial Emosional	2.10 2.12	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak mau berbagi dengan teman</li><li>Anak dapat menyelesaikan tugas secara tuntas</li></ul>
Fisik Motorik	3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi dan terkontrol ( meniru gerakan memanjat pohon)</li><li>Anak mampu menggunakan motorik halusnya membuat mahkota/ topi dari daun mangga</li></ul>
Kognitif	3.6	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat mengenal bagian- bagian tanaman.</li></ul>
Bahasa	3.12 4.12	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain</li></ul>
Seni	3.15 4.15	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak mampu menunjukkan karya seni dan aktivitas seni dengan bernyanyi lagu “ buah – buahan”</li><li>Anak mampu menunjukkan hasil karyanya ( Membuat mahkota dari daun mangga)</li></ul>

#### Tehnik penilaian yang digunakan

- Catatan hasil karya
- Skala perkembangan (rating scale)

Kuningan, 10 November 2021

**CUPHAETI, S.Pd**

