

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RPPH 2
TK MUSLIMAT NU AL MASYITHOH 1
LAWANG



YULIASTUTIK, S.Pd

NIM : 21002971079

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN TAHAP 2
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
TAHUN 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK MUSLIMAT NU AL MASYITHOH 1 LAWANG
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Tema : Diriku
Subtema : Identitasku
Sub-sub Tema : Rumahku
Semester/ Minggu Ke : 1/
Kelompok/Usia : A / 4 – 5 Tahun
Hari/ Tanggal : Senin, Agustus 2021
Alokasi Waktu : 07.30 – 09.00

Kompetensi Dasar : 1.1, 2.5, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran

- 1.1 Melalui kegiatan bermain plastisin, anak mampu membandingkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia dengan benar.
- 2.5 Melalui kegiatan pantomim, anak mampu mengimprovisasi gerakan dengan percaya diri
- 3.3 Melalui kegiatan pantomim, anak memadukan gerakan dengan indah.
- 4.3 Melalui kegiatan pantomim, anak mampu menampilkan gerakan yang indah.
- 3.6 Melalui kegiatan ronce kalung, anak mampu memilih pola dengan baik.
- 4.6 Melalui kegiatan ronce kalung, anak mampu menyusun pola kalung dengan baik.
- 3.12 Melalui kegiatan fingerpainting , anak mampu memerinci warna lukisan dengan baik.
- 4.12 Melalui kegiatan fingerpainting , anak mampu menarasikan hasil karyanya dengan baik.
- 3.15 Melalui kegiatan fingerpainting, anak mampu mengabstraksi lukisan yang menarik.
- 4.15 Melalui kegiatan fingerpainting, anak mampu mengkreasikan lukisan yang indah

Materi

1. Bermain Plastisin

Link video: https://drive.google.com/file/d/1FN67rCOEYHDr--w17lx_lz_oaRD4y038/view?usp=sharing

Link PPT : <https://docs.google.com/presentation/d/1Rs3tv4bw8Jw0PRBB20x3EriTK8f9i5X-KhSsy0xYGAs/edit?usp=sharing>

2. Melukis Fingerpainting

Link Video <https://drive.google.com/file/d/14S4KEHh7qhzoTxxM6gpZjb0MqI5ZuTNv/view?usp=sharing>

Link PPT : https://docs.google.com/presentation/d/1maj_TTZ5iRQKY0e4oTey2RXeBFI-3-OHcPri1ym7G6s/edit?usp=sharing

3. Pantomim

Link video : <https://drive.google.com/file/d/1ZKY5e9Y9J1SmmDy-zTVOK28P8HESr1p/view?usp=sharing>

Link PPT : https://docs.google.com/presentation/d/1uXiSf1pwJ4iCGJCM-5vcXAY4Xxq-p_KhEYQ6mcdLMk/edit?usp=sharing

4. Ronce Kalung

Link video : : https://drive.google.com/file/d/1au_0q9_-cSEH97DyepdQBT6llKwyZQs9/view?usp=sharing

Link PPT : <https://docs.google.com/presentation/d/1K7U5Mj5hSL2mrx6QVjSjnKaTg4Nljb-jwLNxxSd-0/edit?usp=sharing>

Sumber dan Media Belajar

1. Sumber belajar : Video bahan ajar

1) Bermain Plastisin

Link video: https://drive.google.com/file/d/1FN67rCOEYHDr--w17lx_lz_oaRD4y038/view?usp=sharing

Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=EBicHu3RjKw&t=229s>

2) Melukis fingerpainting

Link video: <https://drive.google.com/file/d/14S4KEHh7qhzoTxxM6gpZjb0MqI5ZuTNv/view?usp=sharing>

Link video: https://www.youtube.com/watch?v=HDdt_2BSNJE&t=329s

3) Pantomim

Link video: <https://drive.google.com/file/d/1ZKY5e9Y9J1SmmDy-zTVOK28P8HESr1p/view?usp=sharing>

Link video: https://www.youtube.com/watch?v=Mc_4Rfe3zOA

4) Ronce Kalung

Link video: https://drive.google.com/file/d/1au_0q9_-cSEH97DyepdQBT6llKwyZQs9/view?usp=sharing

Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=OxGCQJ4hUsI>

2. Media belajar : Laptop, Hp, PPT, Video

Alat dan Bahan

1. Bermain Plastisin

Alat : Papan alas

Bahan : Plastisin warna warni

Langkah-langkah :

- a. Video pembelajaran disiapkan
- b. Anak memperhatikan video
- c. Anak bermain plastisin membentuk rumah dan sekitarnya
- d. Anak menyajikan hasil karyanya

2. Melukis Fingerpainting

Alat : Kotak tempat pewarna

Bahan : Warna pasta/lem tembok, pewarna makanan, kertas gambar

Langkah-langkah :

- a. Siapkan bahan dan peralatan di meja
- b. Celup telapak tangan ke dalam pasta
- c. Tempelkan telapak tangan ke atas kertas gambar
- d. Kreasikan sesuai keinginan
- e. Diamkan hasil lukisan sampai mongering
- f. Anak menunjukkan hasil karya lukisan

3. Pantomim

Alat :

Bahan : -

Langkah-langkah :

- a. Anak bersiap melakukan pantomim
- b. Melakukan gerakan pantomim meniru gerakan yang disukai

4. Ronce Kalung

Alat : Gunting

Bahan : Sedotan, tali kur, stiker

Langkah-langkah :

- a. Siapkan peralatan dan bahan di meja
- b. Potong sedotan menjadi potongan kecil
- c. Masukkan tali ke lubang sedotan sampai memanjang ujung tali
- d. Ikat ujung tali
- e. Tempel stiker pada ikatan tali
- f. Kalung siap dipakai

Proses Kegiatan

1. Kegiatan Pembuka ± 15 menit

- a. Guru memberi salam dan menanyakan kabar anak hari ini
- b. Anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- c. Absensi
- d. Apersepsi
- e. Guru membahas tema yang akan dilakukan hari ini dengan menunjukkan benda kongkrit yang berhubungan dengan tema
- f. Memberi kesempatan kepada anak untuk mengidentifikasi

2. Kegiatan Inti ± 60 menit

- a. Guru mengajak anak menyaksikan video kegiatan bermain
 1. Bermain Plastisin
 2. Melukis fingerpainting
 3. Pantomim
 4. Ronce Kalung
- b. Anak mengamati video yang telah diputar oleh Guru
- c. Guru dan anak tanya jawab tentang bahan-bahan yang digunakan disetiap video kegiatan
- d. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan pilihannya
 - Kegiatan 1 : Bermain Plastisin
 - Kegiatan 2 : Melukis Fingerpainting
 - Kegiatan 3 : Pantomim
 - Kegiatan 4 : Ronce Kalung
- e. Anak menceritakan kegiatan main yang telah dilakukannya
- f. Guru menanyakan apa saja yang ditemukan anak dalam kegiatan mainnya

3. Kegiatan Penutup ± 15 menit

- a. Menanyakan kepada anak kegiatan main apa saja yang telah dilakukan hari ini
- b. Guru menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain hari ini.
- c. Guru memberi apresiasi kepada anak
- d. Guru memberi pesan-pesan moral kepada anak
- e. Guru menginformasikan kegiatan esok hari.
- f. Berdo'a selesai melakukan kegiatan
- g. Salam
- h. Pulang

Teknik Penilaian

1. Checklist
2. Catatan anekdot
3. Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK Muslimat NU Al Msyithoh 1
Lawang



LUKYTAHARDIATI, S.E, S.Pd

Lawang, Juli 2021
Guru Kelas



YULIASTUTIK, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema :

Diriku/ Inderaku/ Ciptaan Tuhan

Nama anak :

Hari/Tanggal :

Kelompok/Usia : A /4-5 tahun

Foto hasil bermain plastisin

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema :

Diriku/ Inderaku/ Ciptaan Tuhan

Nama anak :

Hari/Tanggal :

Kelompok/Usia : A/4-5 tahun

Foto hasil karya melukis fingerpainting

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema :

Diriku/ Inderaku/ Ciptaan Tuhan

Nama anak :

Hari/Tanggal :

Kelompok/Usia : A /4-5 tahun

Video anak pantomim

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema :

Diriku/ Inderaku/ Ciptaan Tuhan

Nama anak :

Hari/Tanggal :

Kelompok/Usia : A /4-5 tahun

Foto hasil ronce kalung

TK MUSLIMAT NU AL MASYITHOH 1 LAWANG

Kelompok : A (4-5 Tahun)
 Tema : Diriku
 Sub Tema : Identitasku
 Sub Sub Tema : Rumahku

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN				
			NAMA ANAK				
			Raka	Indi	Refa	Rafa	Fari
NILAI MORAL DAN AGAMA	1.1	Anak mampu membandingkan fungsi panca indera sebagai ciptaan Allah dengan benar.					
SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Anak mampu membiasakan diri cuci tangan secara mandiri					
FISIK MOTORIK	3.3	Anak mampu memodifikasi gerakan dengan indah.					
	4.3	Anak mampu menampilkan gerakan yang indah					
KOGNITIF	3.6	Anak mampu memilih pola dengan baik...					
	4.6	Anak mampu mendesain pola kalung dengan baik.					
BAHASA	3.12	Anak mampu mengungkapkan perasaannya pada hasil lukisan.					
	4.12	Anak mampu menarasikan hasil karyanya dengan baik					

SENI	3.15	anak mampu mengabstraksi lukisan yang menarik.					
	4.15	anak mampu mengkreasikan lukisan yang indah					

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan

Diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan:
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik

RUBRIK PENILAIAN

1.1 Anak mampu membandingkan fungsi panca indera sebagai ciptaan Allah dengan benar

Skor penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu membandingkan fungsi panca indera sebagai ciptaan Allah
2	MB	Bila anak mulai mampu membandingkan fungsi panca indera sebagai ciptaan Allah.
3	BSH	Bila anak mampu membandingkan fungsi panca indera sebagai ciptaan Allah dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu membandingkan fungsi panca indera sebagai ciptaan Allah dengan benar.dan tepat

2.5 Anak mampu membiasakan diri cuci tangan secara mandiri

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu membiasakan diri cuci tangan
2	MB	Bila anak mulai mampu membiasakan diri cuci tangan
3	BSH	Bila anak mampu membiasakan diri cuci tangan dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu membiasakan diri cuci tangan dengan benar dan dapat membantu teman

3.3 Anak mampu memodifikasi gerakan dengan indah

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu memodifikasi gerakan
2	MB	Bila anak mulai mampu memodifikasi gerakan
3	BSH	Bila anak mampu memodifikasi gerakan dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu memodifikasi gerakan dengan benar dan dapat membantu teman

4.3 Anak mampu menampilkan gerakan yang indah

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu menampilkan gerakan
2	MB	Bila anak mulai mampu menampilkan gerakan.
3	BSH	Bila anak mampu menampilkan gerakan dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu menampilkan gerakan dengan benar dan dapat membantu teman

3.6 Anak mampu memilih pola dengan baik dengan benar

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu memilih pola
2	MB	Bila anak mulai mampu memilih pola
3	BSH	Bila anak mampu memilih pola dengan benar dan tepat
4	BSB	Bila anak mampu memilih pola dengan benar , tepat dan dapat membantu teman

4.6 Anak mampu mendesain pola kalung dengan baik.

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu mendesain pola kalung
2	MB	Bila anak mulai mampu mendesain pola kalung
3	BSH	Bila anak mampu mendesain pola kalung dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu mendesain pola kalung dengan benar dan dapat membantu teman

3.15 Anak mampu mengabstraksi lukisan yang menarik.

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu mengabstraksi lukisan
2	MB	Bila anak mulai mampu mengabstraksi lukisan
3	BSH	Bila anak mampu mengabstraksi lukisan dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu mengabstraksi lukisan dengan benar dan dapat membantu teman

4.15 Anak mampu mengkreasikan lukisan yang indah

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu mengkreasikan lukisan
2	MB	Bila anak mulai mampu mengkreasikan lukisan
3	BSH	Bila anak mampu mengkreasikan lukisan dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu mengkreasikan lukisan dengan benar dan dapat membantu teman

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

Nama :
Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun

NO	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun

NAMA	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN