

RENCANA PELAKSANAAN PERENCANAAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK TA MUSLIMAT NU 06
Kelompok : A 2 (4 – 5)
Tema/ Subtema/sub sub tema : Tanaman / Buah-buahan / Semangka
Model pembelajaran : Kelompok
Alokasi Waktu Kegiatan : 150 menit
Hari, tanggal : Sabtu, 8 Januari 2022
Kegiatan main

1. Membuat sate buah
2. Mewarnai gambar semangka
3. Menebalkan kata semangka

Kompetensi Inti :

1. KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
3. KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

TUJUAN PEMBELAJARAN

ASPEK	KD	Tujuan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Perkembangan	Materi Pembelajaran
NAM	KD 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa secara mandiri.	Anak terbiasa melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar.	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Sosial Emosional	KD 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian melalui kegiatan membuat sate buah	Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian melalui kegiatan membuat sate buah	Kemandirian
Kognitif	KD 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). KD 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya	Anak mampu mengenal warna dan membilang banyak benda melalui kegiatan membuat sate buah dan menghitung buah yang digunakan dengan tepat	Anak mampu mengenal warna dan membilang banyak benda melalui kegiatan membuat sate buah dan menghitung buah yang digunakan	Membuat sate buah

	yang dikenalnya (nama, suara, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya		dengan tepat	
Bahasa	KD 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) KD 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Anak mampu menyebutkan nama buah dan warna buah dengan tepat	Anak mampu menyebutkan nama buah dan warna buah dengan tepat	Menyebutkan nama buah dan warna buah
Fisik Motorik	KD 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus KD 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata melalui kegiatan mewarnai gambar semangka dan menebalkan kata dengan rapi	Anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata melalui mewarnai gambar semangka dan menebalkan kata dengan rapi	Mewarnai gambar dan menebalkan kata semangka
Seni	KD.3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni KD. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak dapat bertepuk “semangka” dengan lancar	Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan bertepuk “semangka” dengan lancar	Bertepuk “semangka” dengan lancar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	METODE	MEDIA DAN BAHAN	PENILAIAN	
			TEHNIK	ALAT
PRA PEMBELAJARAN/KEGIATAN TRANSISI (15 menit) -Penyambutan anak -Guru mengukur suhu tubuh -Mengingatkan anak untuk mematuhi protocol kesehatan dengan memakai masker, face shield dan cuci tangan -Anak menaruh sepatu di rak sepatu dan tas pada loker	Demonstrasi		Observasi	Ceklist
KEGIATAN AWAL/ PEMBUKAAN (30 menit) - Anak berbaris, masuk kelas. - Duduk, salam, berdoa - Menanyakan kabar hari ini - Presensi - Bertepuk “semangka” Mengamati -Apersepsi tentang manfaat buah semangka dan melihat video cara membuat sate buah	Tanya Jawab	Buah semangka Laptop Proyektor	Observasi	Ceklist

Menanya -Anak diberi kesempatan bertanya tentang buah semangka -Guru menjelaskn kegiatan apa saja yang akan dilakukan hari ini -Guru membagi anak menjadi 2 kelompok kecil				
KEGIATAN INTI (60 menit) Menalar - Membuat sate buah - Mewarnai gambar semangka - Menebalkan kata semangka	Demonstrasi Bercakap cakap Penugasan Praktek	Buah semangka Buah melon LKPD gambar semangka Krayon Pensil Tusuk sate	Observasi Unjuk kerja Hasil karya	Ceklist Hasil karya
ISTIRAHAT (30 Menit) <input type="checkbox"/> Cuci tangan <input type="checkbox"/> Berdoa sebelum makan <input type="checkbox"/> Makan dan minum <input type="checkbox"/> Berdoa setelah makan <input type="checkbox"/> Bermain	Tanya Jawab	Air, sabun Makanan dan minuman	Observasi	Ceklist
KEGIATAN AKHIR/ PENUTUP (15 Menit) <input type="checkbox"/> Beres-beres <input type="checkbox"/> Recalling hari ini <input type="checkbox"/> Pesan moral <input type="checkbox"/> Menginformasikan kegiatan besok <input type="checkbox"/> Berdoa <input type="checkbox"/> Salam	Tanya jawab	Peralatan main	Observasi	Ceklist

