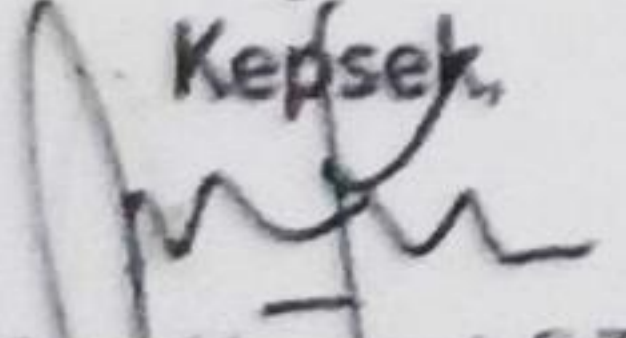
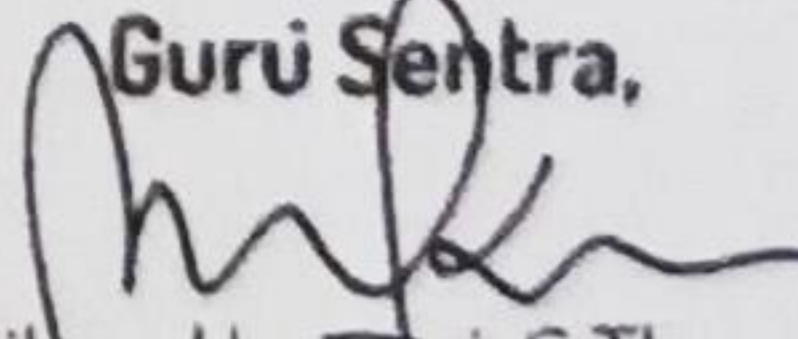


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD RAJAWALI-KU

| | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Tema : PROFESI | Hari/Tgl : Sabtu/ 10 April 2021 |
| Sub Tema : BIDANG JASA | Sentra/Ke : Persiapan / TK B 1 |
| Sub-sub Tema : KOKI | KD : 1.2, 2.5, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15 |
| Kosakata Baru : Chef, Kitchen, Kelaparan, Racun, Tata Boga | Penilaian : Checklist, Anekdote, Hasil Karya, Observasi, Percakapan |

| Thp Pembelajaran | NAMA KEGIATAN | KEGIATAN | LP | AW | METODE | ALAT & SUMBER BLJR | TUJUAN | |
|------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| PEMBUKAAN | Kegiatan Awal | Penyambutan & Main Bebas | | | Observasi | APE | | |
| | Circle Time | Salam, doa, menyanyi, ikrar | FM | 20 | Observasi | Diri Anak | Melatih ketrampilan motorik kasar serta rasa percaya diri anak | |
| | Story Time | Bercerita dengan Karakter: Murah hati | NAM | 15 | Bercerita | Alkitab | Mengajar anak menunjukkan perilaku murah hati & menghargai | |
| | | JURNAL | BHS | 30 | Penugasan | Buku Jurnal, Pensil | Melatih ketrampilan membaca & menulis permulaan, | |
| | | Minum Air Putih dan ke Toilet | SE | 5 | Observasi | Air Putih, Toilet | melatih percaya diri & menambah kosakata baru | |
| INTI | Pijakan Sebelum Main | Guru bercerita & menjelaskan tentang Profesi di Bidang Jasa dengan Pokok Bahasan KOKI | BHS | 10 | Percakapan | Gambar | Mengenalkan anak mengenai profesi koki | |
| | Pijakan Saat Main (Kegiatan Inti) | 1. Anak mengenal & menyebutkan profesi & tugas Koki | BHS | 60 | Percakapan | Diri Anak | Melatih keterampilan membaca & menulis permulaan, | |
| | | 2. Menulis kata "koki" | FM | | Penugasan | Tepung & wadah | mengenal Konsep Matematika Permulaan | |
| | | 3. Menghubungkan benda dengan angka | KOG | | Penugasan | Makaroni | Melatih ketrampilan motorik halus | |
| | | 4. Stempel Wortel | KOG | | Hasil Karya | Wortel & stempel | Mengembangkan sikap menghargai | |
| | | 5. Senang bermain bersama | SE | | Observasi | Diri Anak | dan bekerjasama melalui bermain bersama | |
| | | Main Sentra: | | | | | | |
| | | Menulis di tepung, stempel wortel, hitung makaroni, puzzle, magnet alfabet, kubus angka, papan flanel, meronce huruf. | SE | | Unjuk Kerja | APE | | |
| | | | | | | | | |
| PENUTUP | Pijakan Setelah Main (Kegiatan Akhir) | Guru mengumpulkan anak dan Recalling | BHS | 20 | Tanya Jawab | Diri Anak | Melatih rasa percaya diri & ketrampilan berbahasa anak | |
| | | Berdoa, Cuci Tangan, Makan, Pulang | NAM | 20 | Observasi | Air, Sabun, Bekal Anak | Anak mengenal Tuhan sbg PenciptaNya. | |

Kepsek,

 Niken Haryani, S.Th

Guru Sentra,

 Niken Haryani, S.Th