

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELOMPOK B (4-5 TAHUN)
SEMESER I
TEMA : TANAMAN
SUBTEMA : TANAMAN BUAH/BUAH JERUK



OLEH :
SRIKIN,S. Pd

TK PKK JEBLOGAN
DESA JEBLOGAN KEC. PARON KAB. NGAWI
JAWA TIMUR
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PKK JEBLOGAN, KEC. PARON KAB. NGAWI
TAHUN 2020/2021

Semester/ Minggu : I / 1
Hari/Tanggal : Kamis/ 16 Juli 2021
Kelompok Usia : A/ 4-5
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah/Buah Jeruk

KD : 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
3.6 Mengenal benda-benda di sekitar
4.6 Menyampaikan tentang apa bagaimana benda-benda di sekitar
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
4.12 Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar
2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan berdoa, anak **membiasakan** diri berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdoa, anak dapat **menampilkan** berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan baik.
3. Melalui kegiatan membuat minuman, anak dapat **memilih** bahan yang diperlukan untuk membuat minuman dengan mandiri.
4. Melalui kegiatan eksperimen buah jeruk, anak mampu **menganalisis** perbedaan buah jeruk yang tenggelam dan terapung dengan benar.
5. Melalui kegiatan eksperimen buah jeruk, Anak dapat **menyimpulkan** perbedaan buah jeruk yang tenggelam dan terapung dengan benar.
6. Melalui kegiatan menggabungkan huruf, anak dapat **merinci** keaksaraan awal dengan benar.
7. Dengan hasil eksperimen buah jeruk, Anak dapat **mengabungkan** huruf - huruf menjadi kata dengan benar.
8. Melalui kegiatan membuat minuman jeruk, anak dapat **memadukan** koordinasi tangan kanan dan kiri dengan terampil.
9. Melalui kegiatan membuat minuman jeruk, anak mampu **menciptakan** minuman dari buah jeruk dengan baik.
10. Melalui kegiatan membuat miniatur buah jeruk, anak mampu **mendesain** miniatur buah jeruk dari plastisin dengan indah.

MATERI KEGIATAN

1. Bacaan berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Menampilkan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah belajar

3. Memilih bahan yang diperlukan untuk membuat minuman,
4. Menganalisis perbedaan buah jeruk yang tengelam dan terapung
5. Menyimpulkan perbedaan buah jeruk yang tengelam dan terapung .
6. Merinci keaksaraan awal
7. Menghubungkan huruf-huruf menjadi kata
8. Mengkoordinasikan anggota tubuh.
9. Menciptakan minuman dari buah jeruk
10. Mendesain gambar buah jeruk

METODE : Bercakap- cakap, Demonstrasi, Eksperimen , tanya jawab,

Media : Leptop, Speker Aktif, Handphone

Sumber Belajar : Video Pembukaan : <https://youtu.be/xP2gXuPpnLY>

Alat dan Bahan

1. Eksperimen buah jeruk terapung dan tenggelam : Buah Jeruk, Air, Tempat air
2. Menyusun kartu huruf : Kartu Huruf, Gambar
3. Membuat Minuman dari buah jeruk : Buah Jeruk, Gelas, Sendok, Alat Untuk Memeras jeruk, Air hangat,Air Dingin, Gula.
4. Membuat miniature buah jeruk : plastisin

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. KEGIATAN AWAL (10 Menit)
 - Guru mengucapkan salam sebelum memulai kegiatan
 - Guru dan anak bersama-sama berdoa sebelum belajar
 - Guru dan anak melakukan presensi dengan menyebut nama melalui lagu
 - Guru menyampaikan kegiatan belajar sambil bermain yang akan dilakukan pada hari ini.
 - Anak dan guru melakukan tepuk jeruk bersama-sama.
 - Bercakap-cakap tentang ciptaan Tuhan, salah satunya buah jeruk
2. KEGIATAN INTI (60 Menit)
 - Anak dan guru mengamati vidio tentang buah jeruk dan macam kegiatan main yang akan dilakukan
 - Anak mengamati alat dan bahan yang dipersiapkan guru untuk kegiatan main.
 - Guru memberikan kesempatan anak untuk bertanya dan memilih alat-alat yang akan digunakan untuk permainan.
 - Guru memberikan dukungan 4 kegiatan bermain
 - Kegiatan 1 : Anak melakukan permainan terapung dan tenggelam buah jeruk.
 - Kegiatan 2 : Anak menggabungkan kartu huruf-huruf menjadi kata j-e-r-u-k
 - Kegiatan 3 : Anak membuat minuman dari buah jeruk
 - Kegiatan 4 : Membuat miniatur buah jeruk dari plastisin
 - membereskan alat main
3. ISTIRAHAT (10 menit)

