

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK TUNAS CERIA TANJUNG BINTANG**  
**TAHUN AJARAN 2021-2022**

Semester/Bulan/Minggu : I/November/2021  
 Hari/Tanggal : Senin, 1  
 Topik : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain  
 Tema,Sub Tema, : TANAMAN/TANAMAN KOPI  
 Kelompok Usia : 5-6 Tahun  
 Metode pembelajaran : Diskusi, Penugasan, Tanya Jawab, Presentasi, eksperimen.  
 Sentra : BAHAN ALAM

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

| Aspek                   | KD                | Tujuan Pembelajaran  | Materi Pembelajaran  |
|-------------------------|-------------------|--|--|
| NAM                     | 1.2               | - Bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan adab yang baik   | ✚ Mengucap syukur kepada Tuhan untuk semua CiptaanNya termasuk Tanaman Kopi.   |
| SOSEM                   | 2.5<br>2.12       | -Anak Bangga terhadap hasil karyanya sendiri<br>-Anak membereskan alat main ketempat semula<br>-Anak mengerjakan kegiatan main dengan tuntas   | ✚ Bangga terhadap hasil karya<br>✚ Merapihkan/ membereskan mainan<br>✚ Mengerjakan sesuatu hingga tuntas   |
| KOG                     | 3.6<br>4.6        | - Anak mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)<br>-Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya | ✚ Benda-benda disekitar<br>✚ Urutan Operasional bilangan (nama bilangan dan jumlah, menghitung)<br>✚ Pengelompokan dan sortir atau memilah berdasarkan ciri.<br>✚ Pengukuran panjang pendek<br>✚ Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan |
| MOTORIK KASAR DAN HALUS | 2.1<br>3.3<br>4.3 | -Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat<br>-Anak mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus<br>-Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus  | ✚ Kebersihan lingkungan<br>✚ Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motoric kasar (Keseimbangan, kelenturan dan kelincahan)<br>✚ Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus (kekuatan, kelenturan, koordinasi mata dengan tangan)                |
| BAHASA                  | 3.12<br>4.12      | - Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain<br>-Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksara-an awal dalam berbagai bentuk karya  | ✚ Mengenal bunyi huruf dan angka misal mama terdiri dari K O P I<br>✚ Membentuk kata KOPI dari biji KOPI   |
| SENI                    | 2.4               | - Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis   | ✚ Cara merawat kerapian, kebersihan, dan keutuhan benda mainan atau milik pribadinya   |

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| KEGIATAN   | MEDIA   | PENILAIAN   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | TEKNIK  | ALAT  |
| <b>PRA PEMBELAJARAN/ KEG MOTORIK/TRANSISI (30 MENIT)</b><br>✚ Solat Duha (Muslim)<br>✚ Motorik Kasar (Bermain menggerakkan tubuh membentuk Kata KOPI)  | - Mukena,Sarung,Peci,sajadah<br>- Tubuh   | -Solat Berjamaah.<br>- Membuat Lingkaran sambil bernyanyi .<br>-Membentuk kata KOPI dengan menggerakkan anggota tubuh | -Mukena,Sarung,Peci,sajadah<br>- AnggotaTubuh   |
| <b>KEGIATAN AWAL/PEMBUKAAN (15 Menit)</b><br>Penerapan SOP Pembukaan<br>✚ Penerapan SOP Sebelum Main<br>✚ Melihat Video tentang TANAMAN KOPI<br>✚ Bercerita tentang TANAMAN KOPI<br>✚ Membuat aturan main  | Video Tentang TANAMAN KOPI,KEBUN KOPI DLL (LAPTOP)  | -Bercerita Dan Tanya Jawab  | ✚ LAPTOP  |
| <b>KEGIATAN INTI (60 menit)</b><br>1. Mengamati daun kopi dan biji kopi<br>2. Memisahkan kopi yang sudah tua dan yang muda<br>3. Merasakan rasa kopi pahit dan manis.<br>4. Bermain piring angka Daun kopi<br>5. Menggantung Kemasan kata Kopi Lampung<br>6. Menakar bubuk kopi menggunakan sendok sesuai angka yang ada di piring angka.<br>7. Menjepit kata Kopi yang ada di daun kopi sesuai warna.<br>8. Membuat Mahkota menggunakan media Daun Kopi.<br>9. Menyusun kata kopi menggunakan Biji kopi.<br>10. Mengukur Panjang daun kopi menggunakan media Penggaris. | 1. Daun kopi dan biji kopi<br>2. Biji kopi yang tua Dan Muda.<br>3. Kopi Bubuk,gula<br>4. Piring angka<br>5. Kemasan kopi lampung<br>6. Daun kopi<br>7. Papan gambar kopi | 1.Tanya Jawab<br>2.Penugasan<br>3.Eksperiment<br>4.Presentasi.  | ✚ BII KOPI<br>✚ DAUN KOPI<br>✚ AIR<br>✚ KOPI BUBUK<br>✚ GULA<br>✚ PENJEPIT HURUF<br>✚ KARTU ANGKA<br>✚ KARTU HURUF<br>✚ LEM<br>✚ PENSIL<br>✚ KRAYON<br>✚ SPIDOL<br>✚ PENSIL WARNA<br>✚ KAPAS<br>✚ KERTAS HVS<br>✚ KERTAS BERGAMBAR KOPI<br>✚ PENGGARIS<br>✚ NAMPAN SAJI |
| <b>KEGIATAN AKHIR</b><br><b>PENUTUP : (30 menit)</b><br>• Penerapan SOP Setelah Main<br><u>Makan Bersama</u><br>• Penerapan SOP Cuci Tangan Dan Makan Bersama.   |   |   | ✚ SABUN,HAND SANITIZER DAN AIR<br>✚ SIKAT GIGI,ODOL   |

|   |  |  |                    |
|---|--|--|--------------------|
| <p><u>Menggosok gigi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penerapan SOP Menggosok Gigi</li> </ul> <p><u>Rencana penilaian Dan Teknik penilaian :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sasaran penilaian mengacu pada KD yang akan dicapai (mengacu pada indikator sebagai penanda perkembangan)</li> <li>Penilaian Observasi,Ceklis,Hasil Karya,unjuk kerja dan catatan anekdot.</li> </ul> |  |  | ❖ LEMBAR PENILAIAN |
|---|--|--|--------------------|

