

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi Macanan
Hari/Tanggal : Selasa, 17 November 2020
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman/ Tanaman Buah/ Pisang
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal Pohon Pisang

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Dapat mensyukuri ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengamati pohon pisang

	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	Memelihara tumbuhan ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melatih koordinasi mata dan tangan dengan cara membuat kolase menggunakan daun pisang
Kognitif	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, menyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	Anak mampu mengenal lingkungan alam (binatang, air, tanah, tumbuhan, dll)
Bahasa,	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak mengenal keaksaraan awal dengan kegiatan membentuk kata pohon pisang menggunakan media batu kerikil dengan benar

Sosial-Emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak terbiasa melakukan kegiatan sendiri/menyelesaikan tugas tanpa bantuan
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak mampu menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan kegiatan mengecap dengan media pelepah pisang

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan berdiskusi tentang pohon pisang, anak dapat mensyukuri nikmat Tuhan dengan menghargai makhluk ciptaan Tuhan. (religius)
- Setelah mengamati pohon pisang anak dapat menyebutkan 3-6 pertanyaan dengan kata tanya yang tepat. (hots)
- Setelah mengamati pohon pisang ,anak mampu bercerita tentang pohon pisang dengan senang hati. (hots/ rasa ingin tahu)
- Setelah mengamati daun pisang, anak mampu membuat kolase pohon pisang menggunakan media daun pisang dengan rapi. (kreatifitas)
- Setelah mengamati video tentang pohon pisang, anak mampu membentuk kata pohon pisang menggunakan batu kerikil dengan benar. (tpack/gemar membaca)
- Setelah mengamati demonstrasi guru, anak mampu menyusun pola ABC-ABC pada gambar pohon pisang dengan tepat.
- Setelah mengamati pohon pisang, anak mampu membuat kreasi dengan mengecap menggunakan pelepah pisang dengan rapi.(kreatifitas)

D. Materi Pembelajaran

- Mensyukuri Ciptaan Tuhan
- Membuat kolase pohon pisang menggunakan daun pisang
- Membentuk kata buah pisang menggunakan batu kerikil
- Mengecap dengan pelepah pisang
- Menyusun pola ABC-ABC pada gambar pisang

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan pembelajaran adalah pendekatan saintifik.
- Model pembelajaran adalah pembelajaran kolaborasi guru dengan siswa
- Kegiatan pembelajaran adalah tatap muka.
- Metode pembelajarannya adalah metode bercerita, tanya jawab, unjuk kerja, hasil karya, praktek langsung dan demonstrasi.

F. Sumber dan Media Belajar

Sumber belajar

- Lingkungan sekitar
- Pohon pisang
- Pisang
- Video pembelajaran tentang pisang

- Gambar pohon pisang dan gambar pisang

Media Belajar

- Laptop
- LCD

Alat dan Bahan

- Daun pisang
- Batu Kerikil
- Kertas HVS
- Kertas yang bertuliskan buah pisang manis
- Lem
- Kertas HVS
- Pelepah pisang yang sudah dipotong pendek
- Cat air
- Mangkuk
- Gambar pisang

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dicek kesehatan dan perlengkapan alat perlindungan diri (Anak cuci tangan, dicek suhu tubuh, masker, face shield, hand sanitizer) ➤ Anak menjawab salam yang diucapkan oleh guru. (Religius-PPK) ➤ Anak berdoa, doa dipimpin oleh anak yang datang paling awal. (Religius/ menghargai kedisiplinan anak) ➤ Anak menyiapkan diri dan memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran. (Kemandirian) ➤ Anak diingatkan kembali tema sebelumnya yaitu tentang kucing, tema kali ini tentang tumbuhan ➤ Anak mendengarkan guru saat menyampaikan tentang tema hari ini, dan anak mendengarkan penjelasan cara bermain dan aturan main. (Komunikatif) 	15 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak bersama guru Mengamati pohon pisang secara langsung. (saintifik) ➤ Anak bersama guru berdiskusi tentang pohon pisang. (Komunikatif) ➤ Anak menyimak video yang diputarkan guru tentang pohon pisang. (TPACK) 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak menjawab pertanyaan guru tentang pohon pisang. (Berfikir kritis) 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak bersama guru melakukan tepuk semangat. (collaboration) ➤ Anak bersama guru melakukan tepuk ceria. (collaboration) ➤ Anak bersama guru menyanyi lagu kalau kau suka hati. (collaboration) 	10 menit
B. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak membuat kolase pohon pisang dengan menggunakan daun pisang. (Kreatifitas) ➤ Anak menyusun tulisan “buah pisang manis” dengan media batu kerikil. (Kreatifitas) ➤ Anak mengecap dengan media pelepah pisang. (kreatifitas) ➤ Anak menempel gambar buah pisang kemudian anak menyusun pola sesuai warna buah pisang merah-kuning-hijau merah-kuning-hijau 	40 MENIT

C. Recalling	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan. (Gotong royong-PPK) ➤ Anak bersama guru berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain. (Komunikatif) ➤ Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya. (Komunikatif) ➤ Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak. (Kemandirian) 	10 MENIT
D. Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak bersama guru berdoa sebelum makan. (religius) ➤ Anak mencuci tangan sebelum makan. (kemandirian) ➤ Anak makan buah pisang. (kemandirian) ➤ Anak bersama guru berdoa setelah makan. (religius) ➤ Anak bermain bebas. (collaboration) 	10 MENIT
E. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mengungkapkan perasaannya selama hari ini. (Komunikatif) ➤ Anak menyampaikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, maianan apa yang disukai. (Komunikatif) ➤ Anak mendengarkan cerita pendek yang berisi pesan-pesan. (Komunikatif) 	15 MENIT

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mendapatkan informasi dari guru tentang kegiatan esok hari (Komunikatif) ➤ Anak berdoa setelah belajar. (Religius-PPK) ➤ Anak menjawab salam dari guru 	
--	---	--

H. Penilaian

- a. Teknik penilaian : observasi, unjuk kerja, portofolio
- b. Instrument penilaian : ceklist, hasil karya, rubrik penilaian

Instrumen Penilaian Cek List

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBA NGAN	Alfariel				Anggel				Azka				Givrilla				Rizal			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya				✓				✓				✓				✓				✓
FM 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				✓				✓				✓				✓				✓
KOG 3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam (manusia, hewan,				✓				✓				✓				✓				✓

	tumbuhan , air, udara , tanah dll)																			
BHS 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal			✓			✓			✓			✓						✓	
SOSEM 2.8	Memiliki perilaku yang mencerminka n sikap mandiri			✓			✓			✓			✓						✓	
SENI 3.15- 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya			✓			✓			✓			✓						✓	

Mengetahui,

Kepala TK Pertiwi Macanan

Guru Kelas B

Sutarno,spd

Suci Qodariyanti,S.Pd

Keterangan :

BB(Belum Berkembang) : Jika anak harus melakukan nya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB (Mulai Berkembang): Jika anak melakukan nya harus diingatkan dan dibantu oleh guru

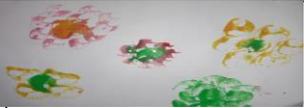
BSH (Berkembang sesuai Harapan) : jika anak sudah melakukan nya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika anak sudah dapat melakukan nya secara mandiri dan sudah dapat membantu teman nya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

b. penilaian hasil karya

Instrumen Penilaian Hasil Karya

No	Nama Anak	Kegiatan mengecap dengan pelepah pisang	Hasil	Hasil Pengamatan
1	Alfariel		BSB	Ananda Alfariel mampu menyelesaikan kegiatan mengecap tanpa bantuan guru dan sudah bisa langsung merespon kegiatan yang diberikan
2	Anggel		BSB	Ananda Anggel sudah baik dan bisa menyelesaikan kegiatan yang diberikan
3	Azka		BSB	Ananda Azka sudah dapat menyelesaikan mengecap, Ananda sudah bisa langsung menyelesaikan tanpa menunda-nunda.

4	Givrilla		BSH	Ananda Givrilla sudah dapat menyelesaikan kegiatan mengecap dan sesekali bertanya pada temannya
5	Rizal		BSH	Ananda Rizal sudah dapat menyelesaikan tugas mengecap

PENILAIAN HASIL KARYA

Data dari Hasil Karya

Kelompok : B

Pengamat : Suci Qodariyanti

Mengetahui,

Kepala TK Pertiwi Macanan

Guru Kelas B

Sutarno,spd

Suci Qodariyanti,S.Pd

SKALA RUBLIK PENILAIAN

NO	KEGIATAN	SKOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mengenali pisang sebagai ciptaan Tuhan (NAM 1.1)	Anak masih belum tahu bahwa pisang merupakan ciptaan Tuhan	Anak mengetahui pisang ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan pisang ciptaan Tuhan	Anak mampu mengutarakan pendapat bahwa pisang adalah ciptaan Tuhan dan menyebutkan tumbuhan lain yang merupakan ciptaan Tuhan.
2	Kolase pohon pisang menggunakan daun pisang (FM 3.3- 4.3)	Anak belum dapat membuat kolase	Anak masih memerlukan bimbingan dalam membuat kolase	Anak sudah mampu membuat kolase sendiri	Anak mampu membuat kolase dengan rapi
3	Membuat kata buah pisang dari batu kerikil 3.12-4.12)	Anak belum bisa membuat kata buah pisang	Anak mampu membuat kata buah pisang namun masih memerlukan bantuan	Anak mampu membuat kata buah pisang sendiri	Anak mampu membuat kata buah pisang dengan benar.
4	Mengurutkan pola ABC-ABC dengan menampel	Anak belum bisa mengurutkan pola	Anak mengurutkan pola namun masih dibantu	Anak mampu mengurutkan pola sendiri	Anak mampu mengurutkan pola dengan benar dengan benar

	gambar buah pisang, (Kog 3.8-4.8)				
5	Mengecap dengan pelepah pisang(Seni 3.15-4.15)	Anak belum mampu mengecap	Anak mengecap dibantu ibu guru	Anak mengecap dengan benar dengan mandiri	Anak menyelesaikan kegiatan mengecap dengan benar dan menghiasi hasil karyanya .