Kegiatan pengaman bermain puzzle

Kendal, 8 Januari 2022

Kepala TK TA MUSLIMAT NU 06

Guru Kelas A2

Siti Muzaroah ,S.Pd
NIP. 19691207 200801 2 008

Musayadah ,S.Pd

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : TK TA MUSLIMAT NU 06
Kelompok : A 2 (4 – 5 tahun)
Tema/ Subtema/sub sub tema : Tanaman / Buah-buahan / Semangka
Model pembelajaran : Kelompok
Alokasi Waktu Kegiatan : 150 menit
Hari, tanggal : Sabtu, 8 Januari 2022
Kegiatan main

1. Membuat sate buah
2. Mewarnai gambar semangka
3. Menebalkan kata semangka

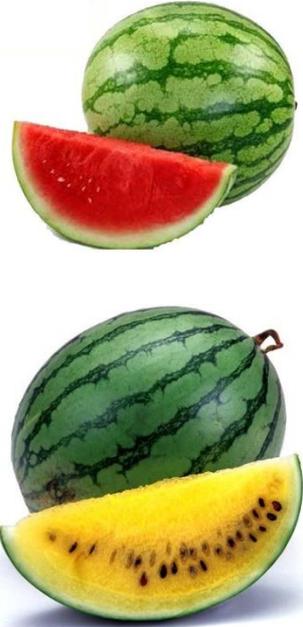
Kompetensi Inti : KI-1, KI-2, KI-3, KI-4

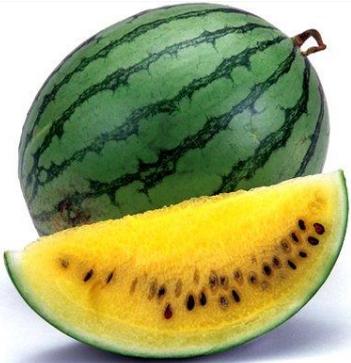
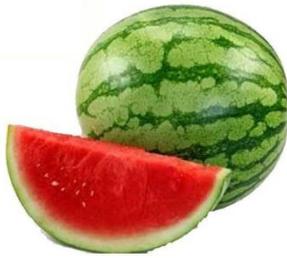
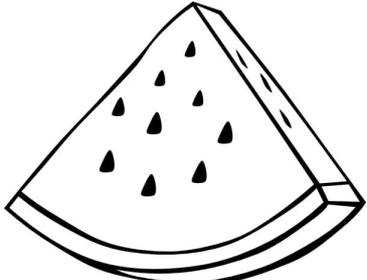
Kompetensi Dasar :

1. KD 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
2. KD 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (Sosem)
3. KD 3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (Kognitif)
4. KD 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (Kognitif)
5. KD 3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa)
6. KD 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa)
7. KD 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
8. KD 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(FM)
9. KD 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) (Seni)
10. KD 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)

Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa secara mandiri.
2. Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian melalui kegiatan membuat sate buah
3. Anak mampu mengenal warna dan membilang banyak benda melalui kegiatan membuat sate buah dan menghitung buah yang digunakan dengan tepat
4. Anak mampu menyebutkan nama buah dan warna buah dengan tepat
5. Anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata melalui kegiatan mewarnai gambar dan menebalkan kata semangka dengan rapi
6. Anak dapat bertepuk “semangka” dengan lancar