5W (What/Apa; Where/Dimana; When/Kapan; Who/Siapa; Why/Mengapa)

1H (How/Bagaimana)

| NO | PERTANYAAN   | JAWABAN  |
|----|--|--|
| 1  | APA<br>Apa itu tanaman kopi<br>Apa manfaat Tanaman Kopi        | <p><b>Tanaman kopi</b> adalah semak cemara dengan dedaunan yang lebat. Coffea arabica membentuk tunas utama tegak dari mana cabang-cabangnya bercabang secara horizontal selama beberapa tingkat.</p> <p>Selain dari biji buahnya yang bisa dimanfaatkan sebagai minuman, Tanaman kopi juga bisa mengatasi penyakit, seperti tekanan darah tinggi dan melancarkan pernapasan. Baca artikel detikfood, "Tanaman Kopi: Jenis, Ciri-ciri, dan Manfaatnya" .Selain direbus, daun dari tanaman kopi juga bisa langsung dimakan untuk mengatasi penyakit ini. Sedangkan guna mengatasi pernapasan, rebusan daun kopi bisa dicampur dengan jahe sehingga memberikan manfaat lebih selengkapnya <a href="https://food.detik.com/info-kuliner/d-5207966/tanaman-kopi-jenis-ciri-ciri-dan-manfaatnya">https://food.detik.com/info-kuliner/d-5207966/tanaman-kopi-jenis-ciri-ciri-dan-manfaatnya</a>.</p> |
| 2  | DIMANA<br>Dimana kita bisa melihat tanaman Kopi                | <p>-<b>Tanaman kopi</b> umumnya dapat tumbuh baik pada ketinggian tempat 700 m di atas permukaan laut .</p> <p>-dikebun Kopi</p>   |
| 3  | KAPAN<br>Tanaman Kopi Bisa di panen                            | <p><b>Tanaman kopi</b> sudah mulai berbuah pada umur 2,5-3 tahun untuk robusta dan 3-4 tahun untuk arabika. Namun buah <b>kopi</b> pertama biasanya hanya sedikit. Produktivitasnya mulai naik maksimal setelah berumur 5 tahun ke atas.</p>   |
| 4  | SIAPA<br>Siapa yang menciptakan Tanaman Kopi                   | Yang menciptakan Tanaman Kopi adalah Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa.  |
| 5  | MENGAPA<br>Mengapa Tanaman Kopi dapat tumbuh subur diIndonesia | karena indonesia beriklim tropis,sehingga tanahny subur dan cocok untuk bercocok tanam   |
| 6  | BAGAIMANA<br>Bagaimana Tanaman kopi Tumbuh                     | <p><b>Tanaman kopi</b> akan <b>tumbuh</b> secara optimal pada daerah tropis dengan ketinggian sekitar 800-1500 mdpl, memiliki curah hujan sekitar 2000-3000 mm/tahun, memiliki suhu udara optimal sekitar 21-24 derajat celcius. <b>Tanaman kopi</b> akan <b>tumbuh</b> baik pada daerah yang memiliki struktur tanah yang gembur dan kaya baham organik.</p>  |

PENILAIAN CEKLIS

| ASPEK PERKEMBANGAN (KD)      | AYYASHA |    |     |     | NABILAH |    |     |     | NADILA |    |     |     | DIMAS |    |     |     | SACHI |    |     |     |
|------------------------------|---------|----|-----|-----|---------|----|-----|-----|--------|----|-----|-----|-------|----|-----|-----|-------|----|-----|-----|
|                              | BB      | MB | BSH | BSB | BB      | MB | BSH | BSB | BB     | MB | BSH | BSB | BB    | MB | BSH | BSB | BB    | MB | BSH | BSB |
| NAM<br>1.2                   |         |    |     |     |         |    |     |     |        |    |     |     |       |    |     |     |       |    |     |     |
| SOSEM<br>2.5<br>2.6          |         |    |     |     |         |    |     |     |        |    |     |     |       |    |     |     |       |    |     |     |
| KOGNITIF<br>3.6<br>4.6       |         |    |     |     |         |    |     |     |        |    |     |     |       |    |     |     |       |    |     |     |
| MOTORIK<br>2.1<br>3.3<br>4.3 |         |    |     |     |         |    |     |     |        |    |     |     |       |    |     |     |       |    |     |     |
| BAHASA<br>3.12<br>4.12       |         |    |     |     |         |    |     |     |        |    |     |     |       |    |     |     |       |    |     |     |
| SENI<br>2.4                  |         |    |     |     |         |    |     |     |        |    |     |     |       |    |     |     |       |    |     |     |


 Ketua Yayasan Tunas Ceria  
 Edy Saputra.SH


 Kepala TK TUNAS CERIA  
 Dyah Atik Citra Rukmi.S.Pd.AUD