

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
TK MUSLIMAT NU AL MASYITHOH 1 LAWANG  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Tema : Diriku  
Subtema : Kesukaanku  
Sub-sub Tema : Buah kesukaanku  
Semester/ Minggu Ke : 1/ 1  
Kelompok/Usia : A / 4 – 5 Tahun  
Hari/ Tanggal : Senin,  
Alokasi Waktu : 07.30 – 09.00

**Kompetensi Dasar** : 1.1, 2.5, 2.6, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Tujuan Pembelajaran**

- 1.1 Melalui kegiatan isi botol minuman dengan jus buah, anak mampu membedakan nama-nama buah sebagai ciptaan Allah dengan benar
- 2.5 Melalui kegiatan bermain peran jual beli jus buah, anak mampu memperagakan perannya dengan percaya diri
- 3.3 Melalui kegiatan buat minuman jus buah, anak mampu mengoperasikan fungsi alat yang digunakan dengan benar.
- 4.3 Melalui kegiatan buat minuman jus buah, anak mampu mendemonstrasikan alat yang dipakai dengan tepat.
- 3.6 Melalui kegiatan bermain saint, anak mampu mengamati percobaanya dengan baik
- 4.6 Melalui kegiatan bermain saint, anak mampu menganalisis hasil percobaaan dengan benar.
- 3.12 Melalui kegiatan bermain peran jual beli jus buah-buahan, anak mampu merencanakan kata-kata dengan baik

- 4.12 Melalui kegiatan bermain peran jual beli jus buah-buahan, anak mampu merangkai kata-kata dengan lancar.
- 3.15 Melalui kegiatan buat jus buah, anak mampu mengkombinasikan 2 buah dengan baik.
- 4.15 Melalui kegiatan buat jus buah, anak mampu menyajikan jus buah dengan baik

## **Materi**

1. Bermain saint buah jeruk

Link video : <https://drive.google.com/file/d/1v125SB2jgJivq3Cghp9Ztym6TBLuv4uZ/view?usp=sharing>

Link PPT : <https://docs.google.com/presentation/d/1J5mAJeX1fzD8sh7ZgrsuBkDxadu5-MnO18JqZY0U18/edit?usp=sharing>

2. Membuat minuman jus buah

Link Video : <https://drive.google.com/file/d/1QSRH4CILrM1vqlQ4Ba1sbYdQ2D8X9fP4/view?usp=sharing>

Linkvideo: <https://docs.google.com/presentation/d/1HjoaxIKIyAdEjf3dzyLxAUnPeI220OZtAf0qzITmJLQ/edit?usp=sharing>

3. Lomba mengisi minuman dalam botol

Link Video: <https://drive.google.com/file/d/1KRM2oAhjhAjGeHrAwzQ1r6iW1y9DZH3E/view?usp=sharing>

Link PPT: <https://docs.google.com/presentation/d/12EEqrh5zulo2beyQWLIK93AspG1bgPKNtHfDSwPes/edit?usp=sharing>

4. Bermain peran jual beli jus buah-buahan

Link video : [https://drive.google.com/file/d/1OB0R\\_r0kK8m8z4So8WpRn471wv4gCFUF/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OB0R_r0kK8m8z4So8WpRn471wv4gCFUF/view?usp=sharing)

Link PPT : <https://docs.google.com/presentation/d/1m0De6pXBvftqNOJgM0jyvXu8gxvaYD0GsqT6zHZCV4/edit?usp=sharing>

## **Sumber dan Media Belajar**

Sumber belajar : Video bahan ajar

1. Bermain Saint ( Keunikan Buah Jeruk)

Link video : [https://drive.google.com/file/d/1GI3qyxu3LJYI1g2yap\\_N7tawh5-SMqp9/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1GI3qyxu3LJYI1g2yap_N7tawh5-SMqp9/view?usp=sharing)

Link video : <https://www.youtube.com/watch?v=xWF2meIUZ9o>

2. Membuat jus buah

Link video: [https://drive.google.com/file/d/1QSRH4CILrM1vqlQ4Ba1sbYdQ2D8X\\_9fP4/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1QSRH4CILrM1vqlQ4Ba1sbYdQ2D8X_9fP4/view?usp=sharing)

Link Video : <https://www.youtube.com/watch?v=qyhaE0wFXDI>

3. Lomba isi botol minuman

Link Video: <https://drive.google.com/file/d/1KRM2oAhjhAjGeHrAwzQ1r6iW1y9DZH3E/view?usp=sharing>

Link video : <https://www.youtube.com/watch?v=oCa3H0wzIIE&t=98s>

4. Bermain peran jual beli jus buah

Link video : [https://drive.google.com/file/d/1OB0R\\_r0kK8m8z4So8WpRn471wv4gCFUF/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OB0R_r0kK8m8z4So8WpRn471wv4gCFUF/view?usp=sharing)

Link video : <https://www.youtube.com/watch?v=oCa3H0wzIIE&t=98s>

Media belajar : Laptop, Hp, PPT, video

## **Alat dan Bahan**

1. Bermain Saint ( Keunikan Buah Jeruk)

Alat : Toples, Penjapit kue, Nampan kecil

Bahan : Jeruk, Air, karet gelang, pensil, batu, uang koin

Langkah-langkah :

- a. Siapkan alat dan bahan di meja
- b. Toples diisi air agak penuh
- c. Siswa memasukkan secara bergantian batu, karet, uang koin, pensil dan terakhir jeruk
- d. Siswa mengamati setiap benda yang dimasukkan
- e. Siswa menunjukkan hasil percobaannya

2. Membuat minuman jus buah

Alat : Gelas plastic, pisau, talenan, juizer

Buah-buahan : salak, apel, jeruk, jambu, air, meses, gula

Cara membuat :

- a. Siapkan peralatan di meja
- b. Semua buah-buahan dipotong-potong menjadi kotak dadu.
- c. Masukkan buah yang disukai ke dalam juiser, tambahkan air dan gula secukupnya.
- d. Putar juiser sampai buah halus
- e. Tuangkan jus buah ke dalam gelas dan beri toping kental manis coklat

3. Lomba mengisi minuman dalam botol

Alat : botol minuman, jus buah, sendok plastic

Bahan : Buah salak, apel, jeruk, jambu, alpukat ( jus buah)

Langkah-langkah :

- a. Siapkan botol minuman yang bertuliskan takaran
- b. Masukkan jus buah ke dalam botol dengan sendok
- c. Anak mengisi botol sampai penuh sesuai waktu
- d. Perhatikan botol yang paling banyak isi sebagai pemenang

4. Bermain peran jual beli jus buah-buahan

Alat : blender, pisau, talenan, gelas

Bahan : Buah salak, apel, jeruk, jambu, alpukat, air, gula

Langkah-langkah :

- a. Siapkan peralatan juiser, gelas
- b. Potong buah –buahan menjadi kotak dadu
- c. Anak memerankan menjadi penjual jus buah
- d. Pembeli minta dibuatkan jus buah
- e. Jus siap dinikmati

## Proses Kegiatan

### 1. Kegiatan Pembuka ± 15 menit

- a. Guru memberi salam dan menanyakan kabar anak hari ini

- b. Anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- c. Absensi
- d. Apersepsi
- e. Guru membahas tema yang akan dilakukan hari ini dengan menunjukkan benda kongkrit yang berhubungan dengan tema
- f. Memberi kesempatan kepada anak untuk mengidentifikasi

