

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Hasjim Asj'ari Tulangan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Topik 6 : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Sub Pokok	: Menjelaskan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Alokasi Waktu seluruhnya	:10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Menjelaskan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan Penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	- Membedakan PLDV dan Bukan PLDV - Mendefinisikan SPLDV

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 menit)

1. Guru memberikan salam dan motivasi kepada peserta didik
2. Berdo'a sebelum dimulai belajar
3. Guru mengabsen kehadiran peserta didik
4. Apersepsi

Kegiatan Inti (5 menit)

1. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan mengetahui definisi SPLDV dan dapat membedakan PLDV dan bukan PLDV
3. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang
4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LKPD
5. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang perbedakan PLDV dan bukan PLDV serta mendefinisikan SPLDV
6. Guru menginformasikan kepada Peserta Didik bahwa akan menilai kerja sama dan hasil dari tugas dalam presentasi untuk masing-masing kelompok
7. Guru mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan membrikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.
8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik
9. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan menentukan perbedakan PLDV dan bukan PLDV serta mendefinisikan SPLDV
10. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
11. Guru menilai hasil kerja kelompok

Penutup (2 menit)

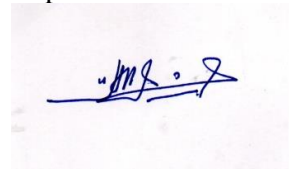
1. Guru dan Peserta didik mengevaluasi dan membuat kesimpulan tentang materi mengidentifikasi SPLDV
2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang

3. Guru memberikan PR tugas individu pada buku siswa
4. Guru dan Peserta Didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucap syukur kepada Allah semoga kegiatan pembelajaran ini membawa berkah dan manfaat

C. PENILAIAN

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Penilaian Sikap | : Observasi dalam proses pembelajaran |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Tes tertulis bentuk uraian |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Menyelesaikan masalah dengan cara cepat/alternatif |

Tulangan, 09 April 2021
Kepala Sekolah



Dra. Ida Zulfiyah

