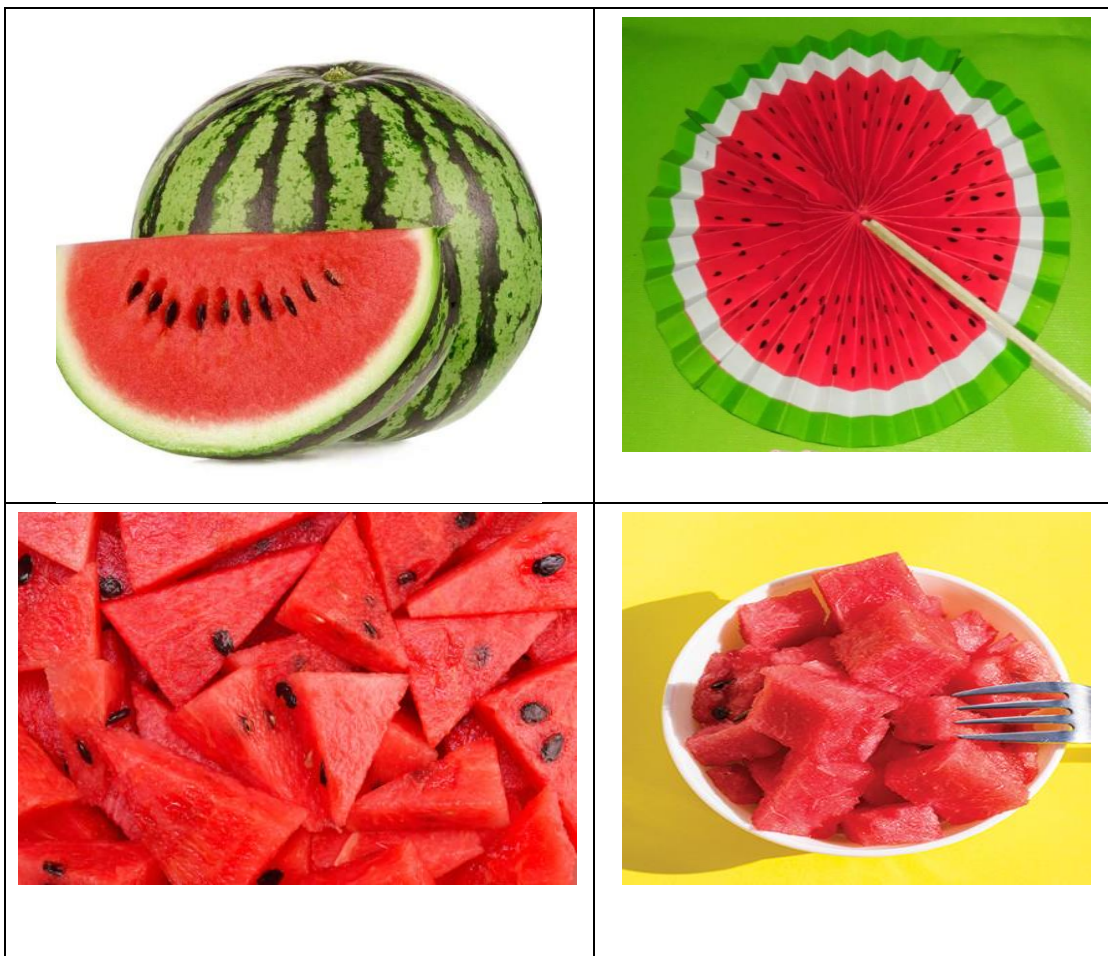


# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

( RPPH )

TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : TANAMAN BUAH  
SUB SUB TEMA : SEMANGKA



INDRIYANI, S.Pd  
TK PERTIWI 2 KEDARPAN  
KECAMATAN KEJOBONG KABUPATEN PURBALINGGA  
PROVINSI JAWA TENGAH  
TAHUN 2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Topik : Aku Sayang Binatang, Tanaman, dan Makhluk Ciptaan Tuhan

Satuan Pendidikan	:	TK Pertiwi 2 Kedarpan
Kelas/Semester	:	B (5-6 th) / I
Tema	:	Tanaman
Sub Tema	:	Tanaman Buah
Sub-sub Tema	:	Semangka
Alokasi Waktu	:	07:30-10:00 WIB

### A. KOMPETENSI DASAR

1. KD 1.1 NAM : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA
2. KD 3.1 / 4.1 NAM : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari  
Melakukan kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
3. KD 3.3 / 4.3 FM : Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakanya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus  
Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
4. KD 3.15 / 4.15 S : Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni  
Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media
5. KD 3.12 / 4.12 B : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  
Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
6. KD 3.6 / 4.6 K : Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)  
Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar
2. Anak dapat melakukan gerak lagu “ aku suka semangka “ dengan lincah
3. Anak terbiasa mengucapkan kalimat thoyyibah
4. Anak dapat melipat membentuk kipas semangka dengan baik.
5. Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata “ s-e-m-a-n-g-k-a “ dengan benar
6. Anak dapat mengelompokkan potongan sesuai bentuk geometri sesuai angka yang ada

### C. SUMBER DAN ALAT BELAJAR

- Gambar Semangka
- Kertas lipat warna merah, hijau dan kuning,
- Lem kertas dan Lem kayu
- Spidol hitam
- Stik es krim
- Buah Semangka (utuh dan Potongan )
- Tusuk sate
- Kartu angka
- Piring kertas
- Batu kerikil
- Huruf S-e-m-a-n-g-k-a

D. PENDEKATAN : Saintifik

E. METODE : Tanya Jawab, Demonstrasi, Pemberian Tugas

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal :
  - Mengucapkan salam dan berdo'a
  - Menanyakan kabar dan absen
  - Menyampaikan tema kegiatan hari ini
  - Tanya jawab tentang tema
  - Gerak dan lagu “aku suka semangka”

2. Kegiatan Inti :
  - Menghafal kalimat thoyyibah Hamdallah dan artinya
  - Melipat membentuk kipas semangka
  - Menyusun huruf s-e-m-a-n-g-k-a dengan batu kerikil
  - Mengelompokkan potongan semangka berdasarkan bentuk geometri dengan jumlah 8,10,12
3. Istirahat : Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, makan bekal, bermain / istirahat
4. Kegiatan Akhir :
  - Diskusi kegiatan hari ini
  - Memberikan reward
  - Menyampaikan kegiatan besok hari
  - Doa dan salam penutup

**G. RENCANA PENILAIAN**

1. Aspek yang dinilai :
  - Mengikuti gerak lagu “aku suka semangka” dengan lincah
  - Mengucapkan kalimat thoyyibah dan artinya dengan lancar
  - Melipat entuk kipas semangka dengan baik
  - Menyusun huruf s-e-m-a-n-g-k-a dengan batu kerikil
  - Mengelompokkan potongan semangka berdasarkan bentuk geometri dengan jumlah 8,10,12
2. Teknik yang digunakan :
  - Ceklis scala pencapaian perkembangan anak
  - Catatan anekdot

Mengetahui  
Kepala TK Pertiwi 2 Kedarpan

Guru Kelas

Indriyani, S.Pd

Indriyani, S.Pd

### INSTRUMEN PENILAIAN PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi 2 Kedarpan  
 Kelas/Semester : B (5-6 th) / I  
 Tema : Tanaman  
 Sub Tema : Tanaman Buah  
 Sub-sub Tema : Semangka  
 Hari/Tanggal : Sabtu / 27 November 2021  
 Alokasi Waktu : 07:30-10:00 WIB

KD 3.3 / 4.3 Mengikuti gerak lagu “aku suka semangka” dengan lincah

No	Nama Anak	Kriteria Penilaian				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Adela Cantika Humaira					
2	Aksel Elzira Razani Otadan					
3	Alfah Sutioso					
4	Aniq Cahaya Dewi					
5	Arvino Nazril Rashaad					
6	Asril Al Rindra					
7	Ayu Eliska Destianti					
8	Azka Zhafdan					
9	Callista Humaira Prasetyo					
10	Fattah Husain Wibowo					
11	Jihan Nur Afifah					
12	Mirza Aufa Musyaffa					
13	Muhammad Hafizh Zainul Haq					
14	Rakha Zuhdi Naufal					
15	Sinar Muazam					
16	Yoga Pratama					

Belum Berkembang : Anak tidak mau mengikuti gerak lagu  
 Mulai Berkembang : Anak mau melakukan gerak dan lagu tapi dengan bujukan guru  
 Berkembang Sesuai Harapan : Anak bisa melakukan gerak dan lagu dengan baik  
 Berkembang Sangat Baik : Anak bisa melakukan gerak dan lagu dengan baik dan semangat

KD 3.1 / 4.1 Mengucapkan kalimat thoyyibah dan artinya dengan lancar

No	Nama Anak	Kriteria Penilaian				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Adela Cantika Humaira					
2	Aksel Elzira Razani Otadan					
3	Alfah Sutioso					
4	Aniq Cahaya Dewi					
5	Arvino Nazril Rashaad					
6	Asril Al Rindra					
7	Ayu Eliska Destianti					
8	Azka Zhafdan					
9	Callista Humaira Prasetyo					
10	Fattah Husain Wibowo					
11	Jihan Nur Afifah					
12	Mirza Aufa Musyaffa					
13	Muhammad Hafizh Zainul Haq					
14	Rakha Zuhdi Naufal					
15	Sinar Muazam					
16	Yoga Pratama					

Belum Berkembang : Anak tidak mau mengucapkan kaimat thoyyibah  
 Mulai Berkembang : Anak mau mengucapkan kaimat thoyyibah Alhamdulillah dan

- artinya tapi masih dibantu guru
- Berkembang Sesuai Harapan : Anak bisa mengucapkan kaimat thoyyibah Alhamdulillah dan artinya sendiri tanpa bantuan guru
- Berkembang Sangat Baik : Anak bisa mengucapkan kaimat thoyyibah Alhamdulillah dan artinya sendiri dengan lancar

