

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK TELKOM SCHOOLS



Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Irma Candra Dewi, S. Pd
Nama Sekolah : TK Telkom Schools
Surel Pembuat Rencana Pembelajaran : 201512104204@guru.id
Kelas / Semester : Kelompok B / Semester 1
Tema : Kewirausahaan
Sub Tema/Topik : Kreatifitas / Ini karyaku

TAHUN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Telkom Schools
Kelas / Semester : Kelompok B / Semester 1
Tema : Kewirausahaan
Sub Tema : Kreatifitas / Ini karyaku
Pembelajaran ke : Minggu 14
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI-1 : Spritual

K2-2: Sosial Emosional

K3-3: Pengetahuan

K4-4: Keterampilan

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR		
Nam	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
	4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakkanya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
	4.3	Manggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya, (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri ;lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang dimana dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri-ciri lainnya)
Bahasa	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dari berbentuk karya nyata
Sosial Emosional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR
3.1.-4.1 (1)	Menggunakan doa doa sehari-hari, melakukan ibadah sesuai agamanya (doa sebelum dan memulai kegiatan)
3.4-4.3 (5)	Trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, mengguntng pola, menggunakan alat makan)
3.6-4.6 (1)	Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkunganya berdasarkan ukuran sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya
3.12-4.12(2)	Mengenal suara huruf awal
2.8(1)	Mengambil keputusan dan melakukan perkerjaan secara mandiri
3.15-4.15 (1)	Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Anak mampu mengucapkan do'a sebelum belajar (**Nilai agama dan Moral**)
- ✓ Anak bisa membuat tempat pensil dari bahan bekas dengan baik (**Fisik Motorik**)
- ✓ Anak mampu menceritakan bahan-bahan yang digunakan dalam membuat tempat pensil dengan baik (**Kognitif**)
- ✓ Anak dapat menyebutkan huruf awal dari namanya sendiri (**Bahasa**)
- ✓ Anak mampu mengerjakan kreatifitas tempat pensil secara mandiri (**Sosial Emosional**)
- ✓ Anak mampu menunjukkan hasil karyanya membuat tempat pensil dengan baik (**Seni**)

E. MATERI

- ✓ Do'a sebelum belajar
- ✓ Mengenal tentang kewirausahaan
- ✓ Macam-macam kreatifitas
- ✓ Mengenal huruf awal nama sendiri

F. SUMBER BELAJAR

- ✓ Youtube kreatifitas, pinteres
- ✓ Buku kreatifitas anak tk
- ✓ Buku kumpulan doa harian

G. ALAT DAN BAHAN

- ✓ Alat: gunting, lem,
- ✓ Bahan: daun kering, sedotan, kain panel, bekas gulungan kain

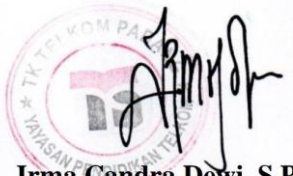
H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ✓ **Kegiatan awal (2 menit)**
 - Mengucapkan do'a sebelum belajar
 - Memotivasi anak untuk belajar
 - Mengambil absen
 - Apersepsi
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
- ✓ **Kegiatan inti (7 menit)**
 - Anak memperhatikan tampilan **slide power** poin tentang macam macam kreatifitas
 - Anak **mengamati** video yang diperlihatkan guru
 - Guru menjelaskan tentang kreatifitas,
 - Anak diberi kesempatan **bertanya dan menalarkan** tentang hal yang diamatinya (pembuatan kreatifitas
 - Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran
 - a. Menyebutkan bahan-bahan yang digunakan dalam membuat tempat pensil
 - b. Membuat tempat pensil dari bahan bekas
 - c. Menempel Huruf awal nama sendiri di kotak pensil
 - d. Menampilkan hasil karya yang dibuat sendiri
 - Anak dapat **menyimpulkan dan mengkomunikasikan** apa yang telah dilakukan
 - Guru memberikan penilaian terhadap hasil karya anak
- ✓ **Kegiatan akhir (1 menit)**
 - Tanya jawab dan menyimpulkan kegiatan hari ini (**recalling**)
 - Menyampaikan pesan moral
 - Tindak lanjut kegiatan esok hari
 - Do'a pulang

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Catatan anekdot
- ✓ Observasi
- ✓ Hasil karya
- ✓ Pemberian tugas

Kepala TK Telkom Padang



Irma Candra Dewi, S.Pd
NIP. 196610291986022001

Padang, 15 April 2021
Guru kelompok B

A handwritten signature in black ink, which appears to be "Irma Candra Dewi".

Irma Candra Dewi, S.Pd
NIP: 196610291986022001

PENILAIAN PERKEMBANGAN HARIAN TK TELKOM SCHOOLS

Bulan :
Hari/Tanggal :
Kelompok :

Aspek Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral						
Fisik Motorik						
Kognitif						
Bahasa						
Sosial Emosional						
Seni						

**Mengetahui ;
Kepala Telkom Schools**

Guru Kelas,

**Irma Candra Dewi, S.Pd
NIP. 196610291986022001**

**Irma Candra Dewi, S.Pd
NIP. 1966102919860220**

Format Catatan Anekdote

Hari / Tanggal :

Nama Anak :

Kelompok :

Waktu	Tempat / lokasi	Peristiwa	KD / Indikator yang muncul

**Mengetahui ;
Kepala Telkom Schools**

Pengamat,

**Irma Candra Dewi, S.Pd
NIP. 196610291986022001**

**Irma Candra Dewi, S.Pd
NIP. 1966102919860220**

Format Penilaian Penugasan

Nama :

Kelompok :

No	Hari/tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Jenis Penugasan	Hasil

**Padang, 15 April 2021
Guru kelas**

**Irma Candra Dewi, S.Pd
NIP: 196610291986022001**

Format Penilaian Hasil Karya

Nama :

Kelompok :

No	Hari/ tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil

Padang, 15 April 2021

Guru Kelas

Irma Candra Dewi, S.Pd

NIP: 196610291986022001

MEDIA PEMBELAJARAN

Gunting



Double tape



lem



Sedotan



Bekas Gulungan kain



Daun kering



kain flanel



INI HASIL KARYAKU

Tempat Pensil

