

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

SATUAN PENDIDIKAN	: TK TAMAN BALITA
KELOMPOK/ SEMESTER	: B (5-6 TAHUN) / I (SATU)
TEMA	: ILMUAN CILIK
SUB TEMA	: GEJALA ALAM
TOPIK	: AKU SEORANG ILMUAN CILIK
PEMBELAJARAN KE	: MINGGU KE.XVII HARI KE 4
ALOKASI WAKTU	: ± 10 MENIT

A. Kompetensi Dasar

1. Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaanNya (NAM 1.1)
2. Melakukan kegiatan beribadah sehari- hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM 3.1-4.1)
3. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3-4.3)
4. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri-ciri lainnya) (Kog 3.6-4.6)
5. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bhs 3.12-4.12)
6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (sosem 2.5)

B. Tujuan pembelajaran :

1. Melalui kegiatan tanya jawab anak menyebutkan ciptaan - ciptaan Tuhan dengan baik dan benar
2. Dengan tuntutan guru anak dapat mengucapkan doa mau belajar
3. Anak mampu menggambar pelangi dengan baik
4. Anak mampu membuat bunyi petir dengan baik
5. Anak mampu menghubungkan bunyi dan simbol (gambar pelangi di hubungkan dengan simbol aksara Pelangi dst nya) dengan baik
6. Anak mampu melakukan percobaan membuat gunung meletus dengan baik.

C. Materi:

- Ciptaan- ciptaan Tuhan
- Doa-doa
- Gerakan – gerakan untuk mengembangkan motorik halus
- Suara
- Menghubungkan bunyi dan symbol
- Bangga terhadap hasil karya nya

D. Sumber dan media belajar

- Gambar-gambar gejala alam
- Alat tulis; pensil, krayon, buku gambar ,cat air
- Pasir,cuka, soda kue, pewarna, sabun cuci
- Barang bekas, sendok, dll

E. Metode :

- Penugasan
- Bercakap-cakap
- Demontrasi
- Observasi

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru dan anak saling memberi dan menjawab salam
- Guru dan anak berdoa bersama dan membaca surah-surah pendek, sholawat Jibril
- Guru mengabsen anak
- Anak menyimak apersepsi yang disampaikan oleh guru, tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Guru dan anak tanya jawab tentang ciptaan- ciptaan Tuhan

2. Inti

- Menggambar Pelangi
- Membuat bunyi petir dari barang- barang bekas
- Menghubungkan bunyi dan simbol (gambar pelangi di hubungkan dengan simbol aksara Pelangi dst nya) dengan baik
- Melakukan percobaan membuat gunung meletus

3. Recalling

- Merapikan mainan
- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

4. Penutup

- Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman
- Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai .
- Cerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar dan salam

Mengetahui
Kepala Sekolah

Takisung, 25 Nopember 2021
GuruPengajar

Noorsehan Oktaria, S.Pd
NIP. 197110251991032007

Noorsehan Oktaria, S.Pd
NIP.197110251991032007

LEMBAR EVALUASI (PENILAIAN)
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)
TEMA : ILMUAN CILIK
SUB TEMA : GEJALA ALAM

Ceklis Perkelas

NO	NAMA ANAK	NAM				FM				KOG				BHS				SOSEM			
		B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B
		Manyebut kan ciptaan - ciptaan Tuhan (Observasi)				Menggambar pelangi (Hasil karya)				Membuat bunyi petir dari barang - barang bekas (Unjuk Kerja)				Menghubung- kan bunyi dan symbol (gambar pelangi di hubungkan dengan symbol aksara Pelangi dst nya) (Penugasan)				Melakukan percobaan membuat gunung meletus (Unjuk Kerja)			
		B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B
1	Abid																				
2	Adrian																				
3	Faqih																				
4	Jaini																				
5	Alvin																				
6	Ammara																				
7	Arkana																				
8	Dinda																				
9	Dhafa																				

Keterangan

BB = Belum berkembang, Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai berkembang, Bila anak melakukannya masih harus di ingatkan ataudi bantu guru

BSH = Berkembang sesuai harapan, bila anak sudah melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau di contohkan guru

BSB = Berkembang sangat baik bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di diharapkan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Takisung, 25 Nopember 2021
GuruPengajar

Noorsehan Oktaria, S.Pd
NIP. 197110251991032007

Noorsehan Oktaria, S.Pd
NIP.197110251991032007