

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelas / kelompok : A2
Semester /Bulan /Minggu : I / November /2
Tema/Sub tema/Sub sub tema: Kebutuhanku/Makanan bergizi dan sehat/Salad Buah
Hari/tanggal : Sabtu / 13 November 2021

Kompetensi Inti :

- KI - 1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI - 2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI - 3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI - 4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Aspek Perkembangan	KD	Kompetensi Dasar	IPK
NAM	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	• Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu • Murojaah Hadist Menjaga Kebersihan
	4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	
Sosial Emosi	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	• Membereskan alat main setelah digunakan
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	• Melakukan gerakan melompat meloncat secara terkoordinasi • Melakukan gerakan melompat berlari secara terkoordinasi • Melakukan berbagai kegiatan motorik halus yang seimbang terkontrol dan lincah
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
	3.4	Mengetahui cara hidup sehat	• Melakukan hidup bersih dan sehat (makan makanan yang sehat dan bergizi)
	4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	
Kognitif	3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	• Menggunakan cara penggunaan benda-benda teknologi sederhana (misal: sendok, pisau,tutup botol, spons)
	4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	

		untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	
Bahasa	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	• Mengenal lambang huruf • Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	• Menampilkan karya seni • Membentuk berdasarkan objek yang dilihatnya dengan berbagai media
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat menghafal doa harian dan hadist
- Anak menunjukkan sikap percaya diri
- Anak terbiasa disiplin mentaati peraturan, membereskan alat main
- Anak dapat melompat keseimbangan dengan berbagai Gerakan motoric kasar (melompat, mengangkat satu kaki)
- Anak dapat melakukan kegiatan motoric halus
- Anak dapat melakukan hidup bersih dan sehat (mengenal makanan sehat dan bergizi)
- Anak dapat mengenal warna dan jumlah
- Anak dapat mengenal dan menirukan lambang huruf
- Anak dapat membuat karya bentuk buah-buahan
- Anak dapat membentuk obyek yang dilihat dengan media loosepart

Materi dalam Pembelajaran :

- Melakukan Gerakan keseimbangan (melompat dua kaki, melompat satu kaki, meniru Gerakan terbang(3.3,4.3)
- Mengenal makanan sehat dan bergizi (3.4,4.4)
- Membentuk buah- buahan dengan media loosepart (3.15,4.15)
- Menyajikan salad buah menggunakan wadah, sendok, menuang mayones,menghias, dll (3.9, 4.9, 3.15, 4.15)
- Membuat proyek membangun mobil pengangkut buah dengan media loosepart (3.9,4.9,3.15,4.15)
- Meniru huruf s dengan berbagai media(3,12, 4.12)

Materi dalam Pembiasaan

- Berdoa (3.1, 4.1)
- Menghafal hadist pendek (3.1,4.1)
- Percaya diri (2.5)
- Disiplin (2.6)

Nilai Karakter yang ingin dimunculkan : religiositas (berdoa dan hadist kebersihan), Kemandirian (disiplin, rasa ingin tahu), Integritas (tanggung Jawab)

Gerakan Literasi dasar : numerasi (angka), baca tulis (mengenal huruf), sains (mengenal cara pembuatan salad buah), digital (menggunakan media laptop dan LCD)

Pendekatan STEAM:

- Science : Anak mendapat informasi tentang cara pembuatan salad buah
- Technology : Kegiatan menggunakan sendok, pisau untuk membuat salad buah
- Enginerig : Kegiatan membangun mobil pengangkut salad buah
- Art : Menyusun menu sehat
- Matematic : Membuat tiruan huruf ssebanyak 5 buah

Alat dan Bahan : Alat Peraga Fisik Motorik (Magig Box), media loosepart (bahan alam, plastik, kain dan benang, bekas kemasan, logam, kayu dan bamboo, kaca dan keramik)

KEGIATAN

- **Pembukaan (30 menit)**
 1. Baris
 2. Mengucap salam
 3. Berdoa Sebelum Kegiatan
 4. Sapaan pagi (tanya kabar)
 5. Motorik kasar : bermain dengan magig box (melompat, berlari, menirukan Gerakan terbang,dll)
 6. Menyepakati aturan bermain yang disepakati bersama anak (sayang teman, mainan bergantian bermain sampai tuntas, selesai dirapikan)
- **Inti (60 menit)**
 1. Mengamati : anak mengamati media yang disiapkan guru berupa gambar dan salad buah asli
 2. Menanya : guru mendorong anak untuk bertanya tentang media gambar dan benda yang diamatinya
 3. Mengumpulkan informasi: Guru menjelaskan tentang salad buah, bentuknya, bahan alat membuatnya, cara membuatnya, rasanya dan dikuatkan dengan video pembelajaran Menyanyi Lagu “ Buah kesukaanku “
 4. Menalar :
 - Kegiatan 1 : Membuat jenis buah-buahan dengan menggunakan berbagai media
 - Kegiatan 2 : Menyajikan salad buah
 - Kegiatan 3 : Meniru huruf s sejumlah 4 buah dengan berbagai media kemudian menuliskan angka 4
 - Kegiatan 4 : Membuat proyek membuat mobil pengangkut salad buah dengan berbagai lego
 5. Mengkomunikasikan:
 - Tanya Jawab ragam main yang dilakukan anak
 - Memberi kesempatan anak untuk menceritakan karya yang dibuat
- **Penutup**
 - Menanyakan perasaan selama disekolah hari ini dengan menggunakan alat peraga “ ekspresiku “
 - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
 - Menginformasikan kegiatan esok hari
 - Berdoa setelah belajar

Format Penilaian Harian (ceklis)

Aspek perkembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.1 4.1	• Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu				
Fisik Motorik	3.3 4.3	• Melakukan gerakan melompat, berlari, mengangkat satu kaki, secara terkoordinasi				
		• Melakukan berbagai kegiatan motorik halus yang seimbang terkontrol dan lincah				

	4.3 4.4	Melakukan hidup bersih dan sehat (mengenal makanan sehat dan bergizi)				
Kognitif	3.9 4.9	Menggunakan cara penggunaan benda-benda teknologi sederhana (misal: sendok, pisau,tutup botol, spons) dalam kegiatan menyajikan salad buah dan membangun mobil pengangkut buah				
Sosial Emosional	2.5 2.6	- Menunjukkan sikap percaya dari dalam memilih kegiatan - Membereskan alat main				
Bahasa	3.12 4.12	- Mengenal lambang huruf - Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru				
Seni	3.15 4.15	- Menampilkan karya seni(membentuk buah-buahan) - Membentuk berdasarkan objek yang dilihatnya dengan berbagai media(menyajikan salad buah)				

Salaman, 13 November 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Eka wartani, S.PdI

Eka Wartani, S.Pd.I