

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK MELATI

Metode LURING

Dibuat oleh: Wida Sartikawati, S.Pd

Semester/Minggu :	Hari/Tanggal :	Tema/Sub tema/ Topik :		Alokasi waktu
2/1	Selasa, 11 Januari 2022	Binatang/ Serangga/ Lebah Penghasil Madu	Kelompok B	90 Menit

Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat berdoa sesuai agamanya masing-masing (3.1-4.1)
- Anak dapat melakukan gerakan pengembangan motoric kasar dan halus (3.3-4.3)
- Anak dapat mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari, dan berpikir kreatif (3.5-4.5)
- Anak dapat mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll (3.8-4.8)
- Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12-4.12)
- Anak dapat mengungkapkan bahasa secara verbal maupun nonverbal (3.11-4.11)

Muatan Materi

- Berdoa sebelum belajar.
- Melakukan gerakan pengembangan motoric kasar (Bermain Senam Fantasi “LEBAH MADU”)
- Melakukan Gerakan pengembangan motoric halus (Menggunting dan menempel untuk membuat Celengan Lebah dari botol bekas)
- Mengetahui benda berdasarkan jumlah (menghitung jumlah gambar lebah)
- Mengembangkan kreatifitas membuat celengan lebah
- Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain (mencari huruf yang hilang dari kata LEBAH)
- Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (menceritakan kembali apa yang telah didengar)

Media dan sumber belajar

- Boneka lebah,
- Botol bekas, kertas warna, gunting, double tip
- LKA, kartu angka, lem
- LKA, kartu huruf L-E-B-A-H

Langkah-Langkah Kegiatan pembelajaran

PEMBUKAAN

- Guru mengajak anak berdo'a sebelum kegiatan
- Guru bercakap-cakap tentang pengalaman anak
- Guru mengabsen kehadiran anak
- Guru mengajak anak bermabin senam fantasi “ Lebah penghasil madu”
- Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang topic “ Lebah”

INTI

Mengamati

- Anak mengamati Boneka Lebah

Menanya

- Anak didorong untuk menanya apa itu lebah, apa kegunaan lebah, bagaimana bentuk lebah, siapa yang menciptakan lebah

Mengumpulkan informasi

- Anak mengumpulkan informasi yang didapat tentang lebah

Menalar

- Memberikan kesempatan kepada anak untuk menyebutkan apa yang telah diamati

Mengkomunikasikan

- Anak menyampaikan informasi yang telah miliki dan di dapatnya setelah mengamati lebah
- Guru dan anak menyepakati kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak saat kegiatan inti
- Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati :
 1. Membuat Celengan Lebah (hasil karya)
 2. Bermain menghitung gambar lebah (unjuk kerja)
 3. Bermain melengkapi huruf yang hilang dari kata L-E-B-A-H(penugasan)
- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
- Guru mendorong minat anak dalam melaksanakan kegiatan

PENUTUP (30 menit)

- Guru mengajak anak mendengarkan cerita “Lebah Yang Rajin”
- Guru menanyakan perasaan anak
- Guru bertanya dan berdiskusi tentang kegiatan yang dilaksanakan
- Guru menginformasikan kegiatan esok hari
- Guru Mengajak anak berdoa setelah kegiatan

PENILAIAN HARIAN :

No	Muatan materi	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berdoa sesuai agama masing-masing				
2	Melakukan gerakan pengembangan motoric kasar (bermain senam fantasi “Lebah Penghasil Madu”)				
3	Melakukan Gerakan pengembangan motoric halus (menggunting dan menempel membuat celengan lebah)				
4	Mengenal benda berdasarkan jumlah (menghitung jumlah gambar lebah)				
5	Mengembangkan kreatifitas membuat celengan lebah				
6	Mengenal keaksaraan awal dengan bermain (Mencari huruf yang hilang)				
7	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (menceritan kembali)				

Mengetahui,

Tanjungsari, 11 Januari 2022

Kepala sekolah

Wali Kelas

Engkan Hasanah S. Pd

Wida Sartikawati, S.Pd