

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TKIT MIFTAHUSSALAM

Semester/ Bulan/ Minggu ke : 1/XI / 16
 Hari/ Tanggal :
 Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman Sayuran/ tomat
 Kelompok/ Jumlah anak : B (5-6 tahun)
 Strategi/ model pembelajaran : Kelompok berdasarkan kegiatan pengaman
 KD/KI : 1.1, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 2.6, 3.14-4.14, 3.10-4.10.

KD/ KI	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	SUMBER BELAJAR	RENCANA PENILAIAN	
					INDIKATOR	TEKNIK
1.1 (NA M) 3.3/ 4.3 (Fismot) 3.5/ 4.5 (Kognitif) 2.6, 3.14/4.14 (Sosem) 3.10/ 4.10 (Bahasa) 3.15/4.15 (Seni)	1. Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta 2. Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dan halus dalam kelenturan, kekuatan, kestabilan, keseimbangan, kelincahan, kelenturan, koordinasi tubuh. 3. Cara memecahkan masalah sehari-hari, sebab akibat masalah, mengatasi masalah, menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara dan berperilaku kreatif 4. Aturan bermain, cara mengatur diri sendiri, mengingatkan teman bila bertindak tidak sesuai aturan. 5. Cara menjawab dengan tepat bila ditanya 6. Cara merespon dengan tepat saat mendengar cerita atau buku 7. Melakukan sesuai yang diminta dengan beberapa perintah	1. Anak terbiasa mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta 2. Anak dapat melakukan berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dan halus dalam kelenturan, kekuatan, kestabilan, keseimbangan, kelincahan, kelenturan, koordinasi tubuh. 3. Anak dapat memecahkan masalah sehari-hari, sebab akibat masalah, mengatasi masalah, menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara dan berperilaku kreatif 4. Anak dapat melaksanakan aturan permainan, mengatur diri sendiri, mengingatkan teman bila bertindak tidak sesuai aturan. 5. Anak dapat menjawab dengan tepat bila ditanya 6. Anak dapat merespon dengan tepat saat	A. PEMBUKAAN (30 menit) - Toilet traning - Kegiatan motorik kasar berjalan dengan satu kaki - Bernyanyi, berdoa, salam - Diskusi menanam tanaman - Menyampaikan kegiatan hari ini B. INTI <i>Mengamati</i> Anak mengamati alat peraga hari ini (tomat) <i>Menanya</i> Anak dan guru berdiskusi tentang alat peraga (tomat) <i>Mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan</i> KEGIATAN 1 Menggambar sayur tomat dan memberi tulisan tomat KEGIATAN 2 Mengurutkan gambar seri pohon tomat KEGIATAN 3 Praktek langsung mengiris tomat KEGIATAN 4	- Krayon - Gambar tomat - Pinsil - Kertas - Air - Lap - Gayung - Bekal snack - Pisau - Gelas - Buah tomat	1. Anak terbiasa mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta 2. Anak dapat melakukan berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dan halus dalam kelenturan, kekuatan, kestabilan, keseimbangan, kelincahan, kelenturan, koordinasi tubuh. 3. Anak dapat memecahkan masalah sehari-hari, sebab akibat masalah, mengatasi masalah, menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara dan berperilaku kreatif 4. Anak dapat melaksanakan aturan permainan, mengatur diri sendiri, mengingatkan teman bila bertindak tidak sesuai aturan.	Checklist Hasil Karya Anekdote Portopolio

<p>8. Menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya</p> <p>9. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya</p> <p>10. Menampilkan hasil karya seni</p>	<p>mendengar cerita atau buku</p> <p>7. Anak dapat melaksanakan tugas sesuai perintah</p> <p>8. Anak dapat menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya</p> <p>9. Anak dapat membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya</p> <p>10. Anak dapat menampilkan hasil karya seni</p>	<p>Membuat Jus Tomat</p> <p>C. ISTIRAHAT (30 menit) Cuci tangan, berdoa, snack time, bermain bebas</p> <p>D. PENUTUPAN (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refleksi kegiatan hari ini - Kesimpulan/ pesan dan penilaian kegiatan hari ini - Pesan-pesan, menginformasikan kegiatan hari esok - Bernyanyi lagu penutup, berdoa, salam, pulang 			<p>5. Anak dapat menjawab dengan tepat bila ditanya</p> <p>6. Anak dapat merespon dengan tepat saat mendengar cerita atau buku</p> <p>7. Anak dapat melaksanakan tugas sesuai perintah</p> <p>8. Anak dapat menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya</p> <p>9. Anak dapat membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya</p> <p>10. Anak dapat menampilkan hasil karya seni</p>	
--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah TKIT MIFTAHUSSALAM

Dra, Haryanti, S.Pd

Jumlah Anak Hadir :

S :
I :
A :

Sleman,

Guru Kelas B1

Siti Marlina, SPd.AUD