

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TKQ AL KASIRO

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 12 / 3
Hari / tgl : KAMIS, 21 Oktober 2021
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Binatang / Yang hidup di dua alam (Katak)
KD : NAM 1. 1 – FisMot 4.3 - Kognitif 3.8- Sosem 2.8- Bhsa 4 .10 –
Seni 3 .15

Materi : - Mengetahui Katak ciptaan Tuhan
- Menceritakan ilustrasi gambar Katak
- Membilang jumlah Katak
- Menggambar Katak
- Menulis kata Katak
- Meniru Gerakan

Tujuan Pembelajaran :
- Anak mampu Menghitung gambar katak
- Anak mampu menggambar Katak
- Anak mampu Menulis kata Katak dibantu guru
- Anak mampu Menirukan Gerakan Katak

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Kertas HVS
- Gambar Ilustrasi katak
- Pensil
- Kertas dan pensil gambar/crayon

Karakter : Mandiri dan ketelitian

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. mencuci tangan
2. baris berbaris sebelum masuk kelas, salam hormat
3. mengucapkan salam dan menanyakan kabar
4. berdoa dan bernyanyi
4. membaca surat pendek dan senandung asmaul husna
5. Membacakan peraturan kelas
6. menyampaikan tema dan subtema

B. INTI

1. Menunjukkan gambar katak
2. menjelaskan katak ciptaan Tuhan /Alloh
3. Menghitung jumlah katak yang ada digambar
4. Menceritakan perkembangan Katak
5. Menulis kata katak dengan dibantu
6. Menirukan Gerakan katak

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Menanya kembali kegiatan yang sudah dilakukan
3. Menanyakan perasaan nya setelah dilakukan kegiatan

D. PENUTUP

1. Menginformasikan kegiatan untuk besok
2. Membacakan pesan ibu/ bapak guru
3. Membaca surat al asr, dan salam hormat

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan, ketrampilan dan kekuatan
 - a. Dapat menyebutkan perkembangan katak
 - b. Dapat menceritakan cara perkembangan katak
 - c. Dapat menulis kata katak dibantu
 - d. Dapat menirukan Gerakan sesuai perintah

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelompok



Dean Nanprani

Diansyah

