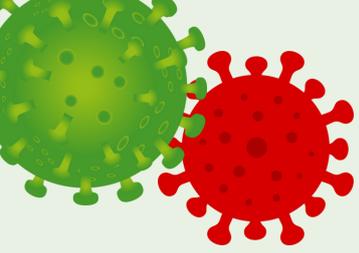


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RPPH

Zulfa Agustina

TK. Islam Birrul Amin



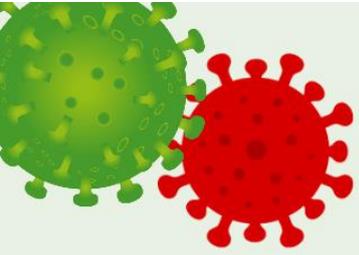


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RPPH

Topik :

**Aku Anak Sehat
Bebas Corona!**





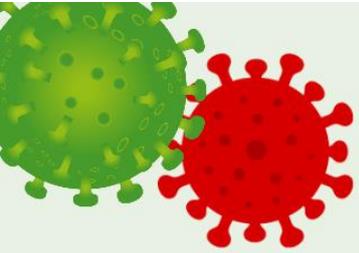
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK. Islam Birrul Amin
Kelas/Semester : Kel B / I
Tema : Penyakit Menular
Sub Tema : Virus Corona
Sub-sub Tema : Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
Hari/tanggal : Rabu, 10 November 2021
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah anak dan guru bercakap-cakap tentang Virus Corona, anak mampu **mendengarkan** bahwa Virus Corona berbahaya dan perlu dicegah dengan PHBS. **(NAM 1.2) A3**
2. Setelah anak dan guru berdiskusi, anak dapat **menunjukkan** sikap bertanggung jawab. **(Sosem 2.12) A5**
3. Setelah guru dan anak menonton tayangan PPT tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, anak **mensketsa** gambar menjadi sebuah poster **(Bahasa 3.12-4.12) C6/TPACK**
4. Setelah guru memberikan penjelasan tentang cara membuat masker sesuai ide anak, anak **mengkreasikan** bahan-bahan untuk membuat masker **(Seni 3.15-4.15) C6**
5. Setelah guru memberikan penjelasan tentang cara membuat masker sesuai ide anak, anak **menggunakan** otot halusnnya untuk menggunting kertas dan benang menjadi sebuah masker **(Fismot Halus 3.3-4.3) P4/TPACK**
6. Setelah guru memberikan penjelasan tentang percobaan lada dan sabun cuci tangan, anak **menggabungkan** lada dan sabun. **(Kognitif 2.2) C6**
7. Setelah guru memberikan penjelasan tentang kegiatan yang menggunakan aplikasi Wordwall, anak **menghubungkan** gambar yang sesuai dengan Perilaku Hidup bersih dan Sehat dengan tulisan **(Kognitif 3.6-4.6) C6/TPACK**





B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Pembiasaan : Ice Breaking, Bernyanyi, Berdoa dan absensi
- Apersepsi : Membahas Tema yang berkaitan dengan pembelajaran hari ini
- Menonton tayangan PPT dan gambar (TPACK)
- Tanya jawab tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat menggunakan gambar
- Menjelaskan aturan main

Mengamati :

- a. Anak dan guru menyimak tayangan PPT tentang Virus Corona
- b. Anak menyimak gambar tentang Virus Corona
- c. Anak dan guru menyimak tayangan PPT tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
- d. Anak menyimak gambar tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat

Menanya :

- a. Anak menyimpulkan hasil tanya jawab tentang Virus Corona
- b. Anak menyimpulkan hasil tanya jawab tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat

Mengumpulkan informasi :

- a. Anak menyimak PPT dan gambar tentang Virus Corona
- b. Anak menyimak PPT dan gambar tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat

2. Kegiatan Inti

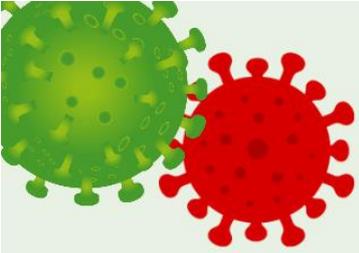
Menalar :

Mengasosiasikan pengetahuan yang anak dapat dengan yang sebelumnya anak-anak miliki

- **Kegiatan 1 : Mensketsa Poster Perilaku Hidup Bersih dan Sehat**

Anak mensketsa Poster dengan langkah-langkah sebagai berikut :





1. Siapkan alat dan bahan berupa kertas, spidol dan krayon,
2. Letakkan kertas diatas meja, kemudian buat sketsa Perilaku Hidup bersih dan Sehat yang sudah dijelaskan oleh guru, menggunakan spidol ataupun krayon
3. Poster siap dipasang

▪ **Kegiatan 2 : Mengkreasikan Masker berdasarkan ide anak**

Anak membuat masker sesuai dengan ide setiap anak, dengan langkah-langkah sebagai berikut :

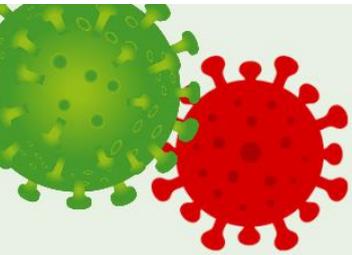
1. Siapkan alat dan bahan berupa : Kertas gambar, tali Kasur, lem, spidol dan krayon
2. Gunting kertas sesuai menjadi empat
3. Gambar bagian depan kertas sesuai dengan ide dan kreativitas anak menggunakan krayon atau spidol
4. Gunting tali menjadi dua bagian
5. Pasang/lem tali tersebut pada bagian ujung-ujung kertas
6. Masker siap digunakan

▪ **Kegiatan 3 : Menggabungkan Lada dan Sabun cuci dalam membuat eksperimen**

Anak menggabungkan lada dan sabun cuci tangan cair yang telah diberi air diatas sebuah wadah, dengan langkah-langkah sebagai berikut :

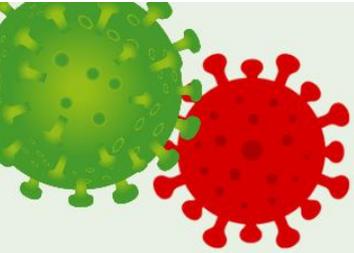
1. Siapkan alat dan bahan berupa : Wadah (piring atau nampan plastic), air secukupnya, sampai memenuhi permukaan wadah, lada hitam satu sendok makan, sabun cuci tangan cair satu sendok teh
2. Tuangkan air ke dalam sebuah wadah





3. Masukkan lada ke dalam wadah berisi air tersebut, kemudian goyangkan wadah agar lada merata diatas permukaan piring
 4. Celupkan ujung jari telunjuk ke dalam piring berisi wadah tersebut, kemudian lihat reaksi dari lada
 5. Celupkan ujung jari telunjuk ke dalam sabun cuci tangan, kemudian celupkan jari ke dalam wadah yang berisi sabun, dan lihat reaksi dari lada
- **Kegiatan 4 : Menghubungkan gambar yang sesuai dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dengan tulisan yang sesuai menggunakan aplikasi Wordwall**
Setelah anak dan guru menyimak tayangan cara menggunakan aplikasi worwall, anak mengkategorikan gambar menggunakan aplikasi wordwall
https://bit.ly/GAMES_PHBS





Mengkomunikasikan :

1. Setelah guru dan anak melakukan berbagai aktivitas kegiatan, anak mengkomunikasikan kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak bersama guru membangun pengetahuan dengan melakukan evaluasi tentang kegiatan satu hari

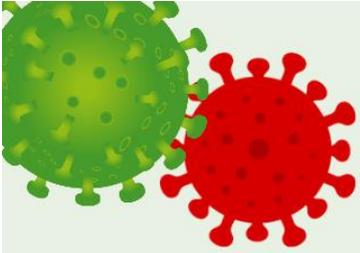
3. Kegiatan Penutup

- Recalling kegiatan satu hari
- Mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan anak
- Berdoa sebelum pulang
- Pulang

C. Penilaian Pembelajaran

1. Observasi : Yaitu melihat langsung proses kegiatan anak ketika pembelajaran berlangsung (Berupa Checklist)
2. Hasil Karya : Mengumpulkan hasil dari kegiatan anak ketika pembelajaran berlangsung, baik berupa hasil yang dibuat sendiri, video maupun foto
3. Anekdote Record : Mencatat hal-hal yang tidak terduga yang tiba-tiba terjadi





What

- Apa itu Virus Corona ?
- Apakah Virus itu menular?
- Apa saja gejala terkena Virus Corona
- Apa yang kita lakukan jika terkena ?

Who

- Siapa yang menciptakan Virus ?
- Siapa yang akan tertular Virus ?

How

- Bagaimana Virus bisa menular ?
- Bagaimana cara pencegahannya ?

Why

- Mengapa Virus bisa menular ?
- Mengapa dengan pencegahan bisa mengatasi virus ?

Where

- Dimana Virus berada ?
- Dimana saja kita bisa tertular ?

When

- Kapan kita bisa ke dokter ?
- Kapan kita bisa sembuh ?