KEGIATAN PEMBELAJARAN	MATERI BAHAN AJAR	ALAT DAN BAHAN	GAMBAR
<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati buah semangka • Anak melihat video cara membuat sate buah https://www.youtube.com/watch?v=Ix_q11S74qA 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati buah semangka dan menyebutkan warna buah • Anak melihat video cara membuat sate buah https://www.youtube.com/watch?v=Ix_q11S74qA 	<ul style="list-style-type: none"> • Buah semangka • Proyektor • Laptop 	
<ul style="list-style-type: none"> • Anak membuat sate buah 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat sate buah <p>Langkah-langkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan alat dan bahan 2. Guru memberi contoh 3. Anak membuat sate buah 4. Anak menyebutkan warna pada sate buah 5. Anak menghitung buah yang digunakan 6. Anak menunjukkan lambang bilangan sesuai dengan buah yang dihitung dengan kartu angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Buah semangka dan melon • Tusuk sate • Kartu angka 	

			 
<ul style="list-style-type: none"> • Anak mewarnai gambar semangka dan menebalkan kata semangka 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mewarnai gambar semangka dan menebalkan kata semangka • Langkah-langkah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan alat dan bahan 2. Guru mengajak anak untuk melihat cara mewarnai gambar semangka 3. Anak menyebutkan huruf yang ada dibawah gambar 4. Anak mewarnai dan menebalkan huruf 	<ul style="list-style-type: none"> • LK gambar semangka • Krayon • Pensil 	  
<ul style="list-style-type: none"> • Bertepuk semangka 	<p>Tepuk Semangka Warnanya merah Dan juga kuning Mengandung vitamin A Sangat bagus untuk kita Aku suka buah semangka</p>		

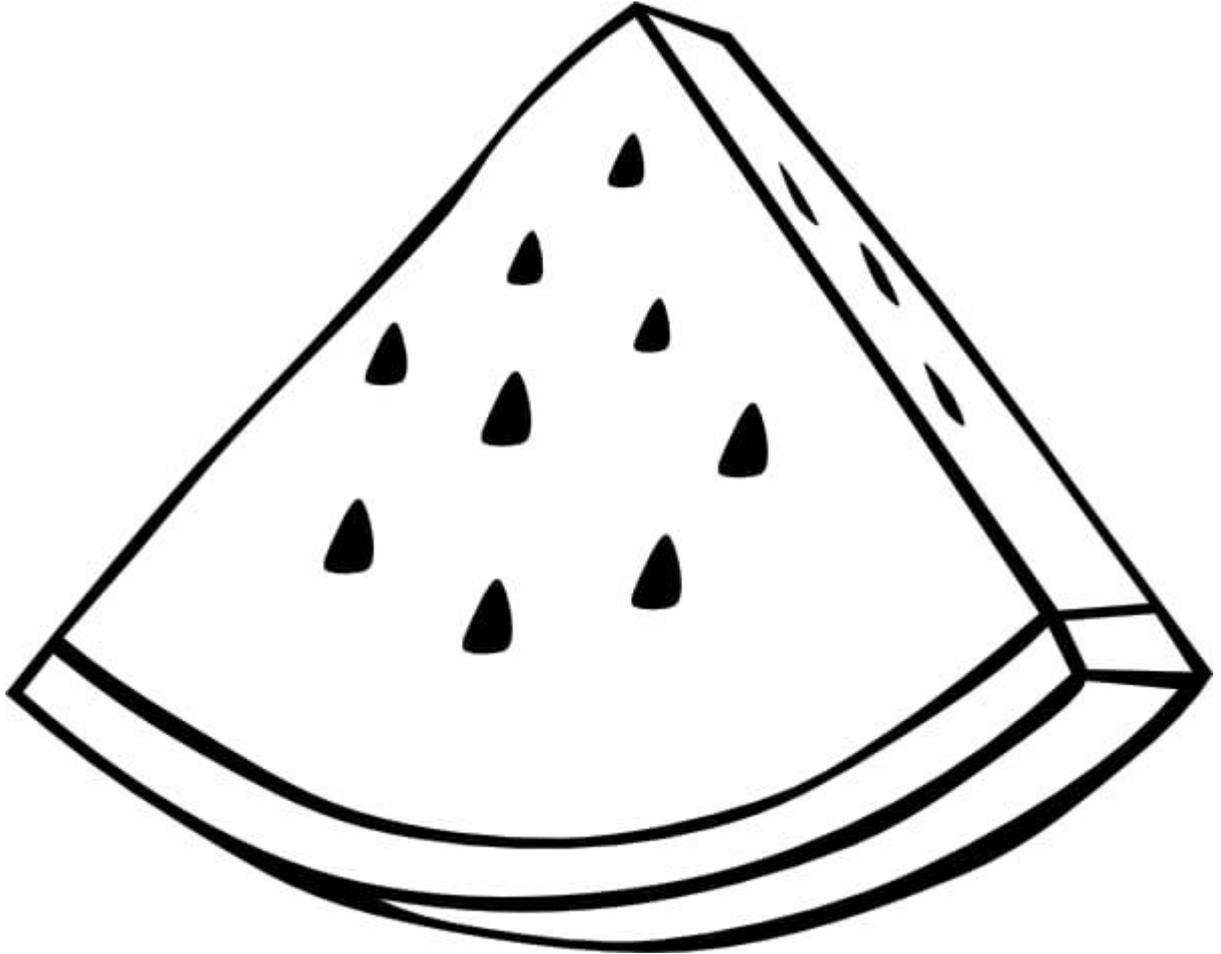
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Tema / Sub Tema	: Tanaman / Buah-buahan
Sub-sub Tema	: Semangka
Kompetensi Dasar	: 3.3-4.3
Indikator	: mewarnai dan menebalkan kata

Warnailah gambar dibawah ini sebgus mungkin kemudian tebalkan tulisannya



semangka

Petunjuk Guru dan Orang Tua	Hari Tanggal	Penilaian
<ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat menyebutkan nama gambar dan huruf dalam gambar2. Anak dapat mengkoordinasikan tangan dan mata dengan mewarnai gambar dan menebalkan kata		

Instrumen Penilaian

Ceklis

Tema / Sub Tema : Tanaman / Buah-buahan / Semangka

Hari / Tanggal : Sabtu, 8 Januari 2022

Petunjuk.

Pengisian penilaian ini di lakukan pada saat anak melakukan kegiatan dan hasil dari anak. Cara mengisi penilaian ini adalah dengan menuliskan BB, MB, BSH, BSB, sesuai capaian perkembangan anak pada kolom nama dibawah ini

No.	Indikator Penilaian	Ilsa	Almeera	Novi	Irfan	Erga	tania
1.	Anak terbiasa melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar (KD 1.2)						
2	Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian melalui kegiatan membuat sate buah (KD 2.8)						
3	Anak mampu menyebutkan nama buah dan warna buah dengan tepat (KD 3.10,4.10)						
4.	Anak mampu mengenal warna dan membilang banyak benda melalui kegiatan membuat sate buah dan menghitung buah yang digunakan dengan tepat (KD 3.6 – 4.6)						
5.	Anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata melalui kegiatan mewarnai gambar dan menebalkan semangka dengan rapi (KD 3.3,4.3)						
6.	Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan bertepuk (KD 3.15,4.15)						

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Kendal, 8 Januari 2022

Kepala TK TA MUSLIMAT NU 06

Guru Kelas A2

Siti Muzaroah ,S.Pd
NIP. 19691207 200801 2 008

Musayadah ,S.Pd

Hasil karya

No	Dokumentasi Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
	<p>Analisis ketercapaian kompetensi dasar</p> <p>KD:3.3-4.3 Anak mampu mewarnai gambar semangka dengan rapi</p> <p>3.6-4.6 Anak mampu membuat sate buah</p> <p>Simpulan:</p>	

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Kendal, 8 Januari 2022

Kepala TK TA MUSLIMAT NU 06

Guru Kelas A2

Siti Muzaroah ,S.Pd
NIP. 19691207 200801 2 008

Musayadah ,S.Pd

catatan anekdot

CATATAN ANEKDOT

Nama anak :

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

Kendal, 8 Januari 2022

Kepala TK TA MUSLIMAT NU 06

Guru Kelas A2

Siti Muzaroah ,S.Pd
NIP. 19691207 200801 2 008

Musayadah ,S.Pd