

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (HOTS)**  
**TK SIDOLUHUR 1 KECAMATAN KARANGTENGAH KABUPATEN DEMAK**  
**TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022**

---

<b>SEMESTER/MINGGU/HARI KE</b>	<b>: II/ I / 1</b>
<b>HARI / TANGGAL</b>	<b>: Kamis, 16 Desember 2021</b>
<b>KELOMPOK USIA</b>	<b>: KELOMPOK B ( 5-6 Th)</b>
<b>TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA</b>	<b>: TANAMAN/BUAH /JERUK</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 180 MENIT ( 07.00 – 10.00 Wib )</b>

**KOMPETENSI DASAR (KD) :**

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (kognitif)
- 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM)
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FMK)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FMK)
- 3.6 mengenal benda-benda disekitarnya ( nama, warna , bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOGNITIF)
- 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola , sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya ) melalui berbagai hasil karya
- 3.9 mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan permainan , bermain, peralatan pertukangan (KOGNITIF)
- 4.9 menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)
- 3.11 memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal ) (BAHASA)
- 4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal
- 3.12 mengenal keaksaraan awal (BAHASA)
- 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya
- 3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas (SENI).
- 4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan tanya jawab, anak mampu membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia
2. Melalui kegiatan pembiasaan, anak mampu membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, anak mampu membilang angka 1-5 dengan potongan jeruk
4. Setelah memperhatikan penjelasan guru, anak mampu membentuk jeruk dari playdough
5. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, anak mampu menempel kartu huruf pada kartu kata
6. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru, anak mampu berkreasi membuat supjeruk
7. Setelah mendengarkan cerita dari guru, anak mampu menceritakan kembali cerita dari guru secara sederhana.

## **MATERI KEGIATAN**

1. Mempercayai ciptaan Tuhan
2. Bersyukur atas nikmat Allah
3. Percaya diri
4. mandiri
5. Melaksanakan ibadah sederhana
6. Gerakan motoric kasar/senam
7. Membilang
8. Tehnologi sederhana
9. Keaksaraan awal
10. Aktifitas seni

## **MATERI PEMBIASAAN**

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Doa sebelum dan sesudah belajar
4. Cuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan

## **ALAT DAN BAHAN**

1. Tanaman jeruk
2. Gambar tanaman jeruk
3. Gambar buah jeruk
4. Toples putih bening
5. Piring-piring kecil
6. Kartu kata kartu angka
7. Pasir
8. Biji-bijian

<b>Model</b>	<b>: Area</b>
<b>Metode</b>	<b>: bercakap- caka. Pemberian tugas, menyanyi, bercerita</b>
<b>Pendekatan</b>	<b>: saintifik, HOTS, STEAM</b>
<b>Pendidikan Karakter</b>	<b>: Religius, Kerja keras, rasa ingin tau, disiplin</b>

## **Kegiatan Main**

1. Kreasi mencoba praktek sains terapung tenggelam dengan buah jeruk utuh dan jeruk kupas
2. Kreasi membuat bentuk jeruk dengan pasir atau biji-bijian
3. Menempel kartu huruf kedalam kartu kata (jeruk)
4. Membilang 1-10 dengan buah jeruk

## **PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **A. Kegiatan Awal/ Pembukaan( 30 Menit)**

- Berbaris
- Penghormatan kepada bendera Merah Putih
- Doa sebelum belajar
- Asmaul husna, hadist, doa harian, surat pendek
- Berbagai pengalaman
- Tepuk buah jeruk
  - 3x bentuknya bulat
  - 3x warnanya orange
  - 3x rasanya manis asam
  - 3x kulitnya halus
  - 3x aku suka buah jeruk
- Mengenalkan aturan main
- Berdiskusi tentang “buah jeruk”

- Berdiskusi tentang apa yang harus dilakukan dengan rasa “syukur allah menciptakan buah jeruk untuk manusia ”

## B. Inti

1. Anak diajak mengamati tanaman dan buah jeruk yang di sediakan guru
2. Guru mendorong anak untuk mau bertanya apa yang ingin anak- anak ketahui tentang buah jeruk
3. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang buah jeruk (saintifik)
4. Guru menanyakan konsep tentang buah jeruk
5. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak (saintifik)
6. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
  - Area bahasa** : Menempel kartu huruf sesuai dengan kartu kata **(3.12,4.12)**
  - Area matematika** : Membilang angka 1-10 dengan buah jeruk **(3.12,4.12)**
  - Area seni** : Membentuk buah jeruk dari pasir/biji-bijian ( **sn 3.15 , 4.15 )**
  - Area Sains** : Mencoba praktek sains tarampung tenggelam dengan buah jeruk utuh dan kupas ( **2.2, 3.6, 3.9**)

