

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TOPIK :

INI KARYAKU !

DESKRIPSI :

Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dan membuat karya seni sesuai kreatifitasnya misalnya seni musik, gerak, visual, atau gerak tari yang dihasilkannya



DISUSUN OLEH :

Siti Fatimah, S.Pd

Email : sitif450@gmail.com

TK AN NUR

NPSN : 20614860

Kp. Leuwikaung Desa Rangkasbitung Barat Kecamatan Rangkasbitung Kab. Lebak

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) LURING

TK AN NUR

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang yang hidup di air
Sub-sub Tema	: Ikan Mas Koki
Semester / Minggu Ke	: I / XII (Dua Belas)
Alokasi Waktu	: 60 Menit

KOMPETENSI INTI		
K I - 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya		
K I – 2 Memiliki perilaku sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berintegrasi dengan keluarga pendidik dan /atau pengasuh, dan teman		
K I – 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain		
K I – 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia		
Program pengembangan	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Nilai Agama dan moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.3 Menyebutkan ciptaan – ciptaan TUHAN
Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa percaya diri.	2.5.6 Membiasakan berperilaku dengan percaya diri
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.6-4.3.6 Kegiatan untuk melatih kasar antara lain merangkak, berjalan, berlari, merayap, berjinjit, melompat, meloncat, memanjat, bergelantungan, menendang,, berguling dengan menggunakan gerakan secara terkontrol secara seimbang dan lincah dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal : menirukan gerakan benda, senam, tarian, permainan tradisional, dll)
Kognitif	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif	3.5.4 - 4.5.4 Menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah seperti : mengerjakan maze, (mencari jejak), menyusun kepingan puzzle, menunjukkan kejanggalan suatu gambar, mampu mengambil keputusan
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12.14 – 4.12.14 Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.1 - 4.15.1 Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis (menggambar bebas, menciptakan bentuk dari

		kepingan geometri, menciptakan bentuk dengan playdough/tanah liat,dsb. Permainan warna dengan berbagai media, permainan warna melukis dengan jari (finger painting) melukis dengan berbagai media.
--	--	---

MATERI PEMBELAJARAN:

- Menyebutkan macam macam binatang yang hidup di air sebagai Ciptaan Tuhan
- Menirukan gerakan ikan berenang
- Melukis bentuk ikan dengan jari tangan (Finger Painting)
- Menyusun kepingan puzzle bentuk ikan
- Mengenal huruf vokal dan konsonan pada kata “ ikan mas koki”
- Perilaku percaya diri saat bercerita

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- a. Setelah mendengarkan penjelasan guru sebelumnya, anak mampu **menyebutkan** 3 binatang yang hidup di air sebagai ciptaan TUHAN dengan tepat.
- b. Setelah mendengarkan penjelasan guru, anak mampu **meningkatkan** motorik kasarnya dalam kegiatan menirukan gerakan ikan berenang.
- c. Setelah menirukan gerakan ikan berenang , anak mengamati ikan mas koki di dalam aquarium mini, setelah itu anak mampu **membuat** hasil karya bentuk ikan dengan metode finger painting menggunakan cat warna.
- d. Setelah membuat karya bentuk ikan, anak mampu **menyusun** puzzle bentuk ikan mas koki
- e. Setelah menyusun puzzle , anak mampu **menunjukkan** huruf vokal dan konsonan pada kata “ i-k-a-n m-a-s k-o-k-i.
- f. Setelah mendapatkan motivasi dari guru anak mampu **menceritakan** kembali tentang hasil karya Finger Painting yang dibuatnya dengan percaya diri.

MODEL PEMBELAJARAN : Kelompok**PENDEKATAN :**Saintifik**METODE PEMBELAJARAN :** Tanya Jawab, Observasi, Hasil Karya, Pemberian Tugas**MEDIA DAN BAHAN AJAR:** Ikan Mas Koki, Kertas Gambar, Cat Warna, Lembar Kegiatan Anak, Pensil,

Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Pembukaan (10 menit)

- Guru memilih pemimpin doa sebelum belajar dan mengingatkan etika berdoa
- Guru bertanya kabar, mengabsen dengan nyanyian dan bertanya tentang pengalaman peserta didik setelah bangun tidur
- Apersepsi kegiatan yang sudah diajarkan (materi hari kemarin)
- Guru bertanya hari, tanggal, bulan dan tahun serta tema kegiatan hari ini.

B. Inti (40 menit)

1. Mengamati

- Guru mengajak anak untuk mengamati ikan mas koki pada aquarium mini.
- Guru mempersilahkan anak untuk menyentuh langsung ikan mas koki.

2. Menanya

- Guru menstimulus dengan memberikan pertanyaan arahan kepada peserta didik tentang ikan mas koki
- “ayo, anak – anak apa yang kalian ingin tahu tentang ikan mas koki?”
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengembangkan rasa ingin tahunya tentang ikan mas koki

3. Mengumpulkan Informasi

- Guru menceritakan kembali tentang ikan mas koki seperti ciri cirinya, cara Bergeraknya, dan makanannya.

4. Mengasosiasikan/Mengolah Informasi

- Anak menghubungkan pengetahuan mereka yang sudah didapat melalui kegiatan pada tahap sebelumnya dengan pengalaman baru melalui kegiatan yang akan diberikan.

Kegiatan 1

Menirukan gerakan ikan berenang

- Guru memberikan penjelasan cara menirukan gerakan ikan berenang
- Anak menirukan gerakan ikan berenang

Kegiatan 2

Melukis bentuk ikan menggunakan jari tangan

- Guru memberikan arahan cara melukis bentuk ikan menggunakan jari tangan
- Anak melukis bentuk ikan sesuai kreasinya sendiri

Kegiatan 3

Menyusun kepingan puzzle bentuk ikan

- Guru memberikan arahan cara menyusun kepingan puzzle
- Anak menyusun kepingan puzzle dengan tepat

Kegiatan 4

Melingkari huruf vokal pada kata “ ikan mas koki”

- Guru memberikan arahan cara melingkari huruf vokal pada kata “ikan mas koki”
- Anak mengerjakan lembar kegiatan tersebut

5. Mengomunikasikan

- Guru mengajak peserta didik untuk menampilkan hasil karya lukisan jarinya
- Peserta didik menceritakan kembali tentang ciri ciri ikan mas koki melalui kegiatan yang telah dilakukannya.
- Kegiatan ini mampu menumbuhkan sikap percaya diri pada anak serta memiliki pengetahuan baru tentang ikan mas koki

C. *Recalling*

- Merapikan alat – alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri sendiri
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
- Penguatan pengetahuan dan keterampilan

D. *Penutup (10 Menit)*

- Menanyakan perasaan hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
- Menginformasikan kegiatan hari esok
- Berdo'a setelah belajar

E. *Penilaian*

1. Sikap

- Perilaku syukur

2. Pengetahuan dan Keterampilan

- Ciri ciri ikan mas koki
- Mengekspresikan diri dalam berkarya seni menggunakan berbagai media
- Menyusun kepingan puzzle dengan baik

F. *Teknik Penilaian*

- Ceklist
- Anekdote
- Hasil karya

Catatan:

- Penilaian berdasarkan observasi pengamatan sikap dan perilaku peserta didik saat kegiatan virtual baik terkait dalam proses berlangsung

Mengetahui,
Kepala TK AN NUR

Rangkasbitung, Oktober 2020
Guru Kelompok B

Nia Kanasari, S.Pd

Siti Fatimah, S.Pd

RENCANA PENILAIAN :

RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Menyebutkan macam macam binatang yang hidup di air sebagai Ciptaan Tuhan	Anak tidak mengetahui siapa yang menciptakan binatang yang hidup di air	Anak mengetahui siapa yang menciptakan binatang yang hidup di air dengan bimbingan	Anak mengetahui siapa yang menciptakan binatang yang hidup di air tanpa bimbingan	Anak mengetahui siapa yang menciptakan binatang yang hidup di air tanpa bimbingan serta mengaungkan namanya
Sosem 2.5	Perilaku Percaya diri	Anak belum memiliki perilaku percaya diri menceritakan hasil karyanya	Anak mulai memiliki perilaku percaya diri menceritakan hasil karyanya	Anak memiliki perilaku percaya diri menceritakan hasil karyanya	Anak memiliki perilaku Percaya diri dan memotivasi temannya
Fisik Motorik 3.3-4.3	Menirukan gerakan ikan berenang	Anak belum mampu menirukan gerakan ikan berenang	Anak mampu menirukan gerakan ikan berenang dengan bimbingan	Anak mampu menirukan gerakan ikan berenang tanpa bimbingan	Anak mampu menirukan gerakan ikan berenang dengan lincah
Kognitif 3.5- 4.5	Menyusun kepingan puzzle bentuk ikan	Anak belum mampu menyusun kepingan puzzle	Anak mampu menyusun kepingan puzzle dengan bimbingan	Anak mampu menyusun kepingan puzzle tanpa bimbingan	Anak mampu menyusun kepingan puzzle tanpa bimbingan dengan tepat dan rapi
Bahasa 3.12 - 4.12	Mengenal huruf vokal dan konsonan pada kata “ ikan mas koki”	Anak belum mampu menyebutkan huruf vokal	Anak mampu menyebutkan huruf vokal dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan huruf vokal tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan huruf vokal dengan tepat dan cepat
Seni 3.15 - 4.15	Melukis bentuk ikan dengan jari tangan (Finger Painting)	Anak belum mampu melukis bentuk ikan dengan jari tangan (Finger Painting)	Anak mampu melukis bentuk ikan dengan jari tangan (Finger Painting) dengan bimbingan	Anak mampu melukis bentuk ikan dengan jari tangan (Finger Painting) tanpa bimbingan	Anak mampu melukis bentuk ikan dengan jari tangan (Finger Painting) dengan baik

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK : B

HARI/ TANGGAL :

NAMA ANAK	GAMBAR AKTIVITAS ANAK	CATATAN PERISTIWA

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Skala capaian perkembangan

PENILAIAN HARIAN

Hari / Tanggal :

Tema / Sub Tema :
Sentra :

		INDIKATOR																							
No	NAMA	NAM				Fisik Motorik				Kognitif				Bahasa				Sosem				Seni			
		EB	MB	ESH	BSB	EB	MB	ESH	BSB	EB	MB	ESH	BSB	EB	MB	ESH	BSB	EB	MB	ESH	BSB				
1	Aditya Irfanul Addin																								
2	Alika Naila Putri																								
3	Anindya Fauzia																								
4	Ayesha Hamda Rafifa																								
5	Azka Raqla Zaidan																								
6	Muhamad Yaser AlFarizzi																								
7	Bintang Albaru Miftah																								
8	Firza Akmal Alghifari																								
9	Faith Humam Zadda																								
10	Ghania Putri Nafisah																								
11	Kirana Nabila Zahira																								
12	Muhamad Raka Aditia																								
13	Muhammad Abinaya																								
14	Muhammad Laysat Al Miqdad																								
15	Muhammad Raziq Hanan																								
16	Putri Yustia																								
17	Siti Rizmi Zakia																								
18	Zahira Maulidania																								
19	Najma Hanifa Abdulloh																								

Mengetahui,
Kepala TK An-Nur

Rangla Soitung, 20...
Guru Kelas B

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Usia / Kelompok : 5 – 6 Tahun / B

Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan