

### RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan pendidikan : TK SEKAR BAGUS 03  
 Kelas/Semester : B / II  
 Tema : Tanaman  
 Sub Tema : Buah-buahan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 150 Menit  
 Kompetensi Inti

K-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
K-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
K-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
K-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KD : 3.1 - 4.1- 2.7- 3.5 - 4.5- 3.3 - 4.3- 3.10 - 4.10- 3.15 - 4.15

Peng.	KD	INDIKATOR
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	- Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: doa sebelum memulai dan sesudah kegiatan)
SOSEM	2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	- Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri
KOGNITIF	.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	- Menyebutkan benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) - Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lain
FISIK MOTORIK	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	- Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah - Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: senam dan tarian)
BAHASA	3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- Menunjuk- kan bentuk-bentuk simbol (pra menulis - Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata
SENI	3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)

**TUJUAN PEMBELAJARAN** : > Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYa sert anak dapat berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif sebagai rasa syukur kepada Tuhan.  
> Memiliki sikap yang mencerminkan sikap percaya diri dan mandiri  
> Anak dapat menunjukkan sikap kreatif dalam memecahkan suatu masalah  
> Anak dapat menunjukkan kemampuan gerakan motoriknya secara terkoordinasi  
> Anak dapat menunjukkan kemampuan dalam menggabungkan bahasa baik secara ekspresif maupun reseptif.

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan : > Gambar pohon Tomat  
> Buah Tomat  
> Blender,  
> air  
> gelas  
> Kartu Huruf

Karakter : Beriman, kreatif dan mandiri

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
1. Meniru gerakan pohon tertiuip angin
2. Apersepsi kegiatan kemarin
3. Menyanyikan lagu "Tomat"
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### **B. INTI**

- **MENGAMATI**  
Anak mengamati pohon tomat
- **MENANYA**  
Anak menanyakan tentang buah tomat
- **MENGUMPULKAN INFORMASI**  
Tanya jawab tentang manfaat buah tomat
- **MENALAR :**  
KEGIATAN BERMAIN 1  
- Bermain kartu huruf menyusun kata " t-o-m-a-t"  
KEGIATAN BERMAIN 2  
- Menghitung jumlah huruf pada kata " tomat"  
KEGIATAN BERMAIN 3  
- Bermain membuat jus tomat  
KEGIATAN BERMAIN 4  
- Bermain Meniru gerakan cara minum jus yang baik
- **MENKOMUNIKASIKAN**  
Menceritakan kegiatan yang telah dilakukannya

#### **C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. ISTIRAHAT ( 9.30-10.00 WIB )**

1. Cuci Tangan
2. Berdoa Sebelum Makan
3. Makan bersama
4. Bermain di luar

#### **E. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
  1. Mensyukuri atas nikmat Tuhan ( meminum jus tomat )
  2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat bermain kartu huruf menyusun huruf menjadi kata tomat
  - b. Dapat Bermain menghitung jumlah huruf pada kata tomat
  - c. Dapat bermain membuat minuman jus tomat
  - d. Dapat Meniru gerakan cara minum jus yang baik dan benar

Skala Penilaian : Catatan Anekdote, pemberian tugas, unjuk kerja, ceklis

### CATATAN ANEKDOT

Nama : \_\_\_\_\_ Kelas : \_\_\_\_\_

Periode Bulan : \_\_\_\_\_ Tahun : \_\_\_\_\_

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	Kd & Indikator	Capaian Perkembangan

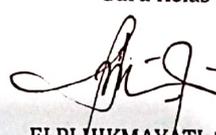
### SKALA PENILAIAN CEKLIST

Format Skala Capaian perkembangan Harian

Kelompok : \_\_\_\_\_ Tanggal: \_\_\_\_\_

No.	Indikator Penilaian	Talita	Andi	Sabrina	Fathan	Andin
1.	Terbiasa mensyukuri ciptaan Tuhan					
2.	Terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah kegiatan					
3.	Melatih kemandirian dan disiplin anak					
4.	Mengenal konsep bilangan					
5.	Mengenal keaksaraan awal					
6.	Dapat melakukan gerakan secara terkoordinasi					
7.	Menyanyikan lagu "tomat"					

Mengetahui  
Kepala TK SEKAR BAGUS 03  
  
ELPI HIKMAYATI, S.Pd.AUD

Guru Kelas B  
  
ELPI HIKMAYATI, S.Pd.AUD