### Mengamati

- Guru mengajak anak untuk mengamati terapung tenggelam pada buah jeruk
- Anak menyimak cerita dari buah jeruk
- Anak mengamati cara mengupas jeruk

### Menanya

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya manfaat buah jeruk dalam kehidupan sehari-hari ( C 1)
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara mengupas jeruk ( C1)

### Mengumpulkan Informasi

- **Kegiatan 1 : bermain kartu huruf**
  - Guru menyiapkan lembar kata dan kartu huruf
  - Anak menempelkan kartu huruf sesuai dengan kartu kata
- **Kegiatan 2 : menghitung jeruk sesuai lambang bilangan**
  - Guru mempersiapkan bahan dan alat
  - Anak menghitung buah jeruk
  - Anak menaruh jeruk pada piring sesuai dengan lambang bilangannya
- **Kegiatan 3 : membentuk buah jeruk dari pasir/biji-bijian (C6)**
  - Guru mempersiapkan alat dan bahan
  - Anak membuat bentuk jeruk dengan pasir/biji-bijian
- **Kegiatan 4 : Mencoba praktek sains tarampung tenggelam dengan buah jeruk utuh dan kupas (C6)**
  - Guru mempersiapkan alat dan bahan
  - Anak mencoba mengupas jeruk dan memasukan dalam toples berisi air

### Menalar

- Anak menyebutkan nama buah jeruk
- Anak menyebutkan ciri-ciri buah jeruk
- Anak menyebutkan manfaat buah jeruk
- Anak menyebutkan cara mengupas buah jeruk

### Mengkomunikasikan

- Anak menceritakan tentang jeruk utuh dan kupas yang masuk dalam toples berisi air
- Anak menceritakan manfaat buah jeruk
- Anak menceritakan cara mengupas jeruk
- Anak menyajikan bentuk jeruk dengan pasir/biji-bijian
- Anak menyusun huruf memakai buah jeruk
-

### C. Istirahat

- SOP cuci tangan
- SOP makan
- SOP istirahat

### D. Penutup

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan main apa saja yang sudah dimainkan, mainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah
- Bercerita pendek berisi pesan – pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
- Berdoa sesudah belajar
- Menyanyikan Lagu Wajib

### E. Rencana Penilaian

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, KD dan Indikator
2. Teknik Penilaian (Cheklis, Catatan Anekdote, Hasil Karya)

KEPALA TK SIDOLUHUR I  
Kecamatan Karangtengah  
Kabupaten Demak



**MASROKAH, S.Pd.**  
NIP. 196112302007012002

Wonowoso, 15 Desember 2021  
Guru kelompok B

**UMAYAH, S.Pd.**  
NIP:-

## CHEKLIST

Kelompok : B

Hari/Tgl : Kamis, 16 Desember 2021

Nama Guru : Umayah,S.Pd.

LINGKUP PRKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK & SKALA PENILAIAN			
			INA	AZKA	NADA	IMDAT
Nilai Agama Moral	1.2 3.1-4.1	mengucap Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	BSH	BSH	BSH	BSH
Sosem	2.5 2.8	Percaya diri Mandiri	BSH	BSH	BSH	BSH
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan kegiatan senam	BSH	BSH	BSH	BSH
Kognitif	3.12,4.12 2.2 3.6,4.6 3.6-4.6	Membilang angka 1-10 dengan buah jeruk Mengajukan pertanyaan Mencoba mengupas buah jeruk mencoba sains terapung tenggelam dengan buah jeruk	BSH	BB	BSH	BSH
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun huruf pada kartu kata buah jeruk	BSH	BSH	BSH	BSH
Seni	3.15-4.15	Membentuk buah jeruk dari pasir/biji-bijian	BSH	BB	BSH	BSH

## ANEKDOT

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

NAMA GURU : Umayah,S.Pd.

Tanggal	Nama anak didik	Peristiwa	Tafsiran	keterangan
16 Desember 2021	Azka	Menangis ketika di dalam kelas, dalam proses belajar dan mengajar	Mungkin Azka takut di tanya mengenai tugas sekolah (mengupas buah	Guru menenangkan dan kemudian secara baik memerintahkannya untuk mengulang lagi.
	Imdat	Saat jam makan dengan wajah gembira dan mata berbinar binar Imdat mendatangi guru dan berkata "Bu guru aku buat sate jeruk ini tadi jeruk yang aku kupas terus aku tusuk dengan tusuk sate, aku bisa sendiri Bu Guru"	jeruk yang hancur) tidak sesuai dengan yang diharapkan  Azka pernah membuat sate buah dirumah.	Guru memberikan pujian atas hasil karya Imdat, dan diperbolehkan untuk dimakan.

Capaian perkembangan.

KD 2.8 : Mandiri dalam mengupas jeruk : BSB

KD 36.46 : Mengenal bentuk dan ukuran potongan jeruk : BSH

KD 3.11-4.11: Mengungkapkan perasaan menggunakan bahasa lisan : BSH

## HASIL KARYA

Kelompok : B

Hari/Tgl : Kamis, 16 Desember 2021

Nama Guru : Umayah,S.Pd.

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD	Capaian Perkembangan	Keterangan
	<p>Azka membentuk jeruk bali besar sedangkan teman-temannya ( Ina, Nada, Imdat) membentuk jeruk kecil sesuai dengan gambar yang ada.</p>	<p><b>3.15-4.15</b></p>	<p><b>BSH</b></p>	<p>1) Mengenal berbagai karya dan aktivitas.</p> <p>2) Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>
	<p>Azka dan Nada belum mampu merangkai huruf dengan baik. Sedangkan Imdat dan Ina sudah bisa merangkai huruf dengan baik.</p>	<p><b>3.12-4.12</b></p>	<p><b>BSH</b></p>	<p>1) Menyusun huruf pada kartu kata buah jeruk</p> <p>2) Mengenal keaksaraan awal</p> <p>3) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya</p>
	<p>Nada, Azka , Ina, dan Imdat bermain angka menghitung jeruk 1-10 sudah bisa dengan baik.</p>	<p><b>3.12,4.12</b></p>	<p><b>BSH</b></p>	<p>1) Membilang angka 1-10 dengan buah jeruk</p>



Imdat, Ina, dan Nada sudah bisa mengupas jeruk dengan dibantu tusuk gigi untuk mengupas awal, selanjutnya dikupas dengan tangan dan berhasil tidak rusak. Lain dengan Azka mengupas jeruk dengan mengigit. Setelah itu mereka bergantian memasukkan jeruk kupas dan jeruk utuh kedalam toples berisi air. Kemudian Ina bertanya “ Kenapa jeruk yang dikupas tenggelam sedangkan yang tidak dikupas terapung?”

**3.6-4.6**

**2.2**

**BSH**

**BSH**

1) Mencoba mengupas buah jeruk

2) mencoba sains terapung tenggelam dengan buah jeruk

1) Anak-anak antusias ingin tahu dan kemudian mengajukan pertanyaan.

## KOMPILASI DATA

Nama : Azka

Bulan : Desember

Lingkup Perkembangan	Kompetensi dan Indikator	Anekdote	Hasil Karya	Ceklis	Hasil Akhir
Nilai Agama & Moral	<b>1.1</b> Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>3.1;4.1</b> mengucapkan doa-doa pendek melakukan ibadah sesuai dengan agamanya.	<b>MB</b>		<b>MB</b>	<b>MB</b>
Fisik Motorik	<b>2.1</b> Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri.	<b>MB</b>		<b>MB</b>	<b>MB</b>
	<b>3.3;4.3</b> Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara koordinasi.		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>3.3;4.3</b> Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.	<b>MB</b>		<b>MB</b>	<b>MB</b>
	<b>3.4 ;.4.4</b> Melakukan Kebiasaan hidup bersih dan sehat		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
Sosial Emosional	<b>2.5</b> Bangga menunjukkan hasil karyanya	<b>BSH</b>		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
Kognitif	<b>3.12;4.12</b> Membilang angka 1-10 dengan buah jeruk	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>2.2</b> Mengajukan pertanyaan	<b>MB</b>		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>3.6;4.6</b> Mencoba mengupas buah jeruk	<b>MB</b>		<b>BSH</b>	<b>MB</b>
	<b>3.6;4.6</b> mencoba sains terapung tenggelam dengan buah jeruk	<b>BSH</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
Bahasa	<b>3.12-4.12</b> Menyusun huruf pada kartu kata buah jeruk	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
Seni	<b>3.15-4.15</b> Membentuk buah jeruk dari pasir/biji-bijian	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>

## KOMPILASI DATA

Nama : Nada

Bulan : Desember

Lingkup Perkembangan	Kompetensi dan Indikator	Anekdote	Hasil Karya	Ceklis	Hasil Akhir
Nilai Agama & Moral	<b>1.1</b> Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>3.1;4.1</b> mengucapkan doa-doa pendek melakukan ibadah sesuai dengan agamanya.	<b>MB</b>		<b>MB</b>	<b>MB</b>
Fisik Motorik	<b>2.1</b> Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri.	<b>MB</b>		<b>MB</b>	<b>MB</b>
	<b>3.3;4.3</b> Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara koordinasi.		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>3.3 ;4.3</b> Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.	<b>BSH</b>		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>3.4 ;4.4</b> Melakukan Kebiasaan hidup bersih dan sehat		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
Sosial Emosional	<b>2.5</b> Bangga menunjukkan hasil karyanya	<b>BSH</b>		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
Kognitif	<b>3.12;4.12</b> Membilang angka 1-10 dengan buah jeruk	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>2.2</b> Mengajukan pertanyaan	<b>MB</b>		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>3.6;4.6</b> Mencoba mengupas buah jeruk	<b>BSH</b>		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>3.6;4.6</b> mencoba sains terapung tenggelam dengan buah jeruk	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
Bahasa	<b>3.12-4.12</b> Menyusun huruf pada kartu kata buah jeruk	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
Seni	<b>3.15-4.15</b> Membentuk buah jeruk dari pasir/biji-bijian	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>

## KOMPILASI DATA

Nama : Ina

Bulan : Desember

Lingkup Perkembangan	Kompetensi dan Indikator	Anekdote	Hasil Karya	Ceklis	Hasil Akhir
Nilai Agama & Moral	<b>1.1</b> Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>3.1;4.1</b> mengucapkan doa-doa pendek melakukan ibadah sesuai dengan agamanya.	<b>MB</b>		<b>MB</b>	<b>MB</b>
Fisik Motorik	<b>2.1</b> Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri.	<b>BSH</b>		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>3.3;4.3</b> Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara koordinasi.		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>3.3 ;4.3</b> Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.	<b>MB</b>		<b>MB</b>	<b>MB</b>
	<b>3.4 ;4.4</b> Melakukan Kebiasaan hidup bersih dan sehat		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
Sosial Emosional	<b>2.5</b> Bangga menunjukkan hasil karyanya	<b>BSH</b>		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
Kognitif	<b>3.12;4.12</b> Membilang angka 1-10 dengan buah jeruk	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>2.2</b> Mengajukan pertanyaan	<b>MB</b>		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>3.6;4.6</b> Mencoba mengupas buah jeruk	<b>BSH</b>		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>3.6;4.6</b> mencoba sains terapung tenggelam dengan buah jeruk	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
Bahasa	<b>3.12-4.12</b> Menyusun huruf pada kartu kata buah jeruk	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
Seni	<b>3.15-4.15</b> Membentuk buah jeruk dari pasir/biji-bijian	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>

## KOMPILASI DATA

Nama : Imdat

Bulan : Desember

Lingkup Perkembangan	Kompetensi dan Indikator	Anekdote	Hasil Karya	Ceklis	Hasil Akhir
Nilai Agama & Moral	<b>1.1</b> Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>3.1;4.1</b> mengucapkan doa-doa pendek melakukan ibadah sesuai dengan agamanya.	<b>MB</b>		<b>MB</b>	<b>MB</b>
Fisik Motorik	<b>2.1</b> Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri.	<b>BSH</b>		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>3.3;4.3</b> Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara koordinasi.		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>3.3;4.3</b> Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.	<b>MB</b>		<b>MB</b>	<b>MB</b>
	<b>3.4;4.4</b> Melakukan Kebiasaan hidup bersih dan sehat		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
Sosial Emosional	<b>2.5</b> Bangga menunjukkan hasil karyanya	<b>BSH</b>		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
Kognitif	<b>3.12;4.12</b> Membilang angka 1-10 dengan buah jeruk	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>2.2</b> Mengajukan pertanyaan	<b>MB</b>		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>3.6;4.6</b> Mencoba mengupas buah jeruk	<b>BSH</b>		<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
	<b>3.6;4.6</b> mencoba sains terapung tenggelam dengan buah	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
Bahasa	<b>3.12-4.12</b> Menyusun huruf pada kartu kata buah jeruk	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
Seni	<b>3.15-4.15</b> Membentuk buah jeruk dari pasir/biji-bijian	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>