KD 3.15 / 4.15 Melipat bentuk kipas semangka dengan baik

No	Nama Anak	Kriteria Penilaian				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Adela Cantika Humaira					
2	Aksel Elzira Razani Otadan					
3	Alfah Sutioso					
4	Aniq Cahaya Dewi					
5	Arvino Nazril Rashaad					
6	Asril Al Rindra					
7	Ayu Eliska Destianti					
8	Azka Zhafdan					
9	Callista Humaira Prasetyo					
10	Fattah Husain Wibowo					
11	Jihan Nur Afifah					
12	Mirza Aufa Musyaffa					
13	Muhammad Hafizh Zainul Haq					
14	Rakha Zuhdi Naufal					
15	Sinar Muazam					
16	Yoga Pratama					

- Belum Berkembang : Anak tidak mau melipat bentuk kipas semangka
- Mulai Berkembang : Anak mau melipat bentuk kipas semangka tapi dengan bantuan guru
- Berkembang Sesuai Harapan : Anak bisa melipat bentuk kipas semangka sendiri
- Berkembang Sangat Baik : Anak bisa melipat bentuk kipas semangka rapi

KD 3.12 / 4.12 Menyusun huruf s-e-m-a-n-g-k-a dengan batu kerikil

No	Nama Anak	Kriteria Penilaian				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Adela Cantika Humaira					
2	Aksel Elzira Razani Otadan					
3	Alfah Sutioso					
4	Aniq Cahaya Dewi					
5	Arvino Nazril Rashaad					
6	Asril Al Rindra					
7	Ayu Eliska Destianti					
8	Azka Zhafdan					
9	Callista Humaira Prasetyo					
10	Fattah Husain Wibowo					
11	Jihan Nur Afifah					
12	Mirza Aufa Musyaffa					
13	Muhammad Hafizh Zainul Haq					
14	Rakha Zuhdi Naufal					
15	Sinar Muazam					
16	Yoga Pratama					

- Belum Berkembang : Anak tidak mau menyusun batu kerikil membentuk huruf

- Mulai Berkembang : Anak mau menyusun batu kerikil membentuk huruf tapi dengan bantuan guru
- Berkembang Sesuai Harapan : Anak bisa menyusun sendiri batu kerikil membentuk huruf
- Berkembang Sangat Baik : Anak bisa menyusun batu kerikil membentuk huruf benar tanpa melihat contoh huruf

KD 3.6 / 4.6 Mengelompokkan potongan semangka berdasarkan bentuk geometri dengan jumlah 8,10,12

No	Nama Anak	Kriteria Penilaian				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Adela Cantika Humaira					
2	Aksel Elzira Razani Otadan					
3	Alfah Sutioso					
4	Aniq Cahaya Dewi					
5	Arvino Nazril Rashaad					
6	Asril Al Rindra					
7	Ayu Eliska Destianti					
8	Azka Zhafdan					
9	Callista Humaira Prasetyo					
10	Fattah Husain Wibowo					
11	Jihan Nur Afifah					
12	Mirza Aufa Musyaffa					
13	Muhammad Hafizh Zainul Haq					
14	Rakha Zuhdi Naufal					
15	Sinar Muazam					
16	Yoga Pratama					

- Belum Berkembang : Anak tidak mau mengikuti kegiatan
- Mulai Berkembang : Anak bisa mengelompokkan bentuk geometri tapi dengan bantuan guru
- Berkembang Sesuai Harapan : Anak bisa mengelompokkan bentuk geometri
- Berkembang Sangat Baik : Anak bisa bisa mengelompokkan bentuk geometri dengan baik dan semangat

No	Nama Anak	Kriteria Penilaian				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Adela Cantika Humaira					
2	Aksel Elzira Razani Otadan					
3	Alfah Sutioso					
4	Aniq Cahaya Dewi					
5	Arvino Nazril Rashaad					
6	Asril Al Rindra					
7	Ayu Eliska Destianti					
8	Azka Zhafdan					
9	Callista Humaira Prasetyo					
10	Fattah Husain Wibowo					
11	Jihan Nur Afifah					
12	Mirza Aufa Musyaffa					
13	Muhammad Hafizh Zainul Haq					
14	Rakha Zuhdi Naufal					
15	Sinar Muazam					
16	Yoga Pratama					

- Belum Berkembang : Anak tidak mau mengikuti kegiatan
- Mulai Berkembang : Anak memahami lambang bilangan 8, 10, 12 tapi dengan bantuan guru

Berkembang Sesuai Harapan : Anak memahami lambang bilangan 8, 10, 12 benar  
Berkembang Sangat Baik : Anak memahami lambang bilangan 8, 10, 12 dan angka lainnya dengan benar

Mengetahui  
Kepala TK Pertiwi 2 Kedarpan

Guru Kelas

Indriyani, S.Pd

Indriyani, S.Pd