YAYASAN AL QOLAM KEBONROMO SRAGEN
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU AKHLAK MULIA
‘ TERAKREDITASI A ‘
Alamat : Dk Tanggulangin 30/ 08 , Ds.Kebonromo, Ngrampal, Sragen 57252
Telp : 0813 2734 3804

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TKIT Akhlak Mulia
Hari Tanggal : Senin , 25 Oktober 2021
Kelas /Semester/minggu ke: B / 1 /16
Tema : Aku Sayang Tanaman Ciptaan Tuhan
Sub Tema / sub-sub tema : Tanaman Buah / Pohon Pepaya
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Sentra : Bahan alam
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 , 3.1-4.1 ,2.5, 3.5 – 4.5 , 3.11 – 4.11 , 2.4 , 3.15 -4.15

Alat dan bahan :
- Tanaman Pepaya dalam pot
- Bibit pepaya dan media tanam untuk kegiatan berkebun
- Buah Pepaya dan tusuk sate untuk membuat sate buah
- Ember gayung dan air untuk menyiram pohon pepaya
- Potongan bilah bambu untuk membuat pagar

Materi dalam kegiatan :
1. Bagian-bagian tanaman pepaya
2. Melestarikan tanaman
3. Berkebun
4. Sate buah pepaya

Materi Pembiasaan:
- Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Sumber belajar
- Tanaman
- Buku
- Artikel
- Wikipedia

Pendekatan , model dan metode pembelajaran
- Pendekatan pembelajaran adalah pendekatan saintifik
- Model pembelajarannya adalah model sentra
- Metode pembelajarannya metode ceramah , demonstrasi, unjuk kerja

A. Tujuan Pembelajaran
1. Setelah mengamati langsung pohon papaya siswa dapat menyebut nama bagian tanaman
2. Setelah mendengar penjelasan guru siswa dapat mengetahui cara melestarikan tanaman
3. Setelah makan sate buah pepaya siswa dapat menyukai buah papaya

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan
   a. Penerapan SOP pembukaan (baris, ikrar dan doa sebelum belajar , olah jasmani ,hafalan hadist dan surat pendek)
   b. Masuk ke sentra : Berdiskusi tentang atas nikmat Allah(Tanaman)
   c. Berdiskusi tentang cara merawat tanaman
   d. Menyanyi lagu “pohon pepaya"
   e. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain
2. Kegiatan Inti
   a. Menyebutkan bagian–bagian tanaman
   b. Menyiram tanaman
   c. Menanam bibit pepaya
   d. Makan sate buah Bersama
3. Recalling
   a. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
   b. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
   c. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
   d. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
4. Istirahat
   - Mencuci tangan, makan, bermain

5. Kegiatan Penutup
   a. Menanyakan perasaannya selama hari ini
   b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, apa yang paling disukai.
   c. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
   d. Menginformasikan kegiatan untuk besok
   e. Penerapan SOP penutupan

C. Penilaian Pembelajaran - Rencana Penilaian

1.Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama Moral	1.1 3.1 – 4.1	Mengenal tanaman pepaya ciptaan Tuhan
Motorik	3.3 – 4.3	Siswa melakukan berbagai kegiatan motorik kasar motoric halus dengan seimbang terkontrol dan lincah
Sosem	2.5 3.5 – 4.5	Siswa memiliki perilaku yang mencerminkan rasa tanggung jawab
Kognitif	3.5 – 4.5	Siswa melanjutkan kegiatan sampai selesai
Bahasa	3.11 4.11	Siswa mampu menceritakan apa yang dilihat
Seni	3.15 4.15	Siswa berkreasi menggunakan berbagai media

2. Tehnik penilaian
   - Lembar penilaian sikap dan karakter
   - Lembar penilaian hasil karya

Sragen, 25 Oktober 2021

Mengethaui	Mengetahui
Kepala TKIT Akhlak Mulia	Guru Kelas
Nuning Tri Asih ,S.Pd	Nuning Tri Asih ,S.Pd

Lembar Penilaian Sikap Dan Karakter Anak
Tahun Pelajaran 2021/2022

Usia / Kelompok : 5 – 6 Tahun / B
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Aku sayang Tanaman ciptaan Tuhan /Tanaman Buah / Pepaya
Semester / Minggu : 1 / 16
Hari tanggal : Senin, 25 Oktober 2021

Aspek	KD	Indikator	Penilaian							
			Kayla				Dzaky			
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1 3.1 – 4.1	Mengenal tanaman pepaya ciptaan Allah								
FM	3.3 – 4.3	Siswa melakukan berbagai kegiatan motorik kasar motorik halus dengan seimbang terkontrol dan lincah								
KOG	2.5 3.5 – 4.5	Siswa memiliki perilaku yang mencerminkan rasa tanggung jawab								
SOSEM	3.5 – 4.5	Siswa melanjutkan kegiatan sampai selesai								
BAHASA	3.11 4.11	Siswa mampu menceritakan apa yang dilihat								
SENI	3.15 4.15	Siswa berkreasi menggunakan berbagai media								

Keterangan skala penilaian :

1. BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
2. MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
3. BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
4. BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA ANAK DIDIK

Nama Siswa : ……

No	Hari Tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek Yang dinilai	hasil

Sragen, 25 Oktober 2021

Mengethaui | Mengetahui

Kepala TKIT Akhlak Mulia | Guru Kelas

Nuning Tri Asih ,S.Pd | Nuning Tri Asih ,S.Pd