

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK AL DANAZAR
Metode LURING

Dibuat oleh: Yulianti Atma Tabulloh, S.Pd

| | | | | |
|--|---|---|------------|---------------------------|
| Semester/Minggu : 2/1 | Hari/Tanggal : Senin, 10 Januari 2022 | Tema/Sub tema : Tanaman/ Buah- buahan/ Pisang | Kelompok B | Alokasi waktu 90 Menit |
| Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat berdoa sesuai agamanya masing-masing (3.1-4.1) ➤ Anak dapat melakukan gerakan pengembangan motoric kasar dan halus (3.3-4.3) ➤ Anak dapat mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari, dan berpikir kreatif (3.5-4.5) ➤ Anak dapat mengenal pola, bentuk, warna dan tekstur (3.6-4.6) ➤ Anak dapat mengungkapkan bahasa secara verbal maupun nonverbal (3.11-4.11) | | | | |
| Muatan Materi | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdoa sesuai agama masing-masing ➤ Mengenal, merasa, meraba dan mencium buah Pisang ➤ Melakukan gerakan pengembangan motoric kasar dan halus (Memotong buah Pisang) ➤ Mengenal benda berdasarkan jumlah (menghitung jumlah pisang yang telah dipotong (7 bagian)) ➤ Mengembangkan kreatifitas membuat sate pisang ➤ Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (menyusun kartu huruf menjadi kata "PISANG") | | | | |
| Media dan sumber belajar | | | | |
| Gambar pohon pisang, buah pisang, sendok, tusuk sate, kartu huruf | | | | |
| Langkah-Langkah Kegiatan pembelajaran | | | | |
| Pembuka | | | | |
| Berdoa, Mengabsen, apersepsi, kosakata, bercakap-cakap sesuai tema | | | | |
| Inti | | | | |
| Mengamati, Anak mengamati gambar pohon dan buah pisang | | | | |
| Menanya, Anak didorong untuk menanya bentuk, warna, rasa dan tekstur buah pisang | | | | |
| Mengumpulkan informasi, Anak mengumpulkan informasi yang didapat tentang buah pisang | | | | |
| Menalar, Memberikan kesempatan kepada anak untuk menyebutkan apa yang telah diamati, dirasa dan cium. | | | | |
| Mengkomunikasikan, Anak menyampaikan informasi yang telah miliki dan di dapatnya setelah mengamati, meraba, dan mencium buah pisang. | | | | |
| Kegiatan : 1. Memotong buah pisang menjadi 7 bagian 2. membuat sate buah pisang 3. Menyusun kartu huruf menjadi kata "PISANG" | | | | |
| Penutup | | | | |
| Evaluasi, Bernyanyi, Menyampaikan kegiatan buat besok, berdoa | | | | |

Penilaian Harian :

| No | Muatan materi | Penilaian | | | |
|----|--|-----------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Berdoa sesuai agama masing-masing | | | | |
| 2 | Mengenal, merasa, meraba dan mencium buah Pisang | | | | |
| 3 | Melakukan gerakan pengembangan motoric kasar dan halus (Memotong buah Pisang) | | | | |
| 4 | Mengenal benda berdasarkan jumlah (menghitung jumlah pisang yang telah dipotong (7 bagian)) | | | | |
| 5 | Mengembangkan kreatifitas membuat sate pisang | | | | |
| 6 | Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (menyusun kartu huruf menjadi kata "PISANG") | | | | |

Tanjungsari, 10 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala sekolah

Wali Kelas

Cecep Sumarni, S.Pd.AUD

Yulianti Atma T, S.Pd