## **2. Kegiatan Inti ± 60 menit**

- a. Guru mengajak anak menyaksikan video kegiatan bermain
  1. Bermain Saint ( Keunikan Buah Jeruk)
  2. Bermain peran jual jus buah
  3. Lomba mengisi minuman dalam botol
  4. Bermain peran jual jus buah
- b. Anak mengamati video yang telah diputar oleh Guru
- c. Guru dan anak tanya jawab tentang bahan-bahan yang digunakan disetiap video kegiatan
- d. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan pilihannya
  - Kegiatan 1 : Bermain saint ( keunikan buah jeruk)
  - Kegiatan 2 : Membuat minuman jus buah
  - Kegiatan 3 : Lomba mengisi minuman dalam botol
  - Kegiatan 4 : Bermain peran jual jus buah
- e. Anak menceritakan kegiatan main yang telah dilakukannya
- f. Guru menanyakan apa saja yang ditemukan anak dalam kegiatan mainnya
- g. Guru memberi apresiasi kepada anak

## **3. Kegiatan Penutup ± 15 menit**

- a. Menanyakan kepada anak kegiatan main apa saja yang telah dilakukan hari ini
- b. Guru menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain hari ini.
- c. Guru memberi pesan-pesan moral kepada anak
- d. Guru menginformasikan kegiatan esok hari.
- e. Berdo'a selesai melakukan kegiatan
- f. Salam
- g. Pulang

## **Teknik Penilaian**

1. Checklist

2. Catatan anekdot
3. Hasil karya

Mengetahui,  
Kepala TK Muslimat NU  
AL Masyithoh 1 Lawang

**LUKYTAHARDIATSE, S.Pd.**

Lawang, Agustus 2021

Guru Kelas

**YULIASTUTIK, S.Pd**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema :

Diriku/ Kesukaanku/ Buah kesukaanku

Nama anak :

Hari/Tanggal :

Kelompok/Usia : A /4-5 tahun

Video anak bermain saint

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema :

Diriku/ Kesukaanku/ Buah kesukaanku

Nama anak :

Hari/Tanggal :

Kelompok/Usia : A/4-5 tahun

Video anak membuat minuman jus buah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema :

Diriku/ Kesukaanku/ Buah kesukaanku

Nama anak :

Hari/Tanggal :

Kelompok/Usia : A /4-5 tahun

Video anak lomba mengisi minuman dalam botol

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema :

Diriku/ Kesukaanku/ Buah kesukaanku

Nama anak :

Hari/Tanggal :

Kelompok/Usia : A /4-5 tahun

Video anak bermain peran jual beli jus buah

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN  
TK MUSLIMAT NU AL MASYITHOH 1 LAWANG**

Kelompok : A ( 4-5 Tahun )  
 Tema : Diriku  
 Sub Tema : Kesukaanku  
 Sub Sub Tema : Buah kesukaanku

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN				
			NAMA ANAK				
			Raka	Indi	Refa	Rafa	Fari
NILAI MORAL DAN AGAMA	1.1	Anak mampu membedakan nama-nama buah sebagai ciptaan Allah dengan benar.					
SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Anak mampu Memperagakan perannya dengan percaya diri					
FISIK MOTORIK	3.3	Anak mampu mengoperasikan fungsi alat yang digunakan dengan benar.					
	4.3	Anak mampu mendemonstrasikan alat yang dipakai dengan tepat.					
KOGNITIF	3.6	Anak mampu mengamati percobaanya dengan baik					
	4.6	Anak mampu menganalisis hasil percobaaan dengan benar.					
BAHASA	3.12	Anak mampu merencanakan kata-kata dengan baik					

	4.12	Anak mampu merangkai kata-kata dengan lancar					
SENI	3.15	anak mampu mengkombinasikan beberapa buah untuk jus dengan baik.(c6)					
	4.15	anak mampu menyajikan jus buah yang segar dengan menarik					

**KETERANGAN:**

Kolom pencapaian perkembangan

Diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan:
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN**

1.1 Anak mampu membedakan nama-nama buah sebagai ciptaan Allah dengan benar.

Skor penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu membedakan nama-nama buah sebagai ciptaan Allah
2	MB	Bila anak mulai mampu membedakan nama-nama buah sebagai ciptaan Allah.
3	BSH	Bila anak mampu membedakan nama-nama buah sebagai ciptaan Allah dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu membedakan nama-nama buah sebagai ciptaan Allah dengan benar dan dapat membantu teman.



