

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

USIA 5-6 TAHUN KELAS B

TOPIK :

AKU SAYANG BINATANG

DESKripsi :

MENGENALKAN HURUF DAN ANGKA MELALUI BERMAIN YANG MENYENANGKAN



Di Susun Oleh:

Rahmat Hidayat Faturrahman, S. Pd.

Email:rahmathidayatf668@gmail.com

Surel : 201901103193

TK AL FAIDAH KEC.KARANGTENGAH KAB.CIANJUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK AL FAIDAH
Kelompok Usia : 5 – 6 Tahun (Kelas B)
Tema : Aku Sayang Binatang
Sub Tema : Binatang Peliharaan / Ayam
Semester / Minggu ke : I/4
Alokasi Waktu 180 : 180 Menit

A. Tujuan Pembelajaran Dan Kompetensi Dasar

- Melalui pengamatan terhadap ayam yang diperlihatkan kepada anak, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan YME (NAM 1.1)
- Dengan membuat kolase ayam anak dapat membuat bulatan dari kapas (FISMOT 3.3-4.3)
- Dengan memperlihatkan ayam aslinya anak dapat menyebutkan binatang yang dibawa oleh gurunya serta menyebutkan bagian-bagian dari ayam (BHS 3.11-4.11)
- Anak dapat menyebutkan warna ayam yang dibawa sama guru dan menghitung jumlah mata ayamnya (KGNITIF 3.6-4.6)
- Dengan kegiatan kolase anak dapat menunjukkan sikap sabar saat menempelkan bulatan kapas (SOSEM 2.7)
- Melalui kegiatan berkreasi kolase ayam anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif (SENI 3.15-4.15)

B. Materi Pembelajaran

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan YME
- Dapat mengucapkan salam
- Mengenal bagian-bagian ikan
- Manfaat ikan
- Dapat menyebutkan warna
- Membuat kolase ikan
- Belajar bersabar
- **bersyukur**

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pembukaan 30 menit

- Penerapan SOP Pembukaan (senam,salam,do'a, bernyanyi,nyanyi)
- Mengamati dan menganalisis ikan yang diperlihatkan guru
- Bercakap-cakap tentang ikan yang dibawa guru
- Mengenalkan kegiatan dan aturan main

b. Kegiatan inti 60 menit

- **Anak mengamati ayam** yang diperlihatkan guru dan mendengarkan penjelasan guru
- **Anak bertanya** (guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang ikan mas yang dibawa guru)
 - >. Manfa'atnya ayam untuk tubuh kita apa ?
 - >. ayam hidupnya dimana darat atau air
- **Anak Mengumpulkan Informasi**
 - >. Anak mendapat jawaban dari penjelasan guru
 - >. Anak juga dapat informasi dari keterangan orang tua
 - >. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapatnya, ciri-ciri dan juga manfa'atnya
- **Anak Menalar** manfa'atnya daging ayam untuk tubuh kita dan melakukan kegiatan

>. Kegiatan 1 : kolase ayam dari kapas yang dibulatkan

c. Anak Mengkomunikasikan

- Setelah semua kegiatan selesai, guru meminta anak untuk menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan

d. Kegiatan Pengaman : Bermain balok

e.Recalling :- anak membereskan mainan yang sudah digunakan

- anak menceritakan kegiatan main yang sudah dilakukan

f. SOP Solat sunat Dhuha (30 menit)

D. Istirahat 30 menit

- Makan
- main di luar kelas

E. Kegiatan Penutup

- Berdiskusi Tentang Kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
- Guru menanyakan kepada anak bagaimana perasaannya sekarang (senang/sedih/cape)
- guru memberikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakuka besok
- berdo'a sesudah belajar
- salam

Penilaian Pembelajaran

1. Indikator Penilaian Kompetensi Inti

KI-1	Menerima ajaran agama yang di anutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri,peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan teman
KI-3	Mengenal diri, keluarga, teman,guru, lingkungan sekitar,teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera(melihat, mendengar,menghirup,merasa,meraba), menanya, mengumpulkan informasi,mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunkasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Mengenal diri, keluarga,teman,guru,lingkungan sekitar,teknologi,seni,dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, ,menghirup,merasa,meraba), menanya, mengumpulkan informasi,mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunkasikan melalui kegiatan bermain
KI-5	Mengenal diri, keluarga,teman,guru,lingkungan sekitar,teknologi,seni,dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, ,menghirup,merasa,meraba), menanya, mengumpulkan informasi,mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunkasikan melalui kegiatan bermain
KI-6	Mengenal diri, keluarga,teman,guru,lingkungan sekitar,teknologi,seni,dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, ,menghirup,merasa,meraba), menanya, mengumpulkan informasi,mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunkasikan melalui kegiatan bermain

Aspek Perkembangan	KD	Indikator
Nilai Agama Dan Moral (NAM)	1.1	Menyadari semua benda ada penciptanya 1.1.2
Fisik Motorik (FM)	3.3-4.3	Menyebutkan kegunaan meremas kertas, menyebutkan dan membedakan fungsi setiap anggota tubuh(misalnya menggunting) 3.3.2
Kognitif (KOG)	3.6-4.6	Menyebutkan bentuk-bentuk benda yang ada disekitar peserta didik atau benda-benda yang digunakan dalam kegiatan sehari-hari 3.6.9
Bahasa (BHS)	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan tentang informasi / kejadian sederhana 3.11.2
Sosal Emosional(SE)	2.7	Mentaati peraturan 2.7.1
Seni	3.15	Menggambar dengan berbagai media 3.15.1

Bentuk Penilaian

- Checklist
- Hasil Karya

Alat Dan Bahan Main

- Ayam
- Gambar ayam
- Lem
- Kertas lipat

Metode Pembelajaran

- Tanya jawab, bercakapcakap

Assesment Formatif : - anak dapat senang dan dapat bersabar ketika melaksanakan kegiatan
- anak dapat menghitung jumlah benda/mata ikan
- anak dapat menyebutkan warna

Mengetahui,

Kepala TK AL FAIDAH

Hj. Yang Yulita F, SE.

NUPTK. 4048759660220003

Karangtengah,

Guru Kelompok B

Rahmat Hidayat F, S.Pd.

NUPTK.4546772673130002

PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama Satuan Paud : AL FAIDAH
 Semester/Bulan/Minggu : I/November/4
 Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Peliharaan/Ikan
 Kelompok Usia : 5-6 Tahun
 Hari/Tanggal :-

Aspek Perkembangan	KD Dan Indikator	Nama Anak				
		Sherylia	Sahitya	Dirga	Radithya	Aqillah
NAM	1.1 Menyadari semua benda ada penciptanya 1.1.2					
Sosem	2.7 Mentaati peraturan 2.7.1					
Fisik Motorik	3.3-4.3 Menyebutkan kegunaan meremas kertas, menyebutkan dan membedakan fungsi setiap anggota tubuh (misalnya menggunting) 3.3.2					
Kognitif	3.6-4.6 Menyebutkan bentuk-bentuk benda yang ada disekitar peserta didik atau benda-benda yang digunakan dalam kegiatan sehari-hari 3.6.9					
Bahasa	Menjawab pertanyaan tentang informasi / kejadian sederhana 3.11.2					
Seni	3.15 Menggambar dengan berbagai media 3.15.1					

Ket :

BB : Belum Berkembang bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua

MB : Mulai Berkembang bila anak melakukannya masih harus di ingatkan atau dibantu oleh guru/ orang tua

BSh : Berkembang Sesuai Harapan bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus di ingatkan atau dicontohkan oleh guru/orang tua

BSB : Berkembang sangat baik bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikaor yang diharapkan

