

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK PKK 76 KENTOLAN KIDUL**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 16 / 4

Hari /tgl : Jumat, 12 November 2021

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / Jenis sayur

KD : 1.1-1.2, 3.4 - 4.4, 3.13-4.13, 3.6-4.6 , 3.12-4.12, 3.15-4.15

Materi : - Macam – macam tananam jenis sayur
- Melestarikan tanaman
- Mengembalikan milik orang lain
- Mengucap terimakasih
- Koordinasi motorik halus
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan
- Kerja kelompok

Tujuan : - Anak dapat menyebutkan macam – macam tananam jenis sayur
- Anak dapat melestarikan tanaman
- Anak dapat mengembalikan milik orang lain
- Anak dapat mengucap terimakasih
- Anak dapat mengkoordinasi motorik halus
- Anak dapat menyebutkan huruf vokal dan konsonan
- Anak dapat kerja kelompok

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Sayuran
- Batang kangkung
- Pisau / gunting
- Pensil
- Kertas

Karakter : Bersahabat

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang cara merawat tanaman
3. Berdiskusi tentang asupan gizi dari sayuran
4. Berlari sambil melompat
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan

B. INTI

1. Membeli sayur di pasar
2. Mencetak dengan batang kangkung
3. Memotong sayur kangkung
4. Menceritakan perbedaan sayur bayam dan sayur kangkung

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Fisik Motorik	3.4	Mengetahui cara hidup sehat
	4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
Sosial Emosional	3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain
	4.13	Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri
Kognitif	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
Bahasa	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Seni	3.15	Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

- a. Catatan Hasil Karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala Capaian Perkembangan (rating scale)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Wijiastuti, S.Pd

Wijiastuti, S.Pd