

Nama : Sri Mulyati, S.Pd

Surel : 201901109853@guruku.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) – LURING
GURU PENGGERAK ANGKATAN 5 TAHUN 2021**

Satuan Pendidikan : TK BUDI MULIA SIDOMULYO

Semester/ Minggu : I/14

Kelompok : B

Tema/ Subtema/subsubtema : Tanaman/Tanaman
Buah/Buah Pepaya

Alokasi Waktu Kegiatan : 150 Menit

Hari,tanggal : Senin, 18 Oktober 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. KI 1 – KD 2 Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan secara mandiri
2. KI 2 – KD 7 Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar melalui kegiatan meronce potongan tangkai daun pepaya secara mandiri
3. KI 3 – KD 12 Anak dapat menyebutkan huruf abjad pada tulisan “ p e p a y a “melalui kegiatan menempel kartu huruf abjad secara mandiri
4. KI 3 – KD 6 Anak dapat mengurutkan gambar papaya sesuai dengan ukurannya melalui kegiatan mengurutkan gambar papaya dari ukuran yang kecil ke yang besar secara mandiri
5. KI 4 – KD 3 Anak dapat menggunakan anggota tubuh melalui kegiatan menirukan gerakan secara mandiri.

B. Bahan Ajar

BUAH PEPAYA

Pepaya adalah buah yang berdaging dengan rasa manis. buah papaya yang matang berwarna orange ada juga yang berwarna kuning. Pepaya yang sudah matang bisa dimakan langsung dan yang masih muda bisa untuk sayur. Buah papaya mengandung vitamin A untuk menjaga kesehatan mata dan juga berguna untuk melancarkan pencernaan dalam tubuh.

C. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Model : STEAM
2. Metode : Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi, Ceramah, Demonstrasi, dan Penugasan.

D. Media

- LKPD
- Gambar Buah Pepaya

E. Alat dan Bahan

1. Alat :
 - Pisau
 - Spidol
 - Lem
 - Senar
 - gunting
2. Bahan :
 - Potongan Kartu Huruf
 - LKPD gambar papaya
 - Tangkai daun pepaya

F. Langkah- langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	30 menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernyanyi bersama Lagu “Buah Pepaya”. 2. Berdoa sebelum belajar. 3. Melaksanakan presensi. 4. Mendiskusikan jenis-jenis buah pepaya di sekitar (Communication-4C) 	
Inti	60 menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan. (Critical Thinking-4C) 4. Guru mendiskusikan aturan main. 5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati. <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan main 1 : Anak membuat kalung dengan cara meronce tangkai daun pepaya. (Memuat STEAM) b. Kegiatan main 2 : Bermain kartu huruf membentuk kata “papaya” secara cepat dan benar (Memuat LKPD) c. Kegiatan main 3 : Anak mengurutkan gambar papaya dari yang 	

kecil ke yang besar (<i>Memuat minimal salah 1 unsur 4C</i>)	
6. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. (<i>Communication, Critical Thinking-4C</i>)	
Penutup	30 menit
1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. (<i>Communication-4C</i>)	
2. Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan di rumah bersama keluarga.	
3. Guru menyampaikan pesan moral.	
4. Berdoa setelah belajar.	

G. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	KD 1.1 10 Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan	✓ Ceklis
FISIK MOTORIK	KD 3.3 & 4.3 23 terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting, makan dll.)	✓ Hasil Karya
KOGNITIF	KD 3.6 & 4.6 60 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	✓ Catatan Anekdote,
BAHASA	KD 3.12 & 4.12 105 Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal	✓ Ceklis
SOSEM	KD 2.5 138 Bangga menunjukkan hasil karya.	✓ Catatan Anekdote,
SENI	KD 2.4 181 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan	✓ Hasil Karya

	menggunakan alat yang sesuai.	
--	-------------------------------	--




2. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan	
		Muncul/Terbiasa	Belum Muncul/ Belum Terbiasa
1.	KI 1 – KD 2 Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan secara mandiri		
2.	KI 2 – KD 7 Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar melalui kegiatan meronce potongan tangkai daun pepaya secara mandiri		
3.	KI 3 – KD 12 Anak dapat menyebutkan huruf abjad pada tulisan “ p e p a y a “ melalui kegiatan menempel kartu huruf abjad secara mandiri		
4.	KI 3 – KD 6 Anak dapat mengurutkan gambar papaya sesuai dengan ukurannya melalui kegiatan mengurutkan		

	gambar papaya dari ukuran yang kecil ke yang besar secara mandiri .		
--	---	--	--

3. Instrumen

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
1		Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan				
2		terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas(misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan dll.)				
3.		Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)				
4.		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal				
5.		Bangga menunjuk kan hasil karya.				
6.		Membuat karya seni sesuai kreativitas nya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai.				

	Sidomulyo, 18 Oktober 2021
<p>Kepala Sekolah</p>   <p>(NUR AENAH,S.Pd.AUD)</p>	<p>Guru Kelas</p>  <p>(SRI MULYATI, S.Pd)</p>

H. Lampiran

Contoh :

1. Bahan Ajar

BUAH PEPAYA

Pepaya adalah buah yang berdaging dengan rasa manis. buah pepaya yang matang berwarna orange ada juga yang berwarna kuning. Pepaya yang sudah matang bisa dimakan langsung dan yang masih muda bisa untuk sayur. Buah pepaya mengandung vitamin A untuk menjaga kesehatan mata dan juga berguna untuk melancarkan pencernaan dalam tubuh.

2. LKPD

3. Media

- LKPD