

**PERENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU TKIT BUNGA HARAPAN**  
**SAMARINDA**

Satuan Pendidik : TK Islam Terpadu Bunga Harapan  
Kelompok/ Semester : B / II  
Tema : Profesi  
Sub Tema : Petugas Kebersihan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : Kamis, 7 Januari 2021

**A. Kompetensi Dasar :**

NAM 1.4

Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa ( 146 )

SOSEM 2.8

- Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (146)
- BAHASA Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya ( peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll )(146)
- Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial ( keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh ( 146 )

3.10

- Memahami bahasa resepi ( menyimak dan membaca ) ( 146 )

KOGNITIF 3.9, 4.7

FISMOT 4.4

- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(146)

SENI 3.15

- Mengenal berbagai karya dan aktivitas ( 146 )

## **B. Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak mampu berempati kepada orang lain
2. Anak mampu mengenal Rasulullah dimasa kanak-kanak dan mengenal Nabi yang bergelar Ulul Azmi
3. Anak mampu mengungkapkan emosinya sesuai dengan tahap perkembangannya
4. Anak mampu memahami bahasa resetif
5. Anak dapat berlatih cara hidup sehat
6. Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, teksur )
7. Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktivitas

## **C. Indikator Pencapaian Perkembangan :**

1. Berlaih berda ba'da sholat
2. Mampu menolong diri sendiri
3. Memahami bahasa resetif ( menyimak dan membaca )
4. Mampu membuat permainan dari bahan bekas
5. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak ubuh dll, tenang lingkungan sosial ( keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transfortasi )
6. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mamp melakukan gerakan motori halus dan kasar ( sesuai tahapannya)
7. Menghargai penampilan karya seni anak lain ( misal dengan bertepuk tangan dan memuji)

## **D. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Pembukaan**

- Menyapa anak/ menanyakan kabar
- Absensi kelas
- Berdoa sebelum belajar
- Melafalkan hadist Kebersihan

## 2. Kegiatan inti

- \* Anak mengamati gambar Petugas Kebersihan yang digunakan -----**Mengamati**
- \* Anak didorong untuk bertanya tentang apa yang ingin anak ketahui tentang Petugas Kebersihan -----**Menanya**
- \* Anak **mengumpulkan informasi** melalui gambar yang ia lihat
- \* Guru menanyakan tentang siapa saja yang ada digambar ----- **Menalar**
- \* Anak **mengkomunikasikan** melalui kegiatan main
- \* Guru menjelaskan cara main di kegiatan main
- \* Guru menjelaskan aturan main
- \* Kegiatan main : Kolase kata sampah

## 3. Kegiatan Penutup

- \* Persiapan pulang
- \* Menanyakan perasaan anak saat bermain
- \* Melafalkan kebersihan
- \* Berdoa pulang

## E. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian harian
2. Unjuk kerja

Samarinda, 7 Januari 2021

Guru Kelas

Rusmita ariani, S.Pd

## PENILAIAN HARIAN

Tema : Profesi  
Sub Tema : Petugas Kebersihan  
Kelompok/ Semester : B / II

NO	KD	KEGIATAN	CAPAIAN PERKEMBAGAN		
			Asyraf	Haikal	Fatimah
1					
2					
3					

Samarinda, 7 Januari 2021

Guru Kelas

Rusmita Ariani, S.Pd

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

## PENILAIAN UNJUK KERJA

Tema : Profesi  
Sub Tema : Petugas Kebersihan  
Kelompok/ Semester : B / II

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
ASYRAF			
HAIKAL			
FATIMAH			

Samarinda, 7 Januari 2021

Guru Kelas

Rusmita Ariani, S.Pd