### 2.5 Anak mampu memperagakan perannya dengan percaya diri

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu memperagakan perannya
2	MB	Bila anak mulai mampu memperagakan perannya
3	BSH	Bila anak mampu memperagakan perannya dengan mandiri dan konsisten
4	BSB	Bila anak mampu memperagakan perannya dengan mandiri dan konsisten dan dapat membantu temannya

### 3.3 Anak mampu mengoperasikan fungsi alat yang digunakan dengan benar.

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu mengoperasikan fungsi alat yang digunakan
2	MB	Bila anak mulai mampu mengoperasikan fungsi alat yang digunakan
3	BSH	Bila anak mampu mengoperasikan fungsi alat yang digunakan dengan benar konsisten
4	BSB	Bila anak mampu mengoperasikan fungsi alat yang digunakan dengan benar dan konsisten dan dapat membantu temannya

### 4.3 Anak mampu mendemonstrasikan alat yang dipakai dengan tepat

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu mendemonstrasikan alat yang dipakai
2	MB	Bila anak mulai mampu mendemonstrasikan alat yang dipakai.
3	BSH	Bila anak mampu mendemonstrasikan alat yang dipakai dengan benar dan tepat
4	BSB	Bila anak mampu mendemonstrasikan alat yang dipakai dengan benar, tepat dan dapat membantu teman

### 3.6 Anak mampu mengamati percobaanya dengan baik.

<b>Skor Penilaian (1-4)</b>		<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
1	BB	Bila anak belum mampu mengamati percobaanya
2	MB	Bila anak mulai mampu mengamati percobaanya
3	BSH	Bila anak mampu mengamati percobaanya dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu mengamati percobaanya dengan benar ,dan dapat membantu teman

### 3.12 Anak mampu merencanakan kata-kata dengan baik

<b>Skor Penilaian (1-4)</b>		<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
1	BB	Bila anak belum mampu merencanakan kata-kata
2	MB	Bila anak mulai mampu merencanakan kata-kata
3	BSH	Bila anak mampu merencanakan kata-kata dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu merencanakan kata-kata dengan tepat dan benar

### 4.12 Anak mampu merangkai kata-kata dengan lancar

<b>Skor Penilaian (1-4)</b>		<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
1	BB	Bila anak belum mampu merangkai kata-kata
2	MB	Bila anak mulai mampu merangkai kata-kata
3	BSH	Bila anak mampu merangkai kata-kata dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu merangkai kata-kata dengan benart dan lancar

3.15 Anak mampu Anak mampu mengkombinasikan beberapa buah untuk jus dengan baik..

<b>Skor Penilaian (1-4)</b>		<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
1	BB	Bila anak mampu mengkombinasikan beberapa buah untuk jus dengan dibantu guru
2	MB	Bila anak mampu mengkombinasikan beberapa buah untuk jus dengan benar
3	BSH	Bila anak mampu mengkombinasikan beberapa buah untuk jus dengan benar dan tepat
4	BSB	Bila anak berani dan mampu mengkombinasikan beberapa buah untuk jus dengan benar dan tepat

4.15 Anak mampu menyajikan jus buah yang segar dengan menarik.

<b>Skor Penilaian (1-4)</b>		<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
1	BB	Bila anak belum mampu menyajikan jus buah yang segar
2	MB	Bila anak mulai mampu menyajikan jus buah yang segar
3	BSH	Bila anak mampu menyajikan jus buah yang segar dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu menyajikan jus buah yang segar dengan runtut dan benar

### **FORMAT PENILAIAN ANEKDOT**

Nama :  
Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun

NO	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA

### **FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA**

Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun

NAMA	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN