

**RENCANA PEMBELAJARAN PROGRAM HARIAN
(RPPH)**



Disusun oleh :
SITI RAKABAH, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM HARIAN (RPPH)

TK NEGERI PEMBINA BUNGARAYA T.A 2021-2022

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/ Desember /14
HARI/ TANGGAL : Senin, 6 Desember 2021
TEMA /SUB TEMA/SUB – SUB TEMA : Tanamam / Tanaman perkebunan / pohon sawit
MODEL : Problem based learning
KELOMPOK USIA : B4 (5-6 Tahun)
SENTRA : Kelompok

A. Tujuan Pembelajaran

Aspek	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
NAM	1.2	Anak dapat bersyukur kepada Tuhan dengan mengucapkan Alhamdulillah dengan benar	Kalimat Alhamdulillah
SE	2.5	Anak mampu memiliki rasa percaya diri melalui kegiatan membuat mobil – mobilan dari pelepah sawit	Sikap percaya diri
KOG	3.5 – 4.5	Anak mampu menyelesaikan masalah sehari – hari melalui kegiatan menyusun menara angka dengan benar	Menyusun menara angka dari pelepah sawit
BHS	3.12 – 4.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal menyusun huruf membentuk kata dengan benar	Menyusun huruf membentuk kata
MK	3.3 – 4.3	Anak dapat dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembang motorik kasar kegiatan gerak dan lagu (pohon tertiu angin) dengan lincah	Mengikuti gerak dan lagu (gerakan pohon di tiup angin)
MH	3.3 - 4.3	Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan kegiatan membuat mobil – mobilan dari pelepah sawit rapi	Membuat mobil – mobilan dari pelepah sawit
SENI	3.15 – 4.15.	Anak mampu menampilkan berbagai karya seni mewarnai pohon kelapa sawit dengan rapi	Mewarnai gambar pohon kelapa sawit

B. KEGIATAN PEMBELARAN.

Kegiatan	Metode	Media dan Bahan	Penilaian	
			Tehnik	Alat
<p>PRA PEMBELAJARAN/ KEGIATAN MOTORIK/TRANSISI (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyambutan anak dengan Protoko kesehatan. 2. Meniru gerakan dan lagu (pohon di tiup angin) <p>Transisi</p>	Demonstrasi		observasi	cheklis
<p>KEGIATAN AWAL/PEMBUKAAN (jam 08.00 -08.30) (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do'a sebelum melakukan kegiatan 2. Guru mengabsen anak 3. Guru memberikan tahu tema, sub tema dan sub – sub tema 4. Apresiasi <ul style="list-style-type: none"> A. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan vidio bahan ajar • Anak mengamati vidio bahan ajar tersebut 	<p>Tanya jawab</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Pop up pohon sawit dan pohon sawit asli</p> <p>vidio dan laptop, infokus</p>	observasi	<p>Cheklis</p> <p>cheklis</p>
<p>KEGIATAN INTI (jam 08.30-09.30) (60 menit)</p> <p>Guru memotivasi anak untuk fokus dan memusatkan perhatian pada tema pembelajaran, melalui langkah pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memperlihatkan gambar pohon sawit melalui video pembelajaran (TPACK) b. Anak di minta mengamati video bahan ajar - Menanya <ol style="list-style-type: none"> a. Dengan arahan dan bimbingan guru di kelas, anak bertanya tentang materi secara luas b. Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa itu kelapa sawit ? 2. Siapa yang menciptakan pohon kelapa sawit? 	Tanya jawab	Video PPT Infokus		Cheklis

<p>3. Apa bagian – bagian dari kelapa sawit ?</p> <p>4. Apa manfaatnya dari kelapa sawit ?</p> <p>5. Kapan kelapa sawit bisa di panen ?</p> <p>6. Bagaimana cara merawat kelapa sawit ?</p> <p>7. Dimana kelapa sawit di tanam ?</p> <p>- Mengumpulkan informasi Anak mendengarkan guru menjelaskan materi ajar dengan menyimak vidio bahan ajar</p> <p>- Menalar Anak dan guru berdiskusi tentang bahan ajar kelapa sawit</p> <p>- Mengkomunikasikan Anak secara bergantian menceritakan hasil diskusi tadi</p>	<p>penugasan</p> <p>penugasan</p> <p>Projek</p>		<p>Unjuk kerja</p>	
<p>Kegiatan inti</p> <p>1. Menyusun huruf membentuk kata (Mengingat,) Langkah – langkah :</p> <p>a. Menyediakan hvs dan media loospart dalam kotak di atas meja kelompok</p> <p>b. Menjelaskan tentang cara menyusun huruf membentuk kata</p> <p>c. Menugaskan anak untuk menyusun huruf membentuk kata</p>		<p>loosepart Kertas hvs buah sawit, kerikil, biji karet, jangkang kelapa sawit dan lidi sawit</p>	<p>Unjuk kerja</p>	<p>Cheklis</p>
<p>2. Menyusun menara angka (menalar) Langkah – langkah :</p> <p>a. Menyiapkan angka yang di tempel di pelepah kelapa sawit diatas meja kelompok</p> <p>b. Menjelaskan tentang kegiatan menyusun menara angka.</p> <p>c. Menugaskan anak untuk menyusun menara angka</p>		<p>Pelepah sawit yang dipotong di beri angka</p>	<p>Unjuk kerja</p>	<p>Cheklis</p>
<p>3.Membuat mobil – mobilan dari pelepah kelapa sawit (menalar) Langkah - langkahnya :</p> <p>a. Menyiapkan bagian – bagian mobil truk yang terbuat dari pelepah sawit di atas meja kelompok</p> <p>b. Menjelaskan tentang cara merangkai pelepah sawit menjadi mobil truk</p>		<p>Pelepah kelapa sawit</p>	<p>Unjuk kerja</p>	<p>Chklis</p>

<p>c. Menugaskan anak untuk merangkai pelepah sawit menjadi mobil truk</p> <p>d. Mengkomunikasikan hasil kegiatannya</p> <p>4.Mewarnai pohon kelapa sawit</p> <p>Langkah – langkahnya :</p> <p>a. Menyiapkan LKA pola gambar buah kelapa sawit</p> <p>b. Menyediakan krayon diatas meja kelompok</p> <p>c. Menjelaskan cara mewarnai buah kelapa sawit</p> <p>d. Menugaskan anak untuk mewarnai buah kelapa sawit</p>	Penugasan	Gambar buah kelapa sawit dan krayon	Hasil karya	Cheklis
<p>ISTIRAHAT (jam 09.30 -10.00) (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuci tangan sebelum makan 2. Anak duduk melingkar di atas tikar 3. Doa sebelum dan sesudah makan 4. Bermain di bebas 5. Merapikaqn alat bermain 6. Cuci tangan 	Demonstrasi	Air, sabun cuci tangan Bekal anak, air,	Observasi	Cheklis
<p>KEGIATANAKHIR / PENUTUP (30 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaan anak hari ini 2. Diskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini 3. Menyampaikan pesan- pesan moral : Harus selalu merawat tanaman karena tanaman ciptaan Tuhan dan bersyukur dengan adanya tanaman 4. Menginformasikan kegiatan esok hari 5. Berdoa sebelum pulang – salam penutup. 	Tanya jawab Ceramah		Observasi	Cheklis

C. RENCANA PEMBELAJARAN

KD	Penilaian		Indikator pencapain perkembangan
	Tehniks	Alat	
NAM 2.1	Observasi	Cheklis	Anak dapat bersyukur kepada Tuhan dengan mengucapkan Alhamdulillah dengan benar
SE 2.5	Observasi	Cheklis	Anak mampu memiliki rasa percaya diri melalui kegiatan membuat mobil – mobilan dari pelepah sawit
KOG 3.5 – 4.5	Unjuk kerja	Cheklis	Anak mampu menyelesaikan masalah sehari – hari melalui kegiatan menyusun menara angka dengan benar
BSH 3.12–4.12	Unjuk kerja	Cheklis	Anak mampu mengenal keaksaraan awal menyusun huruf membentuk kata dengan benar
MK 3.3 – 4.3	Observasi	Cheklis	Anak dapat dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembang motorik kasar kegiatan gerak dan lagu (pohon tertiuip angin) dengan lincah
MH 3.3 - 4.3	Unjuk kerja	Cheklis	Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan kegiatan membuat mobil – mobilan dari pelepah sawit rapi
SENI 3.15 – 4.15.	Hasil karya	Cheklis	Anak mampu menampilkan berbagai karya seni mewarnai pohon kelapa sawit dengan rapi

Referensi :

1. Kemendikbud.(2013). *Permendikbud 137 dan 146 tentang kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian dan kebudayaan

Mengetahui
Kepala Tk Negeri Pembina Bungaraya

Bungaraya, 22 Januari 2022
Guru kelas B 4

Herlina, S.Pd.SD
NIP. 19720505 199310 2 001

Siti rakabah, S.Pd

BAHAN AJAR

Tema : Tanaman
 Sub Tem : Tanaman perkebunan
 Sub sub tema : Kelapa sawit

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	-Apapa yang dimaksud dengan tanaman ? -Apa yang dimaksud tanaman perkebunan ? -Apa jenis tanaman perkebunan ? -Apa yang di maksud dengan kelapa sawit ? -Apa manfaat kelapa sawit ? - Apa saja kerajinan yang dapat di buat dari pohon sawit ?	<p>Tanaman adalah tumbuhan yang di pelihara dan dirawat pada suatu media untuk diambil manfaat atau dipanen ketika sudah sampai waktu tertentu.</p> <p>Tanaman Perkebunan adalah tanaman semusim atau tanaman tahunan.</p> <p>Kelapa sawit adalah jenis tumbuhan yang termasuk dalam genus <i>Elaeis</i> dan ordo <i>Arecaceae</i>. Tumbuhan ini digunakan dalam usaha <u>pertanian komersial</u> untuk memproduksi <u>minyak sawit</u>. Genus ini memiliki dua spesies anggota. Kelapa sawit afrika (<i>Elaeis guineensis</i>) adalah sumber utama minyak kelapa sawit. Kelapa sawit amerika (<i>Elaeis oleifera</i>)^[1] adalah tanaman asli <u>Amerika Selatan</u> dan <u>Tengah tropis</u>,^[2] dan digunakan secara lokal untuk produksi minyak.</p>  <p>Salah satu manfaat kelapa sawit yang paling unggul yaitu penggunaan minyak kelapa sawit untuk menggoreng makanan. Namun selain memiliki manfaat, minyak kelapa sawit juga memiliki risiko terhadap kesehatan yang perlu Anda ketahui.</p> <p><u>Minyak kelapa</u> sawit adalah minyak sayur (nabati) yang mengandung lemak jenuh dan tak jenuh, <u>vitamin E</u>, beta-karoten, serta diduga memiliki efek <u>antioksidan</u>. Sebenarnya manfaat kelapa sawit tidak hanya bisa dijadikan minyak, tapi bisa juga dijadikan bahan kosmetik, sabun, pasta gigi, lilin, pelumas, dan tinta.</p>



Ada berbagai manfaat kelapa sawit, terutama minyak kelapa sawit, namun sebagian masih membutuhkan penelitian lebih lanjut. Berikut adalah sebagian dari manfaat kelapa sawit untuk kesehatan:

Mengatasi kekurangan vitamin A

Menurut beberapa penelitian, menambahkan minyak kelapa sawit ke dalam makanan anak-anak dan ibu hamil dapat mengurangi risiko [kekurangan vitamin A](#). Namun berikan dalam takaran tertentu, yaitu 2 sendok makan per hari untuk anak-anak berusia kurang dari 5 tahun, 3 sendok makan per hari untuk orang dewasa dan anak-anak berusia di atas 5 tahun, dan 4 sendok makan per hari untuk wanita hamil.

Perlindungan otak

Dalam sebuah studi, peneliti menemukan bahwa minyak kelapa sawit mengandung *tocotrienol*, yaitu jenis vitamin E dengan antioksidan yang kuat sebagai pendukung kesehatan otak. *Tocotrienol* sangat bermanfaat dalam melindungi otak dari lemak tak jenuh ganda dan demensia, mengurangi risiko stroke, serta mencegah pertumbuhan tumor otak.

Olahan dari kelapa sawit:

-Bagian batang bisa di olah menjadi mebel atau kayu lapis



<https://www.google.com/search?q=contoh+gambar+kerajinan+dari+batang+sawit>

-Pelepahuntukkompos



<https://www.google.com/search?q=GAMBAR+PUPUK+KOMPOS>

- Lidi untuk piring



<https://www.google.com/search?q=manfaat+pelepah+sawit&rlz=>

- Dari buah menjadi minyak



2	DIMANA Dimana tanamaan sawit di tanam ?	-Diperkebunan
3	Kapan kelapa sawit di panen ?	Pohon-pohon kelapa sawit baru berbuah sekitar tiga sampai empat tahun setelah ditanam. Ketika buah satuan itu mulai jatuh dari tandan buah segar (TBS), itu berarti sudah siap panen. Pekerjaan saya adalah memanen pohon kelapa sawit pada saat yang “tepat”. Jika buah sawit tidak dipanen pada saat yang tepat, maka buah tersebut akan terlalu matang, dan banyak tandan yang turun, maka kualitas buah menjadi kurang baik. Memanen tandan buah

		<p>segar pada saat yang tepat akan memaksimalkan kualitas dan kuantitas minyak kelapa sawit yang kelak diolah di pabrik.</p> <p>Cara Panen Tanaman Kelapa Sawit Memerhatikan piringan apakah terdapat brondolan yang jatuh. Melakukan pemotongan buah dengan standardisasi yang tepat. Setelah buah terpotong jatuh di piringan, tangkai buah sawit dipotong sampai kandas. Pengumpulan Tandan Buah Segar (TBS) di piringan. Pemotongan buah ke pohon selanjutnya.</p> <p>https://sawitnotif.pkt-group.com/2018/02/13/cara-panen-</p>  <p>Memanen buah masak dengan menggunakan egrek atau dodos. Seluruh tandan buah masak dipanen pada setiap musim panen; Proses panen dilakukan sedikitnya sekali dalam setiap 10 hari. Tandan dipanen pada waktu yang tepat dengan tingkat masak buah yang tepat dan dengan cara yang tepat, tanpa menyebabkan kerusakan pada tandan dan pohonnya. Harus mengikuti tingkat minimum kematangan buah dimana terdapat 1-4 buah brondolan dari tandan (hanya jika panen dilakukan sedikitnya sekali dalam 10 hari). Tangkai tandan dipotong dengan panjang kurang dari 2 cm. Banyaknya tandan buah segar yang dipanen dicatat secara tepat di setiap proses panen.</p>
4	Siapa yang menciptakan kelapa sawit? Siapa yang menanam kelapa sawit?	-Yang menciptakan kelapa sawit Allah.
5	Mengapa kelapa sawit harus dirawat?	-Agar tumbuh subur dan menghasilkan buah yang besar dan sehat

6

Bagaimana cara menanam sawit?

Waktu paling baik untuk menanam yaitu pada musim hujan, setelah hujan turun. Hal ini dimaksudkan agar cukup air untuk tumbuh. Lepaskan plastik polybag yang berisi bibit sawit dengan hati-hati jangan sampai bola tanahnya rusak karena dapat merusak perakaran bibit sawit. Kemudian masukkan bibit ke dalam lubang tanam. Tebarkan Natural Glio yang telah difermentasi dengan pupuk kandnag selama 1 minggu. Tebarkan pada sekitar perakaran tanaman. Setelah itu, segera timbun dengan tanah galian bagian atas. Setelah selesai penanaman bibit, siramkan POC NASA secara merata dengan dosis 5 – 10 ml per 1 liter air per pohon.

Menanam sawit bisa dibilang gampang susah. Para petani yang memiliki jam kerja panjang tentu akan lebih berpengalaman dan mengetahui cara menanam sawit yang benar dan mudah. Akan tetapi bagi yang baru ingin mencobanya tentu akan menemui banyak kesulitan dan permasalahan di lapangan. Oleh karena itu, jangan mudah menyerah dan hadapi setiap kesulitannya sebagai pengalaman.

Itulah beberapa cara tanam sawit yang benar supaya dapat menghasilkan panen buah sawit yang melimpah. Yang perlu diperhatikan ialah bahwa setiap varietas atau jenis tanaman sawit mempunyai teknik menanam yang berbeda-beda. Akan tetapi, cara menanam yang telah dijelaskan di atas merupakan cara yang dapat digunakan agar menghasilkan buah sawit yang besar dan hasil panen yang maksimal.

SUMBER : UPTD PENGAWASAN BENIH PERKEBUNAN



Kaedah Penanaman Kelapa Sawit Yang Betul

MEDIA PEMBELAJAR

TEMA : TANAMAN /TANAMAN PERKEBUAN/KELAPA SAWIT



Disusun oleh :
SITI RAKABAH, S.Pd

MEDIA PEMBELAJARAN

Merangkai bagian – bagian pelepah sawit menjadi bentuk mobil dengan media pelepah sawit dilakukan untuk mengembangkan motorik halus anak dengan cara menalar dan menciptakan suatu bentuk. Ini merupakan kegiatan proyek yang sesuai teori jhon dewey yang mengembangkan ketrampilan berpikir tingkat tinggi.

Tujuan dari kegiatan membuat mobil – mobilan dari pelepah sawit ini mengembangkan motorik halus anak yaitu anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan .

Bahan dan alat :

1. Pelepah sawit yang di potong - potong
2. lidi
3. Sendal bekas yang di bentuk lingkaran



Bagian – bagian mobil



Hasilnya

MEDIA PEMBELAJARAN

Menyusun menara angka

Tujuannya : Anak dapat Menyusun menara angka dengan benar

Bahan dan alat :

1. Potongan – potongan pelepah sawit
2. Di tempelin angka



Pelepah sawit di beri angka



Menara angka

MEDIA PEMBELAJARAN

Menyusun huruf membentuk kata

Tujuan : Anak mampu menyusun huruf membentuk kata dengan benar

Bahan dan alat : Media loosepart



Buah sawit



Biji karet



Kerikil



Hasilnya

MEDIA PEMBELAJARAN

Mewarnai gambar buah kelapa sawit

Tujuan : Anak mampu mewarnai gambar pohon kelapa sawit



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Perkebunan
Sub-sub tema	: Kelapa Sawit
Kelompok	: B4
Semester/Minggu	: II /I

LKPD 1

Menyusun menara angka sesuai urutan angka

Aspek pengembangan : Kognitif

Kompetensi dasar :3.5,4.5 . Mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif - Menyelesaikan masalah sehari –hari secara kreatif

Indikator

Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi masalah :

Tujuan : Anak dapat menyusun menara angka (**merancang dan paham konsep angka secara urut (HOTS)**) .

Langkah-langkah bermain :

1. Berdoa sebelum bekerja
2. Berbagi tugas dengan kawan menyusun sebuah menara

Alat dan bahan :

1. LKPD
2. Balok angka berupa potongan pelepah sawit



Nama Anak	CapaianPerkembangan				Paraf Guru
	BB	MB	BSH	BSB	

LKPD 2

Menyusun huruf dengan bahan loose part (bagian- bagian sawit, batu, biji karet)

Aspek pengembangan : Bahasa

Kompetensi dasar :3.12,4.12 - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

- Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Indikator :Menulis huruf- huruf dari namanya

Tujuan :Melalui kegiatan **menyusun** huruf anak diharapkan dapat paham huruf dan dapat menulis nama benda (**HOTS/C4**)

Langkah-langka bermain :

1. Membaca doa sebelum bekerja
2. Anak memilih bahan yang akan digunakan
3. Anak berbagi tugas/ kerja sama dengan kawan sebelah (2 orang)

4. Dengan bahan pilihannya membuat tulisan “kelapa sawit”

Alat dan Bahan :

1. Bahan alam (bagian- bagian kelapa sawit, biji karet, batu)
2. Kertas untuk menyusun huruf

Menyusun huruf dengan bahan loose part (biji kelapa sawit, biji karet dan batu)





Nama Anak	CapaianPerkembangan				Paraf Guru
	BB	MB	BSH	BSB	

LKPD 3

Membuat mobil - mobilan dengan menggunakan bahan yang disediakan (pelelah sawit)

Aspek pengembangan : Motorik halus

Kompetensi dasar : 3.3-4.3

Indikator : Mengkoordinasikan mata dan tangan kegiatan membuat mobil – mobilan dari pelelah sawit

Tujuan : Anak mampu mengkoordinasi mata dan tangan

Melalui kegiatan membuatmainan mobil- mobilan anak diharapkan **dapat membuat** sebuah mainan dari bahan alam/ hasil karya seni (**HOTS/C6/ TPACK**)

Langkah-langka bermain :

1. Membaca doa sebelum bekerja
2. Anak merakit bentuk mobil dengan bahan yang sudah disediakan

Alat dan Bahan :

1. Potongan pelepah sawit untuk dirakit jadi mainan
2. Tusuk sate/ lidi
3. Sendal bekas untuk ban mobil

Membuat mainan mobil- mobilan dari pelepah sawit



Nama Anak	CapaianPerkembangan				Paraf Guru
	BB	MB	BSH	BSB	

LKPD 4

Mewarnai gambar pohon sawit

Aspek pengembangan : Seni

Kompetensi dasar : 3.15 - 4.15

Indikator : Mewarnai gambar pohon sawit

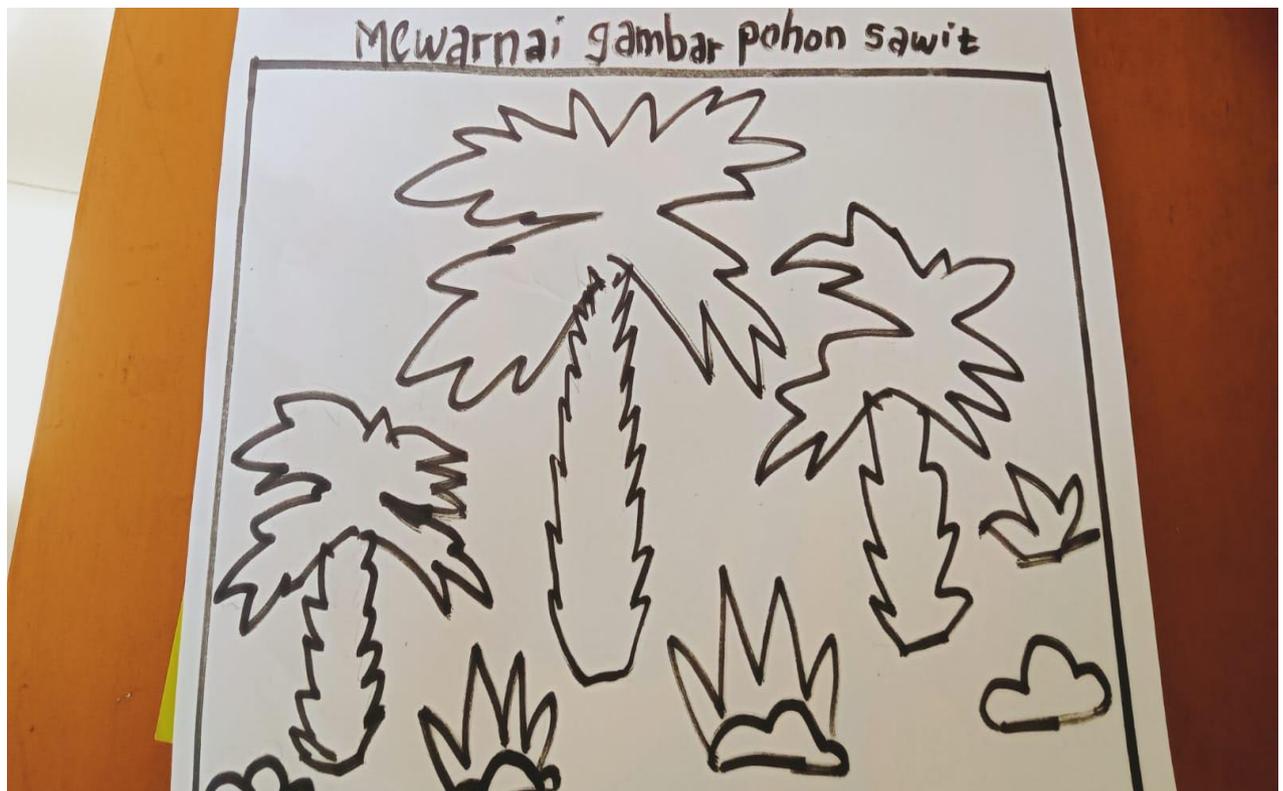
Tujuan :Anak mampu mewarnai gambar pohon kelapa sawit

Langkah-langka bermain :

1. Membaca doa sebelum bekerja
2. Anak merakit bentuk mobil dengan bahan yang sudah disediakan

Alat dan Bahan :

1. Pola gambar kelapa sawit
2. Krayon



Rubrik instrumen penilaian berbasis masalah / kasus

IPP : Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan mengucapkan Alhamdulillah dengan benar

KATAGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan mengucapkan Alhamdulillah dengan benar dan tepat
BSH	3	Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan mengucapkan Alhamdulillah dengan benar
MB	2	Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan mengucapkan Alhamdulillah belumbenar
BB	1	Anak belumdapat bersyukur atas ciptaan Tuhan mengucapkan Alhamdulillah dengan benar

IPP : Anak memiliki perilaku mencerminkan sikap percaya diri kegiatan membuat mobil – mobilan dari pelepah sawit

KATAGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak memiliki perilaku mencerminkan sikap percaya diri kegiatan membuat mobil – mobilan dari pelepah sawit baik
BSH	3	Anak memiliki perilaku mencerminkan sikap percaya diri kegiatan membuat mobil – mobilan dari pelepah sawit
MB	2	Anak memiliki perilaku mencerminkan sikap percaya diri kegiatan membuat mobil – mobilan dari pelepah sawit belum baik
BB	1	Anak belum memiliki perilaku mencerminkan sikap percaya diri kegiatan membuat mobil – mobilan dari pelepah sawit

IPP : Anak dapat membuat mobil – mobilan dari pelepah sawit dengan rapi

KATAGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat membuat mobil – mobilan dari pelepah sawit dengan rapi dan tepat
BSH	3	Anak dapat membuat mobil – mobilan dari pelepah sawit dengan rapi
MB	2	Anak dapat membuat mobil – mobilan dari pelepah sawit belum rapi
BB	1	Anak belum dapat membuat mobil – mobilan dari pelepah sawit dengan rapi

IPP : Anak dapat menyusun menara angka dengan benar

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat menyusun menara angka dengan benar dan tepat
BSH	3	Anak dapat menyusun menara angka dengan benar
MB	2	Anak dapat menyusun menara angka belum benar
BB	1	Anak belum dapat menyusun menara angka dengan benar

IPP : Anak mampu mengenal keaksaraan awal kegiatan menyusun huruf membentuk kata dengan benar

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menyusun huruf membentuk kata dengan benar dan tepat
BSH	3	Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menyusun huruf membentuk kata dengan benar
MB	2	Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menyusun huruf membentuk kata belum benar
BB	1	Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menyusun huruf membentuk kata dengan benar

IPP : Anak mampu mewarnai gambar pohon sawit dengan rapi

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak mampu mewarnai gambar pohon sawit dengan rapi dan tepat
BSH	3	Anak mampu mewarnai gambar pohon sawit dengan rapi
MB	2	Anak mampu mewarnai gambar pohon sawit belum rapi
BB	1	Anak belum mampu mewarnai gambar pohon sawit dengan rapi

RENCANA PENILAIAN SESUAI RPPH

Format

KOMPOTENSI DASAR		TENIK PENILAIAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEBANGAN
Aspek	KD		
NAM	1.2	Observasi	Anak dapat bersyukur kepada Tuhan mengucapkan Alhamdulillah dengan benar
SOSE	2.5	Observasi	Anak memiliki perilaku mencerminkan sikap percaya diri melalui kegiatan membuat mobil – mobilan dari pelepah sawit
KOG	3.6 – 4.6	Observasi	Anak dapat menyusun menara angkadengan benar
BAHASA	3.12 – 4.12	Unjuk kerja	Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menyusun huruf membentuk kata dengan benar
MK	3.4 – 4.4	Observasi	Anak dapat gerak dan lagu (menirukan pohon di tiup angin) dengan lincah
MH	3.4 – 4.4	Unjuk kerja	Anak dapat membuat mobil mobilan dari pelepah sawit rapi
SENI	3.15 – 4.15	Hasil karya	Anak dapat menunjukkan hasil karya melalui kegiatan mewarnai dengan rapi

ALTERNATIF PILIHAN TEHNIK PENILAIAN

1. Observasi
2. Unjuk kerja
3. Hasil karya
4. Anekdot

1. PENILAIAN OBSERVASI

a. Cheklis muncul / belum muncul

Sikap spritual dan sosial

Nama Anak												
			Muncul	Blm Muncul								
KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan										
	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungannya dengan mengucapkan syukur	Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan mengucapkan hamdallah dengan benar										
2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak memiliki perilaku mencerminkan sikap percaya diri melalui kegiatan membuat mobil – mobilan dari pelepah sawit										

Mengetahui
Kepala Tk Negeri Pembina Bungaraya

Bungaraya, 22 Januari 2022
Guru kelas B 4

Herlina, S.Pd.SD
NIP. 19720505 199310 2 001

Siti rakabah, S.Pd

b. Checklis Skala

Aspek perkembangan : Motorik kasar

IPP : Menirukan gerak dan lagu (gerakan pohon di tiup angin) dengan lincah

NO	NAMA ANAK	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Checklis Skala

Aspek perkembangan : Kognitif

IPP : Anak dapat menyusun menara angka dengan baik

NO	NAMA ANAK	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.					
2.					
3.					
4.					

Checklis Skala

Aspek perkembangan : Motorik Halus

IPP : Anak dapat membuat mobil – mobilan dari pelepah kelapa sawit dengan rapi

NO	NAMA ANAK	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.					
2.					
3.					
4.					

Checklis Skala

Aspek perkembangan : Bahasa

IPP : Anak dapat menyusun huruf membentuk kata dengan benar

NO	NAMA ANAK	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.					
2.					
3.					
4.					

Mengetahui
Kepala Tk Negeri Pembina Bungaraya

Bungaraya, 22 Januari 2022
Guru kelas B 4

Herlina, S.Pd.SD
NIP. 19720505 199310 2 001

Siti rakabah, S.Pd

c. Anekdote
Hari / tanggal

NO	NAMA ANAK	AKTIVITAS ANAK	HASIL PENGAMATAN	ANALISIS KD	HASIL CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.					
2.					
3.					
4					

Mengetahui
Kepala Tk Negeri Pembina Bungaraya

Herlina, S.Pd.SD
NIP. 19720505 199310 2 001

Bungaraya, 22 Januari 2022
Guru kelas B 4

Siti rakabah, S.Pd

d. Hasil Karya
Hari / tanggal

NO	NAMA ANAK	AKTIVITAS ANAK	HASIL PENGAMATAN	ANALISIS KD	HASIL CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui
Kepala Tk Negeri Pembina Bungaraya

Herlina, S.Pd.SD
NIP. 19720505 199310 2 001

Bungaraya, 22 Januari 2022
Guru kelas B 4

Siti rakabah, S.Pd

