

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Daarul Fikri
Kelas / Semester : TK B / II
Tema : Binatang
Subtema : Ayam
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 60 menit (Waktu test mengajar 10 menit)
Tempat : Sentra Persiapan

A. Tujuan Pembelajaran

KD	Materi	Tujuan Pembelajaran
1.1	Mengenal Ciptaan Allah SWT	Anak dapat mengenal ayam sebagai binatang ciptaan Allah SWT
3.1- 4.1	Doa-doa harian	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
3.3 – 4.3	Latihan motorik halus	Anak dapat melatih koordinasi dan kelenturan tangan
3.6 – 4.6	Pengelompokkan berdasarkan warna dan bilangan	Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan warna dan bilangan
	Membilang 1-20	Anak dapat menghitung jumlah bilangan
3.8 - 4.8	Perkembangbiakan hewan	Anak dapat mengetahui perkembangbiakan ayam
2.12	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	Anak terbiasa mengerjakan tugas sampai selesai
3.12 –	Menuliskan huruf	Anak dapat menuliskan huruf-huruf yang dicontohkan
4.12	Hubungan angka dan bilangan	Anak dapat menghubungkan angka dengan bilangan
2.4	menghargai hasil karya seni	Anak terbiasa menghargai hasil karyanya sendiri

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pijakan Lingkungan

No	Kegiatan Main	Alat, bahan dan sumber	Kesempatan main
1.	Bermain Arisan Kata	Botol, Kertas, Spidol	4
2.	Bermain Kartu Kata	Kartu kata, plastisin, spidol, kertas	4
3.	Mencocokkan dan berhitung warna	Tempat telur, stiker, pompom, penjepit, spidol, kertas	4
4.	Bermain tabung angka	Tabung kardus, tusuk sate, spidol, kertas	4
5.	Bermain penjumlahan	Telur, stiker, kertas, spidol	3
6.	Menyusun perkembangbiakan ayam	Gambar, lem, kertas HVS, spidol	3

2. Pijakan sebelum main

- Salam dan sapa
- Membaca Doa Sebelum Kegiatan

3. Pijakan Ketika Main
 - Pendidik mengajak anak bernyanyi tebak lagu ayam
 - Pendidik bercerita topik ayam
 - Anak diberi kesempatan untuk mengamati gambar ayam, menanyakan atau memberi pendapatnya dan diskusi dengan hasil pengamatannya
 - Pendidik menyampaikan kegiatan bermain di sentra sesuai dengan minat anak
 - Membangun aturan main bersama dengan anak

4. Pijakan setelah main
 - Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
 - Tanya jawab tentang pengalaman main anak
 - Mendiskusikan perilaku yang muncul saat bermain
 - Membaca Doa
 - Salam

C. Penilaian Pembelajaran

KD	Aspek Perkembangan	Indikator Pembelajaran	Pencapaian perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
1.1	Nilai agama dan moral	Anak dapat menyebutkan binatang ciptaan Allah SWT				
3.1-4.1		Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
3.3-4.3	Fisik Motorik	Anak dapat melatih koordinasi dan kelenturan tangan (menggulung)				
3.6-4.6	Kognitif	Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan warna dan bilangan				
		Anak dapat menghitung jumlah bilangan				
3.8-4.8		Anak dapat mengetahui perkembangan ayam				
2.12	Sosial Emosional	Anak terbiasa mengerjakan tugas sampai tuntas				
3.12-4.12	Bahasa	Anak dapat menuliskan huruf-huruf				
		Anak dapat menghubungkan angka dengan bilangan				
2.4	Seni	Anak terbiasa menghargai hasil karya sendiri				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sheny Septiani Arifin, S.Pd

Parongpong, 17 April 2021
Guru Sentra