

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)

KURIKULUM 2013

TK TUNAS MULYA SURABAYA TAHUN AJARAN 2020/2021

Kelompok / Usia	: A / 4-5 Tahun
Semester / Minggu	: I (Satu) / 9
Hari / Tanggal	: Senin / 9 September 2020
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Makanan
Kompetensi Dasar (KD)	: 3.1 - 4.1 - 2.6 - 2.8 - 4.3 - 3.3 - 3.6 - 4.6 - 3.15 - 4.15 - 3.11 - 4.11

Materi Kegiatan	: - Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan - Tanya jawab tentang macam-macam makanan - Bernyanyi "4Sehat 5 Sempurna" - Mengelompokkan sayuran dan buah-buahan - Mewarnai gambar strawberi - Mencocok gambar stawberi - Merapikan peralatan yang habisdigunakan untuk belajar.
-----------------	---

Tujuan Materi	: - Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (3.1- 4.1) - Tanya jawab tentang macam-macam makanan untuk memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (3.11 - 4.10) - Bernyanyi "4 Sehat 5 Sempurna" untuk melatih kreativitas dan rasa percaya diri anak(3.15 - 4.15) - Mengelompokkan sayuran dan buah-buahan untuk mengenal benda-benda di sekitar anak (3.6 - 4.6) - Mewarnai gambar dan mencocokgambar untuk pengembangan motorik halus (3.3 - 4.3) - Merapikan alat-alatyang digunakan setelah belajar agar memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan dan kemandirian (2.6 - 2.8).
---------------	---

Alat dan Bahan	: Buku Tematik, crayon, gambar strawberi, alat mencocok, pensil.
----------------	--

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Persiapan SOP pembukaan.
2. Tepuk " Anak Sehat ".
3. Berdiskusi tentang manfaat makanan dan minuman
4. Berdiskusi tentang makanan "4 Sehat 5 Sempurna"

B. KEGIATAN INTI

1. Menyanyi lagu "4 Sehat 5 Sempurna"

“Satu satu nasi sudah tentu

Dua dua sayur lauk buah

Tiga tiga susu pelengkapnya

1 2 3 4 sehat 5 sempurna” (2X)

2. Mengelompokkan buah-buahan dan sayuran dengan memberi tanda silang (X) pada kotak yang disediakan
3. Mewarnai gambar buah strawberi
4. Mencocok gambar buah strawberi

C. RECALLING (Mengingat)

1. Merapikan alat-alat yang digunakan setelah belajar.
2. Berdiskusi kegiatan apa yang disukai hari ini
3. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.

D. RENCANA PENILAIAN

1. Catatan hasil Karya
2. Catatan Anekdote
3. Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale).

Program Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian Anak						
			Abbi	Aisyah	Marcel	Farel	Rasyid	Rehan	dst
NAM	3.1- 4.1	Anak Terbiasa Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	BSH						
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Anak dapat mewarnai dan mencocok gambar menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	MB						
Kognitif	3.6 - 4.6	Anak dapat mengelompokkan sayuran dan buah-buahan untuk mengenal benda-benda di sekitar.	BSB						
Bahasa	3.11 - 4.11	Anak mampu menjawab tentang macam-macam makanan agar memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	BSH						
Sosial Emosional	2.6 - 2.8	Anak mampu merapikan alat-alat yang digunakan setelah belajar yang mencerminkan kedisiplinan dan	BB						

Seni	3.15 - 4.15	kemandirian. Anak mampu bernyanyi " 4 Sehat 5 Sempurna" untuk melatih kreativitas dan rasa percaya diri anak.	BSH						
------	----------------	--	-----	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Mulya



Widiyarti, S.Pd
NIP. 19640214 1984 03 2 006

Guru Kelas



Anik Istichomah, S.Pd