

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM UNGGULAN ATTAWFIQ
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/ Bln/ Minggu : I/ November/16
Hari/ Tanggal : Sabtu/ 20 November 2021
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun,
Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Jagung
Metode : Luring
Waktu : 07.00-10.00 (180 Menit)

KI/KD

<p>KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan teman.</p> <p>KI-3: Mengenal diri, keluarga, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main</p> <p>KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.</p>	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.
	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
	3.9	Mengenal teknologi sederhana(peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
	4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni.
	4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1.1	Melalui kegiatan mengenal jagung anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan
2.3	Melalui kegiatan membuat jasuke anak dapat memadukan bahan secara kreatif.
3.3	Melalui kegiatan memipil jagung anak dapat mengkombinasikan gerakan tangan kanan dan kiri dengan benar.
4.3	Melalui kegiatan memipil jagung anak dapat mendemonstrasikan tangan kanan dan kiri dengan terampil.
3.9	Melalui kegiatan membuat jasuke anak dapat memilih alat untuk memotong keju dengan tepat.
4.9	Melalui kegiatan membuat jasuke anak dapat menggunakan parutan untuk memotong keju dengan benar.
3.12	Melalui kegiatan merangkai huruf anak dapat menemukan huruf dengan benar.
4.12	Melalui kegiatan merangkai huruf anak dapat menyusun huruf menjadi kata yang bermakna.
3.15	Melalui kegiatan kolase dengan biji jagung anak dapat mendesain bentuk jagung dengan baik.
4.15	Melalui kegiatan kolase dengan biji jagung anak dapat menata biji jagung dengan rapi.

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1.1	Anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan mis: manusia, bumi, langit, tanaman, hewan
2.3	Anak dapat memadukan bahan secara kreatif.
3.3	Anak dapat mengkombinasikan tangan kanan dan kiri dengan benar.
4.3	Anak dapat mendemonstrasikan tangan kanan dan kiri dengan terampil.
3.9	Anak dapat memilih alat untuk memotong keju dengan tepat.
4.9	Anak dapat menggunakan parutan untuk memotong keju dengan benar.
3.12	Anak dapat menemukan huruf dengan benar.
4.12	Anak dapat menyusun huruf menjadi kata yang bermakna.
3.15	Anak dapat mendesain bentuk jagung dengan baik.
4.15	Anak dapat menata biji jagung dengan rapi.

Materi Kegiatan :

- Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan
- Menunjukkan sikap kreatif
- Melakukan kegiatan motorik halus: memipil jagung
- Menggunakan teknologi sederhana
- berkolase dengan biji jagung
- keaksaraan awal: merangkai huruf

Strategi Pembelajaran

1. Bercakap –cakap tanaman jagung
2. Metode pembelajaran
 - a. Praktik (kolase dengan biji jagung, memipil jagung, merangkai huruf)
 - b. Project based learning (membuat jasuke)

Alat dan Bahan :

1. Memipil jagung : jagung, wadah untuk memipil.
2. Kolase dengan biji jagung : Lem, biji jagung, LKA.
3. Membuat jasuke : Jagung rebus, keju, susu, gelas plastik, sendok, parutan
4. Merangkai huruf : kertas HVS dan biji jagung

• PENYAMBUTAN (30 menit)

- Penerapan SOP kedatangan

• PEMBUKAAN (45 menit)

- Penerapan SOP Pembukaan
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Bercakap-cakap tentang jagung
- Bermain bersama
- Menirukan gerakan petani menanam jagung
- Penerapan SOP bermain

• KEGIATAN INTI (75 menit)

- Penerapan SOP pengelolaan kegiatan belajar anak
 - Kelompok 1 Memipil jagung
 - Kelompok 2 Kolase dengan biji jagung
 - Kelompok 3 Membuat jasuke
 - Kelompok 4 Merangkai huruf

