



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN BANGAH**

Semester/Bulan/Minggu : I/Nopember/3 Kelompok/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Mawar
KD : NAM 1.1 , FM : 3.3-4.3, KOG: 3.6-4.6 , BHS : 3.12-4.12, SOSEM : 2.9, SN : 3.15-4.15
<b>Indikator Pencapaian Perkembangan</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengetahui tanaman (bunga) sebagai ciptaan Tuhan</li><li>2. Terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas menggunakan bahan alam</li><li>3. Mencocokkan gambar dengan jumlah bilangan</li><li>4. Menyusun huruf menjadi kata</li><li>5. Mau berbagi</li><li>6. Membuat karya seni sesuai kreativitas anak dengan merangkai bunga</li></ol>
<b>Materi</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bunga adalah ciptaan Tuhan (NAM 1.1)</li><li>2. Mengecap menggunakan bonggol sawi dan pelepah pisang membentuk bunga mawar (FM 3.3-4.3)</li><li>3. Melingkari gambar bunga mawar sesuai jumlah bilangan (KOG 3.6-4.6)</li><li>4. Menyusun huruf menjadi kata mawar merah dengan plastisin (BHS 3.12-4.12)</li><li>5. Mau berbagi dengan teman (SOSEM 2.9)</li><li>6. Merangkai bunga (SN 3.15-4.15)</li></ol>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui kegiatan melihat video anak dapat menyebutkan macam-macam bunga ciptaan Tuhan dengan benar</li><li>2. Melalui kegiatan mengecap anak dapat berkreasi menggunakan bahan alam</li><li>3. Melalui kegiatan melingkari gambar anak dapat belajar memecahkan masalah dengan tepat</li><li>4. Melalui kegiatan menyusun huruf menjadi kata mawar merah dari plastisin anak dapat menciptakan sebuah kata dengan benar</li><li>5. Melalui kegiatan yang dilakukan anak mau berbagi dengan temannya.</li><li>6. Melalui kegiatan merangkai bunga anak dapat menghasilkan karya seni yang indah.</li></ol>
<b>Alat Bahan</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Laptop</li><li>❖ Bunga Mawar</li><li>❖ Daun</li><li>❖ Plastisin</li><li>❖ Krayon</li><li>❖ Bonggol sawi</li><li>❖ Pelepah pisang</li><li>❖ Botol bekas</li><li>❖ Air</li><li>❖ Pasta warna</li><li>❖ LKPD</li><li>❖ Pensil</li></ul>
<b>Kegiatan Motorik Kasar (07.30-08.00)</b> Berjalan berjinjit mengelilingi bunga mawar
<b>A. Kegiatan Pembukaan (08.00-09.00)</b>

Kegiatan Pembukaan meliputi :

- Menyapa anak-anak mengucap dan membalas salam
- Bersama guru anak berdoa sebelum kegiatan
- Menyebutkan nama-nama hari, absensi
- Bercakap-cakap tentang bunga
- Bernyanyi lagu sesuai tema

**B. Kegiatan Inti (09.00-10.00)**

Mengamati :

- Anak mengamati bunga mawar
- Anak mendengar penjelasan guru

Menanya :

- Guru menstimulus anak untuk bertanya apa yang ingin diketahuinya tentang bunga mawar
- Anak melakukan tanya jawab

Mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan :

Kelompok 1 :

Melingkari gambar bunga mawar sesuai jumlah bilangan yang sudah di tentukan

Kelompok 2 :

Mengecap bunga mawar dengan bonggol sawi dan pelepah pisang

Kelompok 3 :

Menyusun huruf menjadi kata mawar merah dengan plastisin

Kegiatan 4 :

Merangkai bunga mawar

**C. Istirahat (10.00-10.30)**

Berdoa sebelum makan, makan bersama, dan bermain bebas.

