



**TAMAN KANAK-KANAK
'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
TAKERHARJO SOLOKURO LAMONGAN
TERAKREDITASI A**

Alamat : Jln. Marsip No. 04 RT : 002 RW : 003 Takerharjo Solokuro Lamongan Kode Pos 62265 HP.085649695095
Email tk.aisyiyah.takerharjo@gmail.com FB: [paudpercontohanaisyiyahakerharjo](https://www.facebook.com/paudpercontohanaisyiyahakerharjo) Webside: www.tkabatakerharjo.com

NAMA : HUSNI INSYAYAINI, S.Pd.I, S.Pd.
NAMA SEKOLAH : TK ABA TAKERHARJO
SUREL : 201502812247@guruku.id
JENJANG/KELOMPOK : TK/KELOMPOK A (4-5 TAHUN)
TEMA/SUB TEMA : TANAMAN /JAGUNG
SENTRA : PERSIAPAN
HARI/TANGGAL :
SEMESTER/MINGGU : II/I
ALOKASI WAKTU : 07.00 s/d 09.30

A. KOMPETENSI INTI (KI) :

1. Sikap Spriritual

Menerima ajaran yang dianutnya.

2. Sikap Sosial

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

3. Pengetahuan

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasi-kan melalui kegiatan bermain

4. Keterampilan

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) :

1. Nilai Agama dan Moral

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 3.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.1 : Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa

2. Fisik Motorik

- 3.3 :Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.4 : Mengetahui cara hidup sehat
- 4.4 : Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

3. Kognitif

- 2.2 :Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.3 :Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 3.6 :Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)
- 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

4. Social Emosional

- 2.5 :Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 2.7 :Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

5. Bahasa

- 3.10 : Memahami bahasa Reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 :Memahami dan menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.11 : Memahami berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 :Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

6. Seni

- 2.4 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estatis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak mampu memasukkan biji kedalam wadah tanpa tumpah
2. Anak mampu kolase gambar jagung dengan cara menempel biji jagung atau daun jagung
3. Anak mampu mencari dan menyusun huruf **J A G U N G**
4. Anak mampu melengkapi angka pada gambar jagung
5. Anak mampu menjaga kerapian dalam melaksanakan kegiatan

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat menyebutkan Jagung ciptaan Tuhan
2. Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar, sebelum dan sesudah makan
3. Anak dapat menggerakkan anggota tubuh sesuai lagu
4. Anak dapat makan jagung rebus dan minum sendiri sesuai kebutuhan

5. Anak dapat merasakan perbedaan jagung mentah dan masak
6. Anak dapat menyebutkan ciri-ciri jagung
7. Anak dapat memimpin do'a
8. Anak dapat bertanggung jawab membereskan alat dan bahan main setelah digunakan
9. Anak dapat memasukkan biji kedalam wadah tanpa tumpah
10. Anak dapat membuat kolase gambar jagung dengan cara menempel biji jagung atau daun jagung
11. Anak dapat mencari dan menyusun huruf **J A G U N G**
12. Anak dapat melengkapi angka dengan sempurna
13. Anak dapat menjaga kerapian dalam melaksanakan kegiatan

E. MATERI PEMBELAJARAN :

A. MATERI PEMBIASAAN:

1. Mengucap/menjawab salam
2. Do'a sebelum dan sesudah belajar
3. Ikrar dan janji TK
4. Menyanyi Indonesia Raya
5. Membuang sampah pada tempatnya
6. Cuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan atau makan dan minum
7. Do'a sebelum dan sesudah makan/minum

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

- **Pijakan Lingkungan (jam 06.30-06.45 WIB)**
 - Guru menyiapkan alat dan bahan main
- **Penyambutan anak (jam 06.45-07.00 WIB)**
 - Guru menyambut kedatangan anak
- **Kegiatan di luar kelas (07.00-07.30 WIB)**
 - Anak bermain bebas di APE luar
 - Anak mengikuti gerak dan lagu "menanam jagung" (**FM 3.3-4.3**)
 - SOP masuk kelas (melepas sepatu ditaruh rak sepatu, cuci tangan)

I. Kegiatan Pembukaan (jam 07.30-08.00 WIB)

- Salam (**SE. 2.5**)
- Berdoa akan belajar (**NAM 3.1-4.1**)
- Absen kehadiran
- Evaluasi tema kemarin "padi"
- Menyampaikan tema "jagung" melalui saintifik (**NAM 1.1 dan KOG 2.2, 3.6-4.6**)
- Penyampaian tujuan kegiatan hari ini.
- **Pijakan sebelum main**
 - Membuat aturan main

II. Kegiatan Inti (jam 08.00-09.00 WIB)

- **Pijakan saat main**
 - Observasi
 - Memberi dukungan pada anak saat melaksanakan kegiatan
 - Memberi informasi waktu

- Densitas main:
 1. Memasukkan biji jagung kedalam wadah **(FM. 3.3-4.3)**
 2. Kolase gambar jagung **(KOG 2.3)**
 3. - Mencari dan menyusun huruf JAGUNG
 - Melengkapi angka yang belum sempurna dari gambar jagung **(BHS. 3.10-4.10)**
 4. Terbiasa menjaga kerapian dalam melaksanakan kegiatan **(SN. 2.4)**
- **Pijakan setelah main**
 - Beres-beres **(SE 2.7)**
 - Recalling **(BHS 3.11-4.11)**

III. Kegiatan Istirahat (jam 09.00-09.15 WIB)

- Antri cuci tangan **(FM 3.4-4.4)**
- Do'a akan makan dan minum **(NAM 3.1-4.1)**
- Makan dan minum
- Do'a setelah makan dan minum

IV. Kegiatan Penutup (jam 09.15-09.30 WIB)

- Pesan moral
- Mengingatn kegiatan besuk
- Do' a setelah belajar
- Salam

F. METODE/STRATEGI AKTIFITAS PEMBELAJARAN :

Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, praktik langsung, unjuk kerja, dan menyanyi.

G. ALAT DAN BAHAN :

Jagung , biji jagung, Daun jagung, kantong biji, batu, kerang, wadah, botol, kartu angka, huruf abjad, kartu huruf, kertas, spidol, lem, guntingan kertas, gunting, mangkok, krayon dan tempat alat/bahan.

H. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER :

Relegius, kerja keras, hidup sehat, cinta damai, rasa ingin tahu, komunikatif, tanggung jawab, mandiri, disiplin, kreatif, dan saling menghargai.

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

Yang dinilai adalah Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan anak melalui:

- *Ceklist*
- Anekdote dan
- Hasil karya

Takerharjo,

Mengetahui

Kepala TK ABA Takerharjo



MAR ATUSH SHOLIHAN, S.Ag., S.Pd.

Guru sentra Persiapan

HUSNI INSYAYAINI, S.Pd.I, S.Pd

Keterangan:

1= BB (Belum Berkembang)

2= MB (mulai Berkembang)

3=BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

4=BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui
Kepala TK ABA Takerharjo



MAR'ATUSH SHOLIHAH, S.Ag., S.Pd

Guru sentra Persiapan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'HUSNI INSYAYAINI', written in a cursive style.

HUSNI INSYAYAINI, S.Pd.I., S.Pd

PENILAIAN ANEKDOT

Semester / Minggu : II/I
Hari / Tanggal :
Kelompok : A
Usia : 4-5 Tahun

No	Nama Anak	Tempat	Peristiwa	Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala TK ABA Takerharjo



MAR'ATUSH SHOLIHAH, S.Ag., S.Pd

Guru sentra Persiapan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Husni Insyayaini', written in a cursive style.

HUSNI INSYAYAINI, S.Pd.I S.Pd.

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama anak :
Semester / Minggu : II/I
Hari / Tanggal :
Kelompok : A
Usia : 4-5 Tahun

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	MATERI-KD	Capaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala TK AEA Takerharjo



MAR'ATUSH SHOLIAH, S.Ag., S.Pd.

Guru sentra Persiapan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Husni Insyayaini', written over a faint grid background.

HUSNI INSYAYAINI, S.Pd.I, S.Pd.