

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TKIT MUMTAZ

KELOMPOK USIA : B (USIA 5-6 TAHUN)
SEMESTER / MINGGU : 1 /13
HARI/TANGGAL : Rabu / 27 Oktober 2021
TEMA / SUB TEMA : Kebutuhanku/ Makanan Sehat dan Bergizi
ALOKASI WAKTU : ± 90 menit

KOMPETENSI DASAR (KD) : 1.1/1.2/2.10/3.3,4.3/3.5,4.5/3.11,4.11/3.15,4.15

INDIKATOR :

- Anak dapat membiasakan diri dalam menjawab salam, berdo'a dan membaca ikrar
- Anak bersikap menghargai pendapat teman yang berbeda makanan kesukaan.
- Anak dapat menceritakan tentang makanan yang sehat dan bergizi secara sederhana
- Anak dapat memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi.
- Anak dapat melakukan berbagai kegiatan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
- Anak dapat membuat karya seni sederhana

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu mengenal makanan kesukaannya dan bersyukur atas rezeki yang telah diberikan oleh Allah SWT.
- Anak dapat mendengarkan pendapat orang lain dan bercerita tentang makanan yang sehat dan bergizi
- Anak dapat melatih kognitif nya melalui kegiatan "maze"
- Anak dapat melatih motorik kasarnya melalui kegiatan senam
- Anak dapat melatih motorik halus nya melalui kegiatan mewarnai dan menempel

MATERI DALAM KEGIATAN :

- Berdoa, menjawab salam, membaca ikrar dan bersyukur atas rezeki dari Allah berupa makanan (nilai agama dan moral)
- Bercerita tentang makanan yang sehat dan bergizi (bahasa)
- Berhitung dan Maze makanan (kognitif)
- Senam "Go Green" (fisik motorik)
- Menempel gambar makanan 4 sehat 5 sempurna diatas piring kertas (seni)
- Menghargai pendapat orang lain yang berbeda tentang makanan dan mau berbagi makanan dengan teman (sosem)

Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (3.1-4.1)
2. Menjaga kebersihan (2.1)
3. Menyayangi orang lain/teman (1.2)
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (3.3)
5. Merapikan/membereskan mainan/tempat makan sendiri (2.12))
6. Membuka, merapikan dan memakai sepatu sendiri ketika di sekolah (3.3)
7. Toilet training (bersabar menunggu giliran,3.4-4.4)
8. Mengucapkan salam dan menjawab salam (2.5)
9. Mengikuti aturan bermain (2.6)
10. Menyampaikan keinginan dengan santuan/menghargai teman yang sedang berbicara (2.5)
11. Ikrar TK, shalat sunah duha (1.1)

ALAT DAN BAHAN :

- Aneka jenis makanan yang sehat dan bergizi
- Musik "Go Green"
- Piring kertas dan gambar makanan 4 sehat 5 sempurna
- Lembar kerja "maze"

STRATEGI PEMBELAJARAN : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

METODE PEMBELAJARAN :

- Bercerita
- Praktek senam “Go Green”
- Demonstrasi, bercakap-cakap

LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN

a. PEMBUKAAN (± 15 menit) :

- Menyanyi lagu anak-anak
- Berdo’a sebelum kegiatan dimulai
- Bercakap tentang makanan yang sehat dan bergizi
- Berdiskusi tentang kegiatan dan aturan yang akan dikerjakan
- Mengamati tentang kegiatan oleh guru
- Menggunakan kata tolong, maaf & terima kasih
- Mengenalkan kegiatan dan aturan kegiatan yang dilakukan

b. INTI (± 60 menit) :

1. Anak mengamati :

- a. Cerita mengenai makanan yang sehat dan bergizi
- b. Aneka jenis makanan yang sehat dan bergizi.
- c. Demonstrasi senam “Go Green” oleh guru

2. Anak bertanya :

- a. Nama – nama makanan yang sehat dan bergizi
- b. Jumlah makanan yang sehat dan bergizi
- c. Makanan yang sehat dan bergizi kesukaan teman-temannya

3. Anak mengumpulkan informasi

- a. Gambar/ video youtube
- b. Nama dan jumlah makanan yang sehat dan bergizi

4. Anak menalar/ mengasosiasikan:

- a. Kelompok 1 : bercerita mengenai makanan yang sehat dan bergizi
- b. Kelompok 2 : menempelkan gambar makanan 4 sehat 5 sempurna diatas piring kertas
- c. Kelompok 3 : mempraktekkan senam “Go Green”
- c. Sudut pengaman : membaca buku cerita.

5. Anak mengkomunikasikan :

- a. Menjawab pertanyaan tentang makanan yang sehat dan bergizi
- b. Bercerita tentang makanan
- c. Menyanyi lagu “4 sehat 5 sempurna”

☐ Intrakurikuler : Perpustakaan

Recalling (Mengingat)

- Merapikan mainan
- Diskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
- Mainan apa saja yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo’a setelah belajar

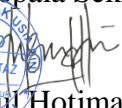
c. PENUTUP (± 15 menit)

- Menanyakan perasaan hari ini
- Diskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
- Kegiatan apa yang paling menyenangkan
- Bercerita pendek tentang pesan-pesan
- Informasi kegiatan esok hari
- Berdo’a sesudah kegiatan selesai
- Menyanyi, salam pulang

d. TEKHNIK PENILAIAN (terlampir)


- Observasi
- Catatan hasil karya (unjuk kerja)
- Anekdote

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Husnul Hotimah, S.Pd.

Bekasi, 27 Oktober 2021

Guru Kelas


Husnul Hotimah

		seni sederhana.	MB : Mau mewarnai dan menempel dengan bantuan guru BSH : Dapat mewarnai dan menempel sendiri BSB : Dapat mewarnai dan menempel sendiri dan membantu teman																
Sosial emosional	2.10	Anak bersikap menghargai pendapat teman yang berbeda makanan kesukaan.	BB : Belum mau mendengarkan pendapat orang lain MB : Mau mendengarkan pendapat orang lain setelah diberi bimbingan BSH : Menghargai pendapat orang lain BSB : Menghargai pendapat orang lain dan dapat menyampaikan pendapatnya sendiri																
5. Unjuk Kerja																			
6. Catatan Anekdote																			

Mengetahui
Kepala sekolah



Husnul Hotimah

Husnul Hotimah, S.Pd.

Bekasi, 27 Oktober 2021
Guru kelas,



Husnul Hotimah