1. Mengamati
Anak mengamati jagung yang dibawa guru
2. Menanya
 - a. Apa yang tadi kamu ketahui tentang jagung?
 - b. Apa saja manfaat/ kegunaan jagung?
 - c. Bahan apa saja yang digunakan untuk membuat jasuke?
 - d. Bagaimana cara kamu memotong keju? (alat apa yang digunakan)
 - e. Bagaimana cara kamu membuat jasuke?
 - f. Bagaimana cara memipil jagung?
 - g. Bagaimana cara kamu membuat kolase biji jagung?
 - h. Apa yang kamu lakukan agar jagung bisa menempel dengan kuat?
3. Mengumpulkan informasi
 - a. Anak mengumpulkan informasi dari penjelasan guru.
 - b. Anak mengambil bahan yang tersedia.
 - c. Anak melakukan kegiatan
4. Menalar
 - a. Apa yang terjadi jika saat kolase lemnya sedikit?
 - b. Coba kamu bandingkan keju yang dipotong dengan pisau dan keju yang diparut
 - c. Bagaimana cara kamu memipil jagung?
 - d. Bagaimana cara kamu merangkai huruf?

5. Mengkomunikasikan
 - a. Anak menceritakan tentang cara memipil jagung
 - b. Anak menceritakan tentang cara membuat jasuke

- **PENUTUP (30 menit)**

- Penerapan SOP Penutup
- Recalling: penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
- Bernyanyi 'menanam jagung'
- Menginformasikan tentang kegiatan besok
- Berdoa setelah kegiatan dan mengucapkan salam
- Penerapan SOP kepulangan

Rencana Evaluasi

- Sasaran penilaian mengacu pada KD yang akan dicapai
- Tehnik penilaian (Anekdote Record, penilaian Cheklist, Hasil Karya)

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Endah Sri Wahyuni, S.Pd.)

(Ida Setya Wahyu, S.Pd.)

PENILAIAN CHEKLIST

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 th
Semester/ Bln/ Minggu : I/ November/16
Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Jagung
Hari/ Tanggal : Sabtu/ 20 November 2021

NO	KD	Kegiatan	Hasil pengamatan				Keterangan
			BB	MB	BSH	BSB	
1	1.1	Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan					
2	2.3	Memadukan bahan secara kreatif					
3	3.3	Mengkombinasikan gerakan tangan kanan dan kiri dengan benar					
4	4.3	Mendemonstrasikan tangan kanan dan kiridengan terampil					
5	3.9	Memilih alat untuk memotong keju dengan tepat					
6	4.9	Menggunakan parutan untuk memotong keju dengan benar					
7	3.12	Menemukan huruf dengan tepat					
8	4.12	Menyusun huruf menjadi kata yang bermakna					
9	3.15	Mendesain biji jagung dengan benar					
10	4.15	Menata biji jagung dengan rapi					

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Endah Sri Wahyuni, S.Pd.)

(Ida Setya Wahyu, S.Pd.)

PENILAIAN HASIL KARYA

Semester/ Bln/ Minggu : I/ November/16
Hari/ Tanggal : Sabtu/ 20 November 2021
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun,
Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Jagung

No	Nama Anak	Hasil Karya	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Endah Sri Wahyuni, S.Pd.)

(Ida Setya Wahyu, S.Pd.)

CATATAN ANEKDOT

Semester/ Bln/ Minggu : I/ November/16
Hari/ Tanggal : Sabtu/ 20 November 2021
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun,
Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Jagung

No	Nama Anak	Waktu dan Tempat	Peristiwa/ Pelaku	KD yang dicapai

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Endah Sri Wahyuni, S.Pd.)

(Ida Setya Wahyu, S.Pd.)

IDENTITAS PSP

Nama pembuat RPP : Endah Sri Wahyuni, S.Pd.
Nama Sekolah : TK ISLAM UNGGULAN ATTAWFIQ
E-mail : endahsriw07@gmail.com
Rpph : TK Kelompok B
Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Jagung