Satuan Pendidikan : TK Mahsar
Kelas / Semester : Kelompok B / Semester I
Tema / Sub Tema / Sub sub Tema : Kebutuhanku / Makanan / Makanan sehat dan bergizi
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit
Kompetensi dasar : 1.1, 1.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.4 - 4.4, 3.6-4.6, 3.7- 4.7, ,3.10-4.10, 3.11- 4.11, 3.12 – 4.12, 3.15-4.15
Tujuan Pembelajaran :

1. Dapat mengenal ciptaan Tuhan
2. Dapat mengucap terimakasih jika memproleh sesuatu
3. Mengikuti aturan
4. Dapat mewarnai gambar dan membuat kolase dari berbagai media
5. Dapat mengenal jenis makanan dan menyenangi makanan sehat bergizi
6. Dapat mengulang cerita yang telah di dengar
7. Dapat bernyanyi dan menggerakkan anggota badan
8. Dapat mengenal keaksaraan awal

Materi dalam kegiatan :

1. SOP
2. Bersyukur karena makanan adalah ciptaan Tuhan
3. Bercerita tentang makanan makanan sehat dan bergizi, makan yang teratur
4. Kolase makanan dengan berbagai media
5. Membaca gambar , simbol dan huruf awal nama dirinya
6. Menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna

Alat dan Bahan

1. Kertas gambar, pensil
2. Lem, kapas, kertas, piring, steerofom
3. Nasi putih, Ayam, Ikan, Tahu, Tempe, Telur, Sayur, Buah, Air putih, Susu

TAMAN KANAK - KANAK MAHSAR
MSR
KAB. GOWA

A .Pembukaan / Kegiatan sebelum main (3 Menit)

1. SOP pembukaan
2. Tepuk “Tepuk semangat”
3. Bercakap cakap tentang jenis makanan sehat bergizi
4. Bercakap-cakap tentang yang harus dilakukan sebagai rasa terima kasih terhadap Tuhan dengan ciptaanNya Makanan sebagai bahan pokok manusia.
5. Berdiskusi tentang pengelompokkan warna dan bentuk
6. Bernyanyi Lagu “ 4 Sehat 5 Sempurna”
7. Mengenal aturan main

B. Inti / Pijakan selama main (5 Menit)

1. Menunjukkan makanan sehat dan bergizi sebagai makanan Sehat Dan Bergizi
2. Memilih Makanan Yang Sehat
3. Kolase Makanan Dengan Berbagai Media makanan sehat dan bergizi
4. Menyebutkan simbol dari gambar makanan dan menulis huruf awal namanya
5. Menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna

C. Penutup/ Recalling (2 Menit)

1. Penerapan SOP penutupan

D. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian :

2. Teknik penilaian yang akan digunakan :
   - Skala capaian perkembangan (rating scale)
   - Catatan hasil karya
   - Catatan anekdot

Keterangan :(Penilaian ada pada format tersendiri)

Pengawas wil II	**Kepala Sekolah**
<u>Nurjannah, S.Pd, M.Pd</u>	**Sarpinah.R, S.Pd**

CONTOH :

LAPORAN PENILAIAN CEKLIS / HARIAN

Tema/ Sub tema : Kebutuihan/ Makanan/ Makanan sehat dan bergizi

Kompetensi Dasar : **1.1**, 1.2, **2.3**, 2.5, **2.6**, 2.7, **2.8**, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.4 - 4.4, **3.6-4.6**, 3.7- 4.7, ,**3.10-4.10**, 3.11- 4.11, **3.12 – 4.12**, 3.15-4.15

Hari/ tanggal	KD dan Indikator	Kegiatan	Foto Kegiatan	Nama Anak											Ket
				Fatima	Fatih	Fatir	Auxi	Zalwa	Nabila	Salim	Chabi	Suci	Dimas	Umar	
Senin 04/01/2021	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan(NAM)	Pembiasaan mengenal ciptaan Tuhan	sop	BSH	BSH	MB	BSH	BSB	BSH	MB	MB	MB	BSH	MB	**Luring 2 sesi**
	1.2 Menghargai diri sendiri orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)	Mengucapkan kata syukur karena adanya makanan	sop	Fatima	Fatih	Fatir	Auxi	Zalwa	Nabila	Salim	Chabi	Suci	Dimas	Umar	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri -indikator : Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan social lainnya (SOSEM)	Memimpin doa	sop	Fatima	Fatih	Fatir	Auxi	Zalwa	Nabila	Salim	Chabi	Suci	Dimas	Umar	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hariuntuk melatih kedisplinan.	Menguikuti aturan main di dalam kelas	sop	Fatima	Fatih	Fatir	Auxi	Zalwa	Nabila	Salim	Chabi	Suci	Dimas	Umar	

	Indicator: Terbiasa mengikuti peraturan, (SOSEM)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara)untuk melatih kedisiplianan Indikator : Sikap mau menungggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara,(SOSEM)	Bergantian mendengarkan guru dan teman berbicara		**Fatima**	**Fatih**	**Fatir**	**Auxi**	**Zalwa**	**Nabila**	**Salim**	**Chabi**	**Suci**	**Dimas**	**Umar**	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian Indikator : Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri) (SOSEM)	Menyelesaikan permaianan tanpa bantuan		**Fatima**	**Fatih**	**Fatir**	**Auxi**	**Zalwa**	**Nabila**	**Salim**	**Chabi**	**Suci**	**Dimas**	**Umar**	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	3.1-4.1 Menggunakan doa sehari-hari sebelum melakukan kegiatan (NAM)	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	sop	**Fatima**	**Fatih**	**Fatir**	**Auxi**	**Zalwa**	**Nabila**	**Salim**	**Chabi**	**Suci**	**Dimas**	**Umar**	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan pengembangan motorrik kasar dan halus -Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan fisik motorik kasar dan halus (FM)	Bergerak sambil bernyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna		**Fatima**	**Fatih**	**Fatir**	**Auxi**	**Zalwa**	**Nabila**	**Salim**	**Chabi**	**Suci**	**Dimas**	**Umar**	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	3.4-4.4 Mengetahui cara hidup sehat- dan mampu menolong dirinya.(FM)	Melakukan kebiasaan, toileting,sarapan makanan sehat, cuci	sop	**Fatima**	**Fatih**	**Fatir**	**Auxi**	**Zalwa**	**Nabila**	**Salim**	**Chabi**	**Suci**	**Dimas**	**Umar**	

		tangan, pakai masker beres-beres		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	3.6 -4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) -Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-banda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya (KOG)	Mengelompokkan warna, bentuk dan ukuran gambar makanan sehat		**Fatima**	**Fatih**	**Fatir**	**Auxi**	**Zalwa**	**Nabila**	**Salim**	**Chabi**	**Suci**	**Dimas**	**Umar**	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	3.7-4.7. Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh.(KOG)	Menyebutkan jenis makanan sehat melalui bernyanyi		**Fatima**	**Fatih**	**Fatir**	**Auxi**	**Zalwa**	**Nabila**	**Salim**	**Chabi**	**Suci**	**Dimas**	**Umar**	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) Memahami bahasa resptif (menyimak dan membaca) indicator : -Menceritakan kembali apa yang sudah didengarkannya.(BHS)	Menceritakan cerita yang sudah di dengar		**Fatima**	**Fatih**	**Fatir**	**Auxi**	**Zalwa**	**Nabila**	**Salim**	**Chabi**	**Suci**	**Dimas**	**Umar**	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	3.11 Memahami bahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa Indikator : Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya (BHS)	Bercerita tentang permainan yang telah dimainkan dan mengungkapkan perasaan setelah main		**Fatima**	**Fatih**	**Fatir**	**Auxi**	**Zalwa**	**Nabila**	**Salim**	**Chabi**	**Suci**	**Dimas**	**Umar**	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	3.12Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Membaca, gambar, membaca symbol, Mengenali huruf awal di namanya	Mengenali huruf awal di namanya, menuliskan huruf-huruf namanya		**Fatima**	**Fatih**	**Fatir**	**Auxi**	**Zalwa**	**Nabila**	**Salim**	**Chabi**	**Suci**	**Dimas**	**Umar**	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)	Membuat kolase makanan sehat		**Fatima**	**Fatih**	**Fatir**	**Auxi**	**Zalwa**	**Nabila**	**Salim**	**Chabi**	**Suci**	**Dimas**	**Umar**	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Mengetahui
Pengawas WIL II

NURJANNAH,S.Pd , M.Pd

Kepala TK Mahsar

SARPINAH.R, S.Pd

FORMAT RENCANA PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

MELALUI PENGAMATAN LURING

BULAN : JANUARI 2021 **Keterangan : Hasil pengamatan di sesuaikan dengan KD yang telah disiapkan pada RPPH, hanya KD yang di capai oleh anak yang di masukkan kedalam kolom**

NAMA ANAK	DOKUMENTASI HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD/INDIKATOR	NILAI
AUXI		Narasikan sesuai yang dilihat dan dilakukan anak		
SUCI				
ZALWAH				

FATIMAH				
FATIH				
AIDAN				
FATHIR				
UMAR				
NABILA				

Mengetahui
Pengawas WIL II

Kepala Sekolah

NURJANNAH,S.Pd , M.Pd

SARPINAH.R, S.Pd

FORMAT RENCANA PENILAIAN ANEKDOT ANAK MELALUI PENGAMATAN LURING

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

NAMA ANAK : AIDAN

Keternagan : Peristiwa yang terjadi di sesuaikan dengan KD yang telah disiapkan pada RPPH, hanya KD yang di capai oleh anak yang di masukkan kedalam kolom

HARI / TANGGAL	WAKTU/TEMPAT	PERISTIWA	KD/INDIKATOR	NILAI CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui
PENGAWAS WIL II

Kepala Sekolah

NURJANNAH,S.Pd , M.Pd

SARPINAH.R, S.Pd