**D. Kegiatan Penutup (10.30-11.00)**

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling di sukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar/ pulang

**Rencana Penilaian**

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak					
			Fathan	Mila	Vano	Varo	Sakha	Bima
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengetahui tanaman sebagai ciptaan Tuhan						
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas menggunakan bahan alam						
Kognitif	3.6-4.6	Mencocokkan gambar dengan jumlah bilangan						
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun huruf menjadi kata						
Sosial Emosional	2.9	Mau berbagi						
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitas anak dengan merangkai bunga						

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Martha Liuw, S.Pd  
NIP. 19680309 199103 2 005

Ida Sudartatik, S.Pd

### **RUBRIK PENILAIAN**

#### **1. NILAI AGAMA DAN MORAL**

- *Anak dapat Mengetahui macam-macam bunga ciptaan Tuhan (NAM 1.1)*
  - a. BB bila anak tidak tahu macam-macam bunga ciptaan Tuhan
  - b. MB bila anak tahu macam-macam bunga ciptaan Tuhan dengan bimbingan guru
  - c. BSH bila anak tahu macam-macam bunga ciptaan Tuhan
  - d. BSB bila anak tahu macam-macam bunga ciptaan Tuhan dan dapat bercerita kepada temannya.

#### **2. SOSIAL EMOSIONAL**

- *Anak Mau berbagi dengan temannya (SOSEM 2.9)*
  - a. BB bila anak belum mau berbagi bersama temannya
  - b. MB bila anak mampu berbagi bersama temannya tapi harus diingatkan dulu
  - c. BSH bila anak mampu berbagi bersama temannya tanpa harus diingatkan
  - d. BSB bila anak mampu berbagi bersama temannya dengan senang hati

#### **3. FISIK MOTORIK**

- *Anak dapat mengecap menggunakan bonggol sawi dan pelepah pisang membentuk bunga mawar (FM 3.3-4.3)*
  - a. BB bila anak dapat mengecap tapi tidak menyerupai bunga
  - b. MB bila anak dapat mengecap hampir menyerupai bunga
  - c. BSH bila anak dapat mengecap membentuk bunga mawar
  - d. BSB bila anak dapat mengecap membentuk bunga mawar dengan rapi

#### **4. KOGNITIF**

- *Anak dapat Melingkari gambar sesuai jumlah bilangan dengan benar (Kognitif 3.6-4.6).*
  - a. BB bila anak dapat melingkari gambar tetapi tidak sesuai dengan jumlah bilangan yang ditentukan. (salah semua)

- b. MB bila anak dapat melingkari gambar tetapi tidak sesuai dengan jumlah bilangan yang ditentukan. (salah lebih dari satu)
- c. BSH bila anak dapat melingkari gambar tetapi tidak sesuai dengan jumlah bilangan yang ditentukan. (salah satu)
- d. BSB bila anak dapat melingkari gambar sesuai dengan jumlah bilangan yang ditentukan

## 5. BAHASA

- *Anak dapat menyusun huruf menjadi kata mawar merah (Bahasa 3.12-4.12)*
  - a. BB bila anak tidak dapat menyusun huruf menjadi kata mawar merah.
  - b. MB bila anak dapat menyusun huruf menjadi kata mawar merah tetapi dengan bantuan guru
  - c. BSH bila anak dapat menyusun huruf menjadi kata mawar merah dapat melakukannya secara mandiri.
  - d. BSB bila anak dapat menyusun huruf menjadi kata mawar merah dapat melakukannya secara mandiri dan dapat membantu temannya

## 6. SENI

- *Anak dapat menghasilkan karya seni yang indah (Seni 3.15-4.15)*
  - a. BB bila anak merangkai hanya dengan 1 pilihan bunga yang di ambil
  - b. MB bila anak merangkai lebih dari 1 pilihan bunga yang di ambil
  - c. BSH bila anak merangkai lebih dari 1 pilihan bunga yang diambil dan di variasi dengan daun.
  - d. BSB bila anak merangkai lebih dari 1 pilihan bunga yang diambil, di variasi dengan daun, rapi dan indah.

**SKENARIO PEMBELAJARAN LURING**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN BANGAH**

**Tema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Mawar**

**Kelompok :B (Usia 5-6 Tahun)**

**Model Pembelajaran : Kelompok**

**Bidang Pengembangan : NAM, SOSEM, Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa dan Seni**

**A. KEGIATAN SEBELUM MASUK KELAS**

Pendidik menyambut anak di depan pagar. Guru bersalaman dengan setiap peserta didik yang datang ke sekolah, peserta didik menaruh tas di dalam kelas, lalu bermain bebas sesuai minat anak.


Anak-anak berbaris di halaman sekolah berdasarkan kelompok kelasnya. Setelah itu bernyanyi “Lonceng Berbunyi”. Kemudian pendidik mengajak anak untuk melakukan gerakan motorik kasar berjalan jinjit mengelilingi bunga mawar (FM. 3.3-4.3). Setelah selesai, anak-anak masuk ke dalam kelas dengan tertib.

**B. KEGIATAN PEMBUKAAN**

Kegiatan pembukaan diawali dengan peserta didik duduk dengan tertib di kelas sambil circle time. Guru menyapa anak-anak dengan mengucapkan salam dan anak-anak membalas salam. Setelah itu anak dan guru bersama-sama berdoa membaca doa belajar (NAM 1.1-1.2). Anak-anak menyebutkan nama hari, tanggal, bulan dan tahun. Guru melakukan absensi, untuk mengetahui kehadiran siswa dan bertanya menyebutkan teman yang tidak masuk hari ini. Guru mengajak anak untuk bercakap-cakap kegiatan kemarin dan hari ini. Guru menayangkan power point tentang macam-macam bunga, warna bunga, dan bagian-bagian bunga menggunakan laptop. Guru bercakap-cakap tentang tayangan power point dan memotivasi anak untuk bertanya apa yang sudah diketahui dari apa yang dilihat. Guru memotivasi anak dengan mengajak anak bernyanyi lagu “lihat kebunku.” Guru menjelaskan 4 kegiatan bermain yang akan dimainkan anak beserta alat dan bahannya. Guru membagi kelompok sesuai kemauan anak, dalam bermain ada aturannya harus mematuhi aturan yang sudah disepakati.

**C. KEGIATAN INTI**


Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut :

- ❖ Kelompok 1  Melingkari gambar bunga mawar sesuai jumlah bilangan

Langkah bermain:

Anak mengamati gambar terlebih dahulu, kemudian melihat bilangan yang ada di bawah gambar, kemudian anak menghitung gambar bunga mawar dan melingkarinya sesuai dengan jumlah bilangan.


Di kegiatan melingkari gambar sesuai dengan jumlah bilangan ada 2 anak

- ❖ Kelompok 2  Mengecap bunga mawar dengan bonggol sawi dan pelepah pisang

Langkah bermain:

Setelah pasta warna dituangkan di piring plastik, siapkan kertas, ambil bonggol sawi, celupkan pada pasta capkan pada kertas, untuk membuat batangnya, ambil stik es krim celupkan pada pasta buat batang pada kertas.

Di kegiatan mengecap bunga mawar ada 2 anak

- ❖ Kelompok 3  Menyusun kata mawar merah dengan plastisin

Langkah bermain:

Anak mengambil plastisin yang sudah disiapkan guru, Plastisin di gelintirkan di atas meja/ tangan di bentuk memanjang, Setelah itu plastisin di bentuk huruf demi huruf, Bentukkan huruf yang sudah jadi di susun menjadi kata.

Di kegiatan menyusun kata dengan plastisin ada 1 anak.

- ❖ Kelompok 4  Merangkai bunga

Langkah bermain:

Ambil satu persatu dari empat bunga mawar, tempatkan pada botol plastik yang sudah terisi air. Hiasi dengan daun-daunan dan bunga yang ada.

Di kegiatan merangkai bunga ada 1 anak

Di kegiatan inti ini dilaksanakan secara bergantian berkelompok.

#### **D. ISTIRAHAT**

Guru mengajak anak mencuci tangan terlebih dahulu secara bergantian, berdoa sebelum makan, makan bekal yang sudah dibawa dari rumah dilanjutkan dengan bermain.

#### **E. KEGIATAN PENUTUP**

Guru menceritakan tentang kegiatan bermain hari ini. Guru menginformasikan kegiatan untuk besok. Guru memberikan pesan moral kepada anak. Dilanjutkan berdoa bersama-sama setelah kegiatan. Guru mengucapkan salam.