- Mencuci tangan
- Doa sebelum makan
- Berdoa sesudah makan
- Anak mencuci tangan setelah makan

4. PENUTUP (10 Menit)

- Recalling tentang kegiatan yang dimainkan hari ini
- Pesan moral kepada anak untuk menjaga kesehatan dan merawat pohon jeruk sebagai ciptaan Allah
- Guru menyampaikan kegiatan esuk hari
- Guru dan anak berdoa, mengucapkan salam dan pulang

TEKNIK PENILAIAN

- Observasi dan Partofolio

INSTRUMEN PENILAIAN

- Tabel indikator penilaian
- Skala penilaian
- Rubrik penilaian
- Penilaian anekdot

Mengetahui,
Kepala TK PKK JEBLOGAN

UMI NAFSUL NGAFIFFAH, S.Pd

Guru Kelas
Kelompok A

SRIKIN, S.Pd

BAHAN AJAR

<https://youtu.be/xP2gXuPpnLY>



Tanaman Jeruk

Jeruk merupakan buah yang mengandung vitamin C, Vitamin B6, antioksidan dan serat. Semua jeruk memiliki kandungan gizi yang dibutuhkan tubuh

Manfaat buah jeruk

1. Meningkatkan fungsi otak
2. Menjaga kesehatan ibu hamil dan janinnya
3. Membantu menjaga tekanan darah
4. Memelihara kesehatan rambut dan kulit
5. Manfaat buah jeruk untuk pencernaan
6. Mengurangi resiko diabetes
7. Mencegah anemia

Jenis-jenis jeruk

1. Jeruk Lemon
2. Jeruk Purut
3. Jeruk Manis
4. Jeruk Limau
5. Jeruk Mandarin
6. Jeruk Bali
7. Jeruk Keprok dll

Kegiatan 1 : Eksperimen Buah Jeruk Terapung dan Tenggelam



Kegiatan 2 : Menggabungkan kartu huruf menjadi kata jeruk



Kegiatan 3 : Meembuat minuman dari buah jeruk



Kegiatan 4 : Membuat miniature buah jeruk dari plastisin



INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	Muncul	Tidak Muncul
Nilai agama dan moral	3.1	Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar	V	
	4.1	Melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah belajar	V	
Sosial Emosional	2.8	Memilih bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman	V	
Kognitif	3.6	Menganalisis perbedaan buah jeruk yang tenggelam dan terapung	V	
	4.6	Menyimpulkan perbedaan buah jeruk yang tenggelam dan terapung	V	
Bahasa	3.12	Anak dapat merinci keaksaraan awal	V	
	4.12	Menggabungkan huruf - huruf menjadi kata jeruk	V	
Fisik Motorik	3.3	Memadukan mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan terampil.	V	
	4.3	Menciptakan minuman dari buah jeruk	V	
Seni	2.4	Mendesain miniatur buah jeruk dari plastisin	V	

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

NO	INDIKATOR	Nama Anak dan Skala Penilaian					
		Ahyar	Arina	Naabigh	Miffa	Yafik	
1.	3.1 Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	
2.	4.1 Melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah belajar	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	

3.	2.8 Memilih bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	
4.	3.6 Menganalisis perbedaan buah jeruk yang tenggelam dan terapung	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	
5.	4.6 Menyimpulkan perbedaan buah jeruk yang tenggelam dan terapung	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB	
6.	3.12 Anak dapat merinci keaksaraan awal	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	
7.	4.12 Menggabungkan huruf - huruf menjadi kata jeruk	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	
8.	3.3 Memadukan mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan terampil.	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	
9	4.3 Menciptakan minuman dari buah jeruk	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	
10	2.4 Mendesain miniatur buah jeruk dari plastisin	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	

RUBRIK PENILAIAN

NO	KD	BSB	BSH	MB	BB
1.	3.1. Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar.	Anak sudah mampu menunjukkan sikap membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan mandiri dan bacaan yang benar	Anak sudah mampu menunjukkan sikap membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan benar	Anak sudah mulai mampu menunjukkan sikap membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar	Anak belum mampu menunjukkan sikap membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar

2.	4.1 melakukan kegiatan ibadah sebelum dan sesudah belajar	Anak mampu melakukan kegiatan ibadah sebelum dan sesudah belajar dengan mandiri dan bacaan yang benar	Anak mampu melakukan kegiatan ibadah sebelum dan sesudah belajar dengan bacaan yang benar	Anak sudah mulai mampu melakukan kegiatan ibadah sebelum dan sesudah belajar dengan benar	Anak belum mampu melakukan kegiatan ibadah sebelum dan sesudah belajar dengan benar
3	2.8 Memilih bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman	Anak mampu memilih bahan yang akan digunakan membuat minuman dengan benar dan mandiri	Anak mampu memilih bahan yang akan digunakan membuat minuman dengan mandiri	Anak mulai mampu memilih bahan yang akan digunakan membuat minuman	Anak belum mampu memilih bahan yang akan digunakan membuat minuman
4.	3.6 Menganalisis perbedaan buah jeruk yang tenggelam dan terapung	Anak mampu menganalisis perbedaan buah jeruk yang tenggelam dan terapung dengan benar dan tepat	Anak mampu menganalisis perbedaan buah jeruk yang tenggelam dan terapung dengan benar	Anak mulai mampu menganalisis perbedaan buah jeruk yang tenggelam dan terapung	Anak belum mampu menganalisis perbedaan buah jeruk yang tenggelam dan terapung
5	4.6 Menyimpulkan perbedaan buah jeruk yang tenggelam dan terapung	Anak mampu menyimpulkan perbedaan buah jeruk yang tenggelam dan terapung dengan benar dan tepat	Anak mampu menyimpulkan perbedaan buah jeruk yang tenggelam dan terapung dengan benar	Anak mulai mampu menyimpulkan perbedaan buah jeruk yang tenggelam dan terapung.	Anak tidak mampu menyimpulkan perbedaan buah jeruk yang tenggelam dan terapung.
6.	3.12 Anak dapat merinci keaksaraan awal	Anak mampu dapat merinci keaksaraan awal dengan cepat dan benar	Anak dapat merinci keaksaraan awal dengan benar	Anak mulai dapat merinci keaksaraan awal dengan benar	Anak belum dapat merinci keaksaraan awal dengan benar
7.	4.12 Menggabungkan huruf - huruf menjadi kata jeruk	Anak mampu menggabungkan huruf - huruf menjadi kata dengan dengan benar dan cepat	Anak mampu menggabungkan huruf-huruf menjadi kata dengan benar	Anak mulai mampu menggabungkan huruf-huruf menjadi kata dengan benar	Anak belum mampu menggabungkan huruf-huruf menjadi kata dengan benar

8.	3.3 Memadukan mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan terampil.	Anak dapat Memadukan mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan benar dan terampil.	Anak dapat Memadukan mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan terampil.	Anak mulai dapat Memadukan mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri.	Anak belum dapat Memadukan mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri.
9	4.3 Menciptakan minuman dari buah jeruk	Anak mampu Menciptakan minuman dari buah jeruk dengan benar dan tepat	Anak mampu Menciptakan minuman dari buah jeruk dengan benar	Anak mulai mampu Menciptakan minuman dari buah jeruk.	Anak belum mampu Menciptakan minuman dari buah jeruk.
10	2.4 Mendesain miniatur buah jeruk dari plastisin	Anak mampu mendesain miniatur buah jeruk dari plastisin dengan indah	Anak mampu mendesain miniatur buah jeruk dari plastisin	Anak mulai mampu mendesain miniatur buah jeruk dari plastisin	Anak belum mampu mendesain miniatur buah jeruk dari plastisin

penilaian anekdot

Nama : ARINA DAN AHYAR

Kelas : A

Usia : 4,5 TAHUN

No	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator
1.	08.30	Di dalam kelas	Ananda ARINA pada kegiatan melakukan masih berantakan karena tergesa-gesa dalam melakukannya.	Dalam melakukan kegiatan tergesa-gesa
2.	08.45	Di dalam kelas	Ananda ahyar pada kegiatan mengabungkan huruf-huruf masih dibantu oleh temannya	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengabungkan nama benda dengan tulisan sederhana. Melalui berbagai aktivitas. (mengabungkan)

Penilaian Hasil karya

Hasil karya	Hasil Pengamatan	Indikator
	Anak masih perlu bimbingan dalam menyusun huruf	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana. Melaalui berbagai aktivitas. (mengabungkan)