

Nama : NANI ERNAWATI, S.Pd
Satuan Pendidikan : TK SIWIDODO
Surel : 201699490282@guruku.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) – LURING
(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5)**

Satuan Pendidikan : TK SIWIDODO
Semester/ Minggu : I/12
Kelompok : B
Tema/ Subtema/subsubtema : Binatang/Binatang yang hidup di air/ikan hias
Alokasi Waktu Kegiatan : 150 Menit (Simulasi mengajar 10 menit)
Hari,tanggal : Senin, 4 Oktober 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan melalui berdoa secara khusyuk (NAM 1.2)
2. Anak mampu melakukan kegiatan motoric kasar melalui kegiatan menirukan ikan berenang dengan lincah secara mandiri (FM 3.3-4.3)
3. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menyusun kartu huruf menjadi kata i-k-a-n secara mandiri (BAHASA 3.12-4.12)
4. Anak mampu memiliki perilaku sikap estetis dalam membuat aquarium mini dari gelas plastik dengan indah secara mandiri (SENI 2.4)
5. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri dalam membuat aquarium mini dari toples tanpa bantuan (SOSEM 2.8)
6. Anak mampu memecahkan masalah melalui kegiatan mengklasifikasikan potongan gambar ikan sesuai ukuran dengan tepat secara mandiri (KOG 3.5-4.5)

B. Bahan Ajar

IKAN HIAS

Ikan adalah binatang ciptaan Tuhan. Ikan binatang yang hidup di air.selain ikan yang untuk dikonsumsi ada ikan yang digunakan untuk hiasan atau namanya ikan hias. Ikan hias adalah jenis ikan yang dipelihara dan tidak untuk dikonsumsi. Ikan hias dipelihara dalam aquarium yang berfungsi untuk memperindah ruangan. Ikan hias bisa hidup di air laut dan air tawar.

Jenis-jenis ikan hias

1. Ikan cupang
2. Ikan Emas

3. Ikan koi
4. Ikan Arwana
5. Ikan molly
6. Ikan maskoki

Manfaat Ikan hias untuk memperindah ruangan, membuat suasana lebih tenang dan senang.

C. Model dan Metode

1. Model : STEAM
2. Metode : Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi, Ceramah, Demonstrasi, dan Penugasan.

D. Media

- Gambar jenis-jenis ikan hias
- Video lagu ikan berenang
- LKPD

E. Alat dan Bahan

1. Alat : Gelas Plastik
2. Bahan : batu kecil, daun, ikan, potongan bentuk gambar ikan besar dan kecil, LKPD menirukan
 - Gelas plastik
 - Batu kecil
 - daun
 - lem
 - air
3. Bahan :
 - Gelas Plastik
 - Batu
 - Pasir
 - Daun
 - Ikan
 - Gambar ikan
 - Potongan bentuk gambar ikan yang berwarna
 - LKPD menyusun kata “ i k a n”

F. Langkah- langkah Pembelajaran

UraianKegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	30 menit (2 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menyapa anak 2. Guru mengajak anak berdoa 3. Guru melakukan presensi 4. Guru memberitahukan Tema-Sub Tema –Sub Sub Tema dan mengajak anak berdiskusi tentang apa yang mereka tahu tentang Binatang yang hidup di air yaitu ikan 5. Tanya jawab tentang macam-macam ikan dan bagian-bagian tubuh ikan serta tempat tinggal ikan 6. Bersama-sama menirukan gerakan ikan berenang 7. Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain 	
Inti	60 menit (6 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan yaitu ikan, toples plastic, batu kecil, daun, LKPD. 2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan. Yaitu ikan, toples plastic, batu kecil-kecil, daun (<i>Critical Thinking-4C</i>) 4. Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain 5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati. <p>1. Kegiatan 1</p> <p>Demonstrasi Guru menyusun kartu huruf menjadi kata “ i k a n “ dan anak-anak mengamati setiap huruf yang ada pada tulisan ikan (BHS 3.12)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat tulisan ikan,anak-anak diminta untuk menyusun kembali tulisan “ikan” dibawah gambar ikan pada lembar kegiatan. (LKPD) - Anak mengucap syukur kepada Tuhan karena menciptakan ikan. 	

<p>-</p> <p>2. Kegiatan 2</p> <p>Mengelompokkan bentuk gambar ikan berdasarkan ukurannya (Critical Thingking, 4C)(KOG 3.5)</p> <p>Anak mengelompokkan bentuk gambar ikan berdasarkan ukurannya dengan cara memasukkan potongan gambar ikan dengan ukuran kecil dan besar kedalam gelas plastik telah disediakan guru sebelumnya.</p> <p>Membuat aquarium mini dari gelas plastik. (Memuat STEAM) (FM 3.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Science : Anak mengetahui bahwa batu ketika di dalam air akan tenggelam karena berat dan daun akan melayang karena daun lebih ringan - Technology : Gelas Plastik, batu, kerikil, daun - Engineering : Cara memasukkan bahan-bahan yang digunakan untuk membuat aquarium mini ke dalam gelas plastik - Art : Membuat aquarium mini dengan menggunakan gelas plastic dengan memberi batu kerikil dan daun asparagus agar terlihat seperti aquarium sebenarnya - Mathematic : Menakar air yang dimasukan ke dalam gelas plastic dan menghitung ikan yang ada di aquarium gelas plastik <p>Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan (<i>Communication, Critical Thinking-4C</i>)</p>	
Penutup	30 menit (2 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. (<i>Communication-4C</i>) 2. Guru memberi reward pada anak-anak 3. Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan. 4. Guru menyampaikan pesan moral tentang memelihara kelestarian ikan. 5. Berdoa setelah belajar. 	

G. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
1. NAM 1.1	KD 1.2 Anak mampu bersyukur kepada Tuhan melalui berdoa secara khusyuk (NAM 1.2)	Ceklis
2. BHS. 3.12	KD 3.12-4.12 Anak dapat menyusun huruf menjadi kata (BHS 3.12)	ceklis
3. F.MOTORIK	KD 3.3-4.3 Anak dapat menirukan gerakan ikan dengan lincah (FM 3.3-4.3)	ceklis
4. KOGNITIF	KD 3.5-4.5 Anak dapat mengelompokan bentuk gambar ikan sesuai dengan ukuran (KOG 3.5-4.5)	ceklis
5. SOSEM	KD 2.8 Anak mampu menunjukkan sikap mandiri saat membuat aquarium (SOSEM 2.8)	Ceklis
6. SENI	KD 3.15-4.15 Anak mampu membuat aquarium dari gelas plastik dengan terampil (SENI 3.14-4.15)	Ceklis/ Hasil karya

2. Rubrik Penilaian



No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan	
		Muncul/Terbiasa	Belum Muncul/ Belum Terbiasa
1.	KD 1.1 Anak menyayangi binatang sebagai rasa syukur kepada		

	Tuhan. (NAM 1.1)		
2.	Anak mandiri dalam membuat aquarium (SOSEM 2.8)		
3	KD 3.3-4.3 Anak mampu membuat aquarium dengan benar		
4	KD 3.5-4.5 Anak mampu mengklasifikasikan bentuk ikan		
5	KD 3.12-4.12 Anak mampu mnyusun kartu huruf menjadi kata ikan dengan tepat		
6	KD 3.15-4.15 Anak mampu membuat aquarium dari gelas plastik dengan indah (SENI 3.15-4.15)		

3. Instrumen

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
1		KD 1.2 Anak menyayangi binatang sebagai rasa syukur kepada Tuhan. (NAM 1.2)				

2		KD 3.12-4.12 Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata ikan dengan tepat (BHS 3.12-4.12)				
3.		KD.3.3 Anak mampu membuat aquarium dengan benar (SENI 3.3-4.3)				
4.		KD.3.5 Anak mampu mengklasifikasikan bentuk ikan dengan benar. (KOG 3.5-4.5)				
5.		KD.2.8 Anak mandiri dalam membuat aquarium (SOSEM 2.8)				
6.		KD. 3.15-4.15 Anak mampu membuat aquarium dari gelas plastik dengan indah (SENI 3.15-4.15)				

	Pekalongan,
Kepala Sekolah	Guru Kelas
	
(SRI SUNDARI, S.Pd.AUD)	(NANI ERNAWATI, S.Pd)

H. Lampiran

1. Bahan Ajar

IKAN HIAS

Ikan adalah binatang ciptaan Tuhan. Ikan binatang yang hidup di air. selain ikan yang untuk dikonsumsi ada ikan yang digunakan untuk hiasan atau namanya ikan hias. Ikan hias adalah jenis ikan yang dipelihara dan tidak untuk dikonsumsi. Ikan hias dipelihara dalam aquarium yang berfungsi untuk memperindah ruangan. Ikan hias bisa hidup di air laut dan air tawar.

TEMPAT HIDUP IKAN HIAS



JENIS-JENIS IKAN HIAS



Ikan Cupang



Ikan Emas



Ikan Koi



Ikan Arwana

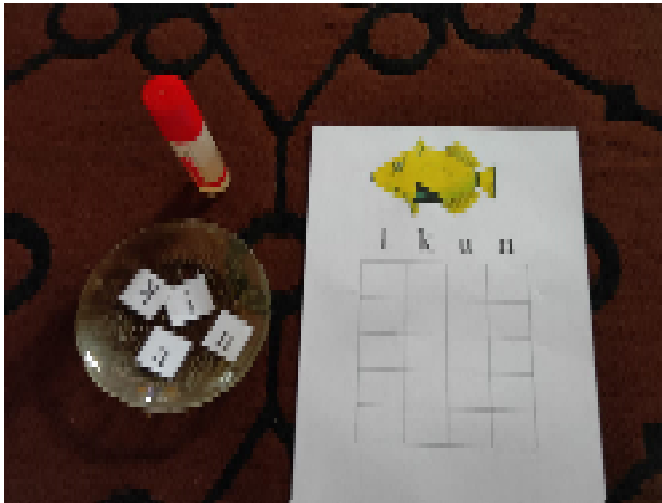
Manfaat Ikan hias

1. untuk memperindah ruangan,
2. membuat suasana lebih tenang dan senang.
3. Lebih dekat dengan alam

2. LKPD

Kegiatan 1 :

Menyusun kartu huruf menjadi kata “i-k-a-n”



Kegiatan 2

Urutan Membuat Aquarium mini dari gelas plastic

- Anak mengambil gelas plastik transparan yang telah disediakan sebelumnya oleh guru
- Anak menambahkan bagian dalam gelas sesuai dengan keinginannya seperti memberi batu dan daun agar lebih indah
- Anak mengisi gelas plastik dengan air secukupnya
- Anak melepaskan ikan berenang pada toples yang sudah dibuat menjadi seperti aquarium



Gelas Plastik



Daun



Air



Ikan



Batu Kecil

Kegiatan 3
Mengelempokkan ikan sesuai dengan ukuran