Mengetahui,

Kepala TK Pertiwi Macanan

Guru Kelas B

Sutarno,spd

Suci QodariyantiS.Pd

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: TK Pertiwi Macanan
Mata Pelajaran	: PAUD
Kelompok/Semester	: B/1(satu)
Materi	: Pisang

A. Pendahuluan

1. Kompetensi Dasar

1.1,1.2,3.3,4.3,3.8,4.8,3.12,4.12,2.8,3.15,4.15

2. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Anak mampu menyayangi sesama makhluk ciptaan Tuhan
- Anak mampu melakukan berbagai kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas.
- Anaka dapat memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa
- Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata
- Melatih anak melakukan kegiatan sendiri/menyelesaikan tugas tanpa bantuan
- Mengungkapkan hasil karya yang di buatnya secara sederhana yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam.

B. Materi Pokok

- Mensyukuri Ciptaan Tuhan
- Membuat kolase pohon pisang menggunakan daun pisang

- Membentuk kata pohon pisang menggunakan batu kerikil
- Mengecap dengan pelepah pisang
- Menempel gambar buah pisang untuk menyusun pola sesuai warna

Tempat hidup
pisang

Pengertian
Pisang

Jenis-jenis
Pisang

Proses
pertumbuhan
pohon pisang

Yang
menciptakan
Pisang

3. Kapan pisang bisa dipanen?

Buah pisang harus dipanen setelah benar-benar tua agar mutunya tinggi. Buah pisang dapat diperam (klimakterik) karena mampu mengeluarkan gas etilen. Walaupun dapat dipanen muda, buah yang matang karena diperam mutunya sangat rendah.



Pisang tidak mengenal musim panen dan dapat berbuah setiap saat. Hasilnya dapat mencapai 1—17 sisir setiap tandan atau 4—40 kg/tandan. Dalam satu tandan pisang tanduk terdapat 1—7 sisir, sedangkan pada pisang ambon 7—17 sisir.

Setelah dipanen, tandan pisang disisir hati-hati, jangan sampai terluka. Sisir-sisir pisang dicuci dengan air bersih, lalu dicelupkan dalam larutan fungisida Benlate 0,1%. Setelah itu, pisang direndam selama 10 menit dalam larutan ethrel 40 PGR 100 ppm (1 ppm = 1 mg/liter air). Biasanya, petani menggunakan uap karbit (CaC₂) dalam ruangan tertutup selama 24 jam atau mengasapnya dengan membakar daun kelapa kering selama dua hari. Pengasapan dilakukan pagi hari dalam lubang berlapis daun pisang segar dan tertutup rapat. Setelah itu, pisang dianginkan pada suhu rendah (15—18o C). Dengan cara ini, warna pisang menjadi kuning atau merah menyala. Namun, untuk pasar lokal model pemeraman di atas jarang dilakukan.

<https://www.pertanianku.com/kapan-pisang-dapat-dipanen/>

4. Siapa yang menciptakan pohon pisang ?

Yang menciptakan kucing adalah Tuhan

5. Mengapa kita harus makan buah pisang?

Sumber Vitamin B6 Yang Baik

Vitamin B6 dari **pisang** sangat mudah untuk dicerna tubuh dan sebuah **pisang** berukuran sedang memiliki kandungan seperempat Vitamin B6 yang dibutuhkan tubuh anda setiap hari.

Vitamin B6 memiliki manfaat seperti membantu produksi sel darah merah, menghilangkan zat kimia yang berbahaya di dalam ginjal dan hati, menjaga kesehatan sistem saraf dan banyak lagi.

Kaya Akan Vitamin C

Pisang memang bukan sumber Vitamin C yang banyak, tapi sebuah [pisang](#) memiliki 10% kandungan Vitamin C yang diperlukan tubuh anda setiap hari. Vitamin C berfungsi untuk menyerap zat besi, membentuk kolagen, memproduksi serotonin dan lain lain.

<https://semarangku.pikiran-rakyat.com/lifestyle/pr-31765367/5-alasan-kenapa-kita-harus-memakan-pisang-setiap-hari-apakah-anda-sudah-makan-pisang-hari-ini>

6. Bagaimana cara menanam buah pisang?

1. Menyiapkan Lahan

Lahan harus memenuhi beberapa kriteria berikut:

Lahan harus lembab dan subur agar dapat ditanami dengan baik.

Buat lubang pada lahan kurang lebih berdiameter