## Bahan Ajar PAUD

### Referensi yang mendukung pembelajaran

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan ajar
		Cetak(Sumber/pengarang/penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Mencocokkan gambar dengan jumlah bilangan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Referensi cetak, buku paket</li><li>- Judul buku : Tematik, Tumbuh-tumbuhan</li><li>- Penerbit : Erlangga for kids</li></ul>		
2	Mengecap dengan bonggol sawi dan pelepah pisang		<u>Youtube</u> <a href="https://youtu.be/M4jvO964Hgk">https://youtu.be/M4jvO964Hgk</a>	
3	Menyusun kata dengan plastisin/playdough		<u>Artikel</u> <a href="https://www.popmama.com/kid/1-3-years-old/jemima/cara-belajar-mengenal-bentuk-dan-huruf-dengan-playdough">https://www.popmama.com/kid/1-3-years-old/jemima/cara-belajar-mengenal-bentuk-dan-huruf-dengan-playdough</a>	
4.	Berjalan berjinjit		<u>Artikel</u> <a href="https://gaya.tempo.co/read/1235950/manfaat-jinjit-bagi-tubuh-termasuk-perkuat-otot-kaki-dan-paha">https://gaya.tempo.co/read/1235950/manfaat-jinjit-bagi-tubuh-termasuk-perkuat-otot-kaki-dan-paha</a>	
5.	Merangkai bunga		<u>Youtube</u> <a href="https://youtu.be/-xU3Uyp5R-k">https://youtu.be/-xU3Uyp5R-k</a>	



# TAMAN KANAK – KANAK DHARMA WANITA PERSATUAN BANGAH

NPSN : 20562716



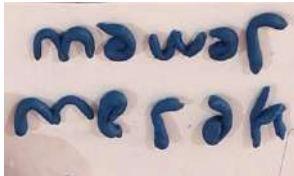
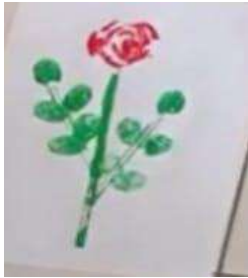
NSS : 002050216016

Jl. Singojoyo I No.59 Ds.. Bangah – Kec. Gedangan Kab. Sidoarjo Kode Pos. 61254

Alamat Email : [tkdhwbangah@gmail.com](mailto:tkdhwbangah@gmail.com) No. Telp: 031-8536178

## MEDIA PEMBELAJARAN RPPH 3

TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : BUNGA/ MAWAR  
KELOMPOK USIA : B (5-6TAHUN)

NO	Media	Praktek langsung	Hasil Kegiatan LKPD
1.	Bagian-bagian bunga 	Bercakap-cakap tentang bagian-bagian bunga	
2.	Alat/bahan : Playdough 		Menyusun kata mawar merah dengan plastisin 
3.	Alat/bahan : <ul style="list-style-type: none"><li>• Bonggol sawi</li><li>• Pelepah pisang</li><li>• Pasta wrna</li><li>• Piring plastik kecil</li><li>• Stik es krim</li></ul>		Mengecap bunga mawar dengan bonggol sawi dan pelepah pisang 



<p>4.</p>	<p>Alat/bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krayon</li> </ul> 		<p>Mencocokkan gambar dengan jumlah bilangan</p> 
<p>5.</p>	<p>Alat/bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bunga mawar</li> <li>• Botol plastik berisi air</li> <li>• Daun-daunan</li> </ul>		



# TAMAN KANAK – KANAK DHARMA WANITA PERSATUAN BANGAH

NPSN : 20562716

NSS : 002050216016

Jl. Singojoyo I No.59 Ds.. Bangah – Kec. Gedangan Kab. Sidoarjo Kode Pos. 61254

Alamat Email : [tkdhwbangah@gmail.com](mailto:tkdhwbangah@gmail.com) No. Telp: 031-8536178

---

KD/Indikator : 3.15-4.15 /Membuat karya seni sesuai kreativitas anak  
Kegiatan : Mengecap bunga mawar dengan bonggol sawi dan pelepah pisang  
Hari/ tanggal :  
Tema/ subtema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Mawar  
Semester : I  
Kelompok : TK B

Petunjuk Pelaksanaan :

1. Setelah pasta warna dituangkan di piring plastik
2. Siapkan kertas,
3. Ambil bonggol sawi, celupkan pada pasta capkan pada kertas
4. Untuk membuat batangnya, ambil stik es krim celupkan pada pasta buat batang pada kertas
5. Selanjutnya kita buat daun dengan pelepah pisang, ambil pelepah pisang celupkan pada pasta capkan pada kertas

Paraf orang tua

Paraf Guru

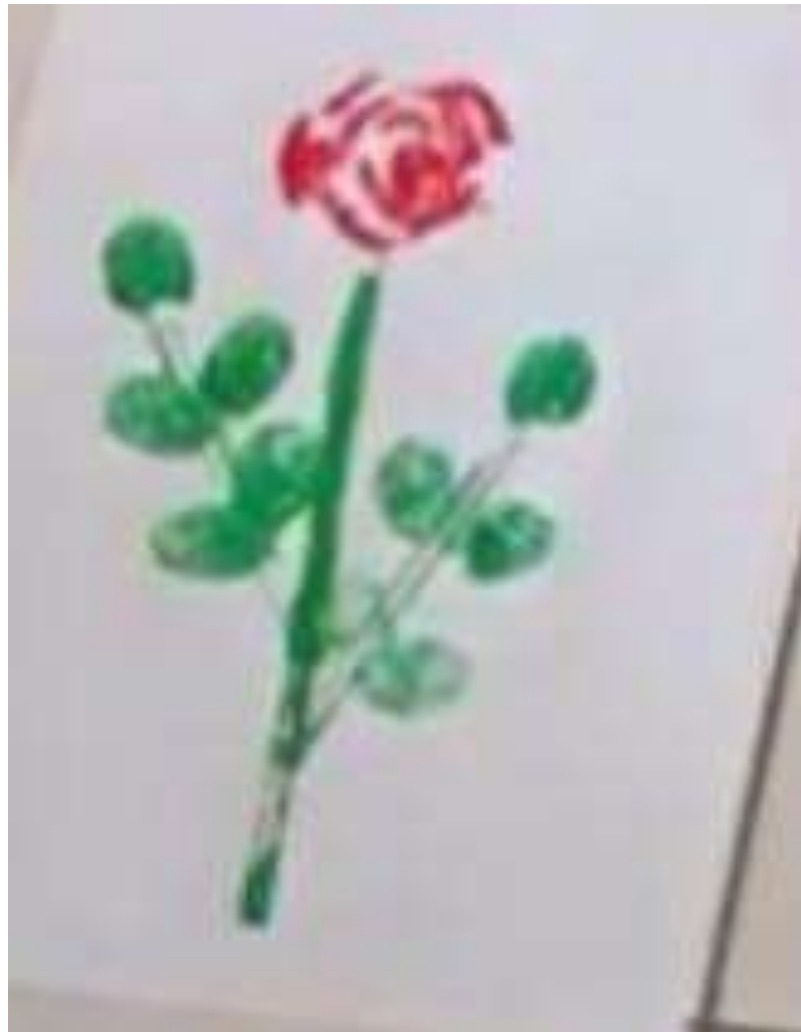
Nilai



Lembar Kegiatan  
**TK. DWP Bangah**

Nama :

MENGECAP BUNGA MAWAR DENGAN BONGGOL SAWI DAN  
PELEPAH PISANG





# TAMAN KANAK – KANAK DHARMA WANITA PERSATUAN BANGAH

NPSN : 20562716

NSS : 002050216016

Jl. Singojoyo I No.59 Ds.. Bangah – Kec. Gedangan Kab. Sidoarjo Kode Pos. 61254

Alamat Email : [tkdhwbangah@gmail.com](mailto:tkdhwbangah@gmail.com) No. Telp: 031-8536178

---

KD/Indikator : 3.6-4.6/ Mencocokkan gambar dengan jumlah bilangan  
Kegiatan : Melingkari gambar bunga mawar sesuai jumlah bilangan yang sudah di tentukan  
Hari/ tanggal :  
Tema/ subtema : Tanaman/ Tanaman hias/Mawar  
Semester : I  
Kelompok : TK B

## Petunjuk Pelaksanaan :

1. Anak mengamati gambar terlebih dahulu
2. Kemudian melihat bilangan yang ada di bawah gambar
3. Anak menghitung gambar bunga mawar dan melingkarinya sesuai dengan jumlah bilangan.

Paraf Orang tua

Paraf Guru

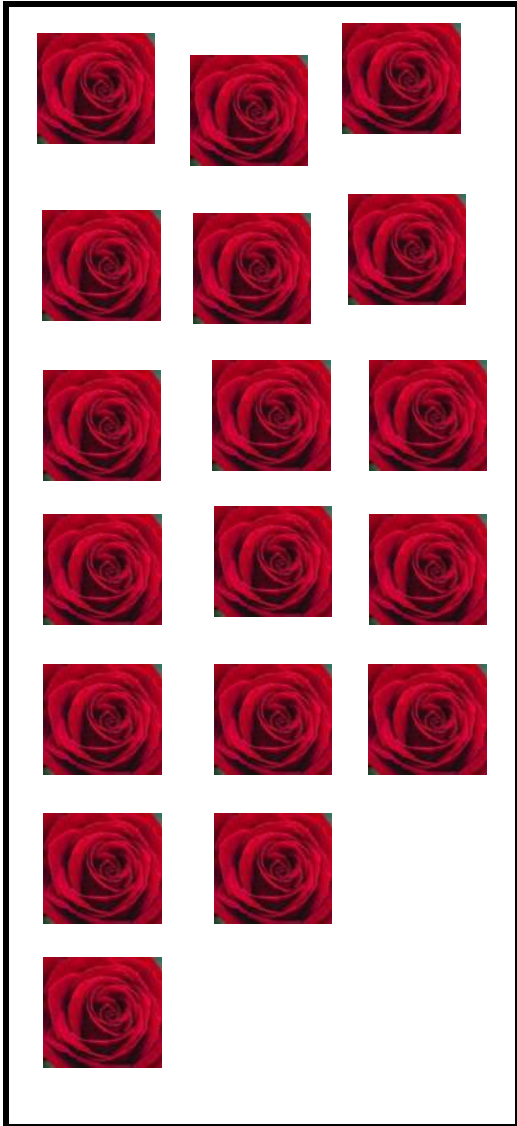
Nilai



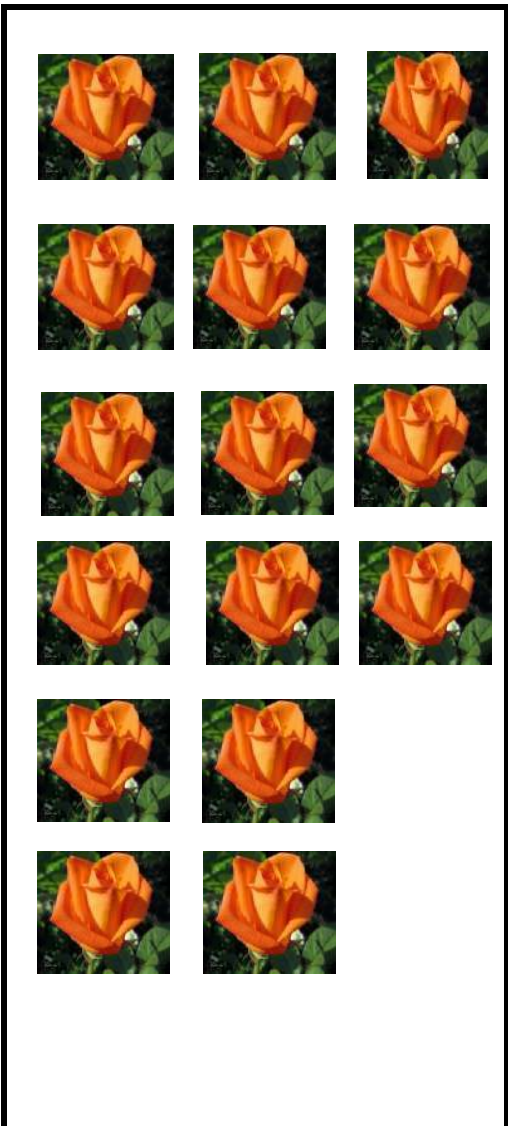
Lembar Kegiatan  
TK. DWP Bangah

Nama :

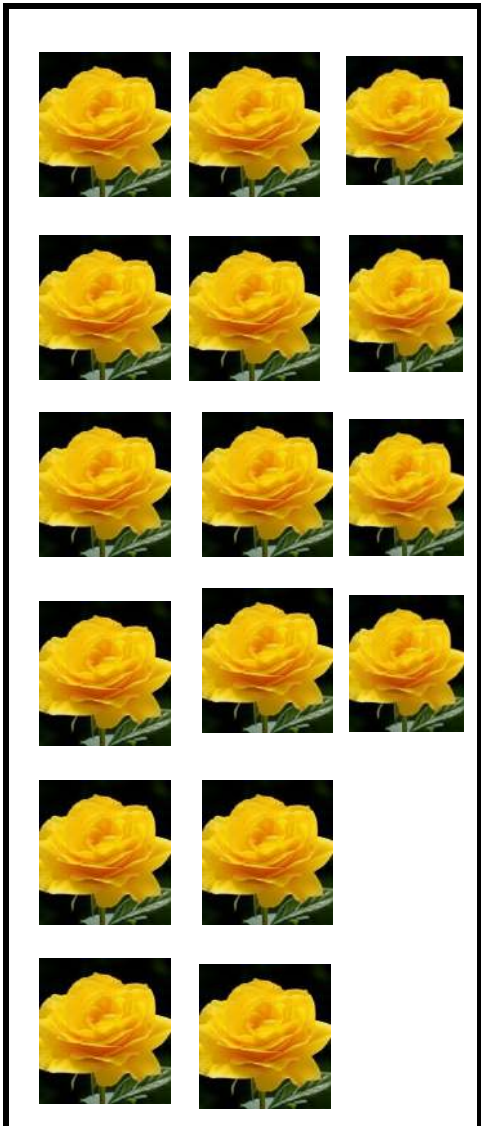
Melingkari gambar bunga mawar sesuai jumlah bilangan yang sudah di tentukan



15



11



13



## TAMAN KANAK – KANAK

### DHARMA WANITA PERSATUAN BANGAH

NPSN : 20562716

NSS : 002050216016

Jl. Singojoyo I No.59 Ds.. Bangah – Kec. Gedangan Kab. Sidoarjo Kode Pos. 61254

Alamat Email : [tkdhwbangah@gmail.com](mailto:tkdhwbangah@gmail.com) No. Telp: 031-8536178

---

KD/Indikator : 3.12-4.12/ Menyusun huruf menjadi kata  
Kegiatan : Menyusun kata mawar merah dari plastisin  
Hari/ tanggal :  
Tema/ subtema : Tanaman/ Tanaman hias/mawar

#### Petunjuk Pelaksanaan :

1. Anak mengambil plastisin yang sudah disiapkan guru
2. Plastisin di gelintirkan di atas meja/ tangan di bentuk memanjang
3. Setelah itu plastisin di bentuk huruf demi huruf
4. Bentukkan huruf yang sudah jadi di susun menjadi kata.

Paraf Orang Tua

Paraf Guru

Nilai



Lembar Kegiatan  
**TK. DWP Bangah**

Nama :

MENYUSUN HURUF MENJADI KATA MAWAR MERAH DENGAN PLASTISIN



## **RUBRIK PENILAIAN**

### **1. NILAI AGAMA DAN MORAL**

- *Anak dapat Mengetahui macam-macam bunga ciptaan Tuhan (NAM 1.1)*
  - a. BB bila anak tidak tahu macam-macam bunga ciptaan Tuhan
  - b. MB bila anak tahu macam-macam bunga ciptaan Tuhan dengan bimbingan guru
  - c. BSH bila anak tahu macam-macam bunga ciptaan Tuhan
  - d. BSB bila anak tahu macam-macam bunga ciptaan Tuhan dan dapat bercerita kepada temannya.

### **2. SOSIAL EMOSIONAL**

- *Anak Mau berbagi dengan temannya (SOSEM 2.9)*
  - a. BB bila anak belum mau berbagi bersama temannya
  - b. MB bila anak mampu berbagi bersama temannya tapi harus diingatkan dulu
  - c. BSH bila anak mampu berbagi bersama temannya tanpa harus diingatkan
  - d. BSB bila anak mampu berbagi bersama temannya dengan senang hati

### **3. FISIK MOTORIK**

- *Anak dapat mengecap menggunakan bonggol sawi dan pelepah pisang membentuk bunga mawar (FM 3.3-4.3)*
  - a. BB bila anak dapat mengecap tapi tidak menyerupai bunga
  - b. MB bila anak dapat mengecap hampir menyerupai bunga
  - c. BSH bila anak dapat mengecap membentuk bunga mawar
  - d. BSB bila anak dapat mengecap membentuk bunga mawar dengan rapi

### **4. KOGNITIF**

- *Anak dapat Melingkari gambar sesuai jumlah bilangan dengan benar (Kognitif 3.6-4.6).*
  - a. BB bila anak dapat melingkari gambar tetapi tidak sesuai dengan jumlah bilangan yang ditentukan. (salah semua)
  - b. MB bila anak dapat melingkari gambar tetapi tidak sesuai dengan jumlah bilangan yang ditentukan. (salah lebih dari satu)
  - c. BSH bila anak dapat melingkari gambar tetapi tidak sesuai dengan jumlah bilangan yang ditentukan. (salah satu)
  - d. BSB bila anak dapat melingkari gambar sesuai dengan jumlah bilangan yang ditentukan



## 5. BAHASA

- *Anak dapat menyusun huruf menjadi kata mawar merah (Bahasa 3.12-4.12)*
  - a. BB bila anak tidak dapat menyusun huruf menjadi kata mawar merah.
  - b. MB bila anak dapat menyusun huruf menjadi kata mawar merah tetapi dengan bantuan guru
  - c. BSH bila anak dapat menyusun huruf menjadi kata mawar merah dapat melakukannya secara mandiri.
  - d. BSB bila anak dapat menyusun huruf menjadi kata mawar merah dapat melakukannya secara mandiri dan dapat membantu temannya

## 6. SENI

- *Anak dapat menghasilkan karya seni yang indah (Seni 3.15-4.15)*
  - a. BB bila anak merangkai hanya dengan 1 pilihan bunga yang di ambil
  - b. MB bila anak merangkai lebih dari 1 pilihan bunga yang di ambil
  - c. BSH bila anak merangkai lebih dari 1 pilihan bunga yang diambil dan di variasi dengan daun.
  - d. BSB bila anak merangkai lebih dari 1 pilihan bunga yang diambil, di variasi dengan daun, rapi dan indah.

Format Penilaian Ceklis Per Kelas:

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : TK B

Minggu :

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	NAMA ANAK					
		FATHAN	MILA	VANO	VARO	SAKHA	BIMA
NAM 1.1	Mengetahui tanaman sebagai ciptaan Tuhan						
FM 2.1,3.3-4.3	Terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas menggunakan bahan alam						
KOG. 3.6-4.6	Mencocokkan gambar dengan jumlah bilangan						
BHS 3.12-4.12	Menyusun huruf menjadi kata						
SOSEM 2.9	Mau berbagi						
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitas anak dengan merangkai bunga						

CEKLIS PER ANAK

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak : Mila

Kelompok : TK B

Minggu :

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGA	BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mengetahui tanaman sebagai ciptaan Tuhan				
FM 3.3-4.3	Terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas menggunakan bahan alam				
KOG 3.6-4.6	Mencocokkan gambar dengan jumlah bilangan				
BHS 3.12-4.12	Menyusun huruf menjadi kata				
SOSEM 2.9	Mau berbagi				
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitas anak dengan merangkai bunga				





PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Mengecap dengan bonggol sawi dan pelepah pisang  foto	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar	