

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Bukit |
| Kelas/Semester | : XII/1 |
| Tema | : Teks Editorial |
| Sub Tema | : 3.6 Menganalisis struktur teks editorial |
| Pembelajaran ke | : V |
| Alokasi Waktu | : 2 x 45 menit |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan membaca dan mencermati teks editorial, peserta didik diharapkan **mampu menganalisis** struktur teks editorial secara tepat dengan rasa ingin tahu yang tinggi, responsif, teliti, dan penuh tanggung jawab. Proses pembelajaran menggunakan model *discovery learning*.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru berkomunikasi dengan peserta didik, agar mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.
3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai tentang teks editorial

Inti

1. Peserta didik menyimak contoh teks editorial yang ditunjukkan oleh guru.
2. Peserta didik merespons dan memberikan pertanyaan yang disampaikan guru tentang teks editorial.
3. Peserta didik menyampaikan bagian-bagian yang termasuk ke dalam struktur teks editorial.
4. Secara berkelompok, peserta didik membaca, mencermati, dan berdiskusi menganalisis struktur teks editorial yang disediakan guru.
5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil analisis struktur teks editorial dan saling memberikan tanggapan.
6. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi setiap kelompok.

Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Guru menyampaikan apresiasi dan memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
3. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut:
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
4. Guru menyampaikan penugasan sebagai bentuk tindak lanjut kegiatan pembelajaran.
5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
6. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
7. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan:

Bukti Lembar Kerja Peserta Didik (LKDP) dalam menganalisis struktur teks editorial.

Keterampilan:

Merancang dan menyusun teks editorial dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial.

Sikap:

Lembar Observasi yang berisi penilaian terhadap sikap rasa ingin tahu, responsif, teliti, dan tanggung jawab.

Bener Meriah, 01 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dahlan,SPd
NIP.197206122006041010

Tazkir,SPd
NIP. 197403282005041001

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKDP) MENGANALISIS STRUKTUR TEKS EDITORIAL

1. Bacalah teks editorial berikut dengan saksama!

Bencana Banjir Tahunan di Indonesia

Pengenalan isu

Bencana banjir merupakan satu di antara bencana yang sering melanda Indonesia. Banjir umumnya terjadi di musim penghujan. Pertanyaannya, apakah banjir murni disebabkan oleh hujan atau karena ulah manusia? Faktanya, mayoritas bencana banjir faktor utamanya disebabkan oleh ulah manusia sendiri.

Argumen

Sebagai contoh kasus banjir yang sering terjadi di Jakarta. Jakarta memiliki jumlah penduduk yang padat sehingga lahan serapan sangat sedikit. Selain padatnya jumlah penduduk, masyarakatnya kurang teredukasi mengenai masalah kesehatan lingkungan.

Banyak dari mereka yang membuang sampah sembarangan, misalnya di sungai. Alhasil, sampah menumpuk di sungai dan aliran air menjadi terhambat. Ketika hujan ekstrem, sungai akan meluap dan banjir pun terjadi.

Pernyataan Ulang Pendapat / Penegasan

Selain di Jakarta, banjir-banjir di daerah lain juga disebabkan oleh hal yang serupa. Maka itulah, perlu sekali kesadaran masyarakat bahwa mencegah lebih baik daripada mengobati. Jangan kemudian ketika sudah banjir baru jera, dan ketika musim kemarau diulangi kembali.

(<https://www.bola.com/ragam/read/4669095/kumpulan-contoh-teks-editorial-pendek-lengkap-sesuai-strukturnya>)

4 dari 5 halaman

I.Materi

Pengertian Teks Editorial

Teks editorial adalah teks yang berisi pendapat pribadi dari redaksi terhadap suatu isu/masalah aktual. Isu bisa meliputi masalah politik, masalah sosial, juga masalah ekonomi. Teks editorial itu berbeda dengan opini karena di dalam teks editorial berisi pendapat pribadi redaksi, bukan pendapat si penulis .

Fungsi teks editorial adalah untuk memengaruhi dan meyakinkan pembaca. Oleh karena itu, teks editorial bermanfaat untuk merangsang pemikiran pembaca terkait suatu isu atau masalah yang terjadi di kehidupan. Bahkan, terkadang teks editorial mampu untuk menggerakkan pembaca untuk bertindak.

Ciri Teks Editorial

Teks ini memiliki beberapa ciri antara lain:

1. Aktual dan faktual

Teks harus mengangkat informasi yang tengah hangat diperbincangkan di masyarakat. Jangan lupa juga, informasinya tetap harus mengedepankan fakta yang terjadi ya.

2. Sistematis dan logis

Penyusunan teks editorial harus tersistematis yang berarti harus memenuhi struktur dan kaidah kebahasaannya ya teman-teman. Teks juga harus logis, artinya masuk akal dan tidak imajinatif.

3. Argumentatif

Seperti yang sudah dijelaskan di awal artikel ini, bahwa teks ini berisi pendapat pribadi dari redaksi. Artinya teks ini mengutarakan argumen-argumen yang ada dalam sudut pandang redaksi. (sumber <https://www.ruangguru.com/blog/struktur-teks-editorial-dan-langkah-penyusunannya>)

Struktur Teks Editorial

Struktur dari teks editorial meliputi pengenalan isu (tesis), argumentasi, dan penegasan. Dimana, struktur teks yang dimaksud dalam hal ini tidak hanya sekedar permasalahan urutan namun juga tentang pola pikir.

Pengenalan Isu

Pengenalan Isu merupakan bagian pendahuluan teks. Tujuannya adalah untuk mengenalkan isu atau permasalahan yang akan dibahas dalam bagian berikutnya. Pada bagian pengenalan isu disajikan peristiwa persoalan aktual, fenomenal, dan kontroversial.

Argumen

Penyampaian Pendapat / argumen, pada bagian ini merupakan bagian pembahasan yang berisi tanggapan redaksi terhadap isu yang sudah diperkenalkan sebelumnya.

Penegasan

Penegasan, dalam teks editorial berupa simpulan, saran atau rekomendasi.

(sumber :

2. Analisislah struktur teks editorial tersebut!

| Struktur Teks | Kalimat dan Paragraf |
|----------------|----------------------|
| Pengenalan Isu | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Argumen-argumen | |
| Kesimpulan, Saran, Rekomendasi | |

**LEMBAR KERJA SISWA
MERANCANG DAN MENYUSUN TEKS EDITORIAL**

1. Rancanglah sebuah teks editorial dengan tema “Selamat Datang Tahun 2022 ” dengan memperhatikan langkah-langkah menulis teks editorial berikut ini!
Langkah-langkah menulis teks editorial:
 - a. Bacalah beberapa kali teks editorial dari media berbagai sumber
 - b. Menentukan Topik
 - c. Mengumpulkan Bahan
 - d. Menyusun Kerangka
 - e. Mengembangkan Kerangka
 - e. Kemaslah hasilnya dalam suatu tulisan teks editorial dengan panjang tulisan 5 paragraf

Selamat mengerjakan!

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Nama Peserta Didik : Tazkir

Kelas : XII IPA

| Aspek Penilaian | Skor | | | | | Jumlah |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|
| | Materi 1 | Materi 2 | Materi 3 | Materi 4 | Materi 5 | |
| Ingin Tahu | | | | | | |
| Responsif | | | | | | |
| Teliti | | | | | | |
| Tanggung Jawab | | | | | | |
| Total Skor | | | | | | |
| Nilai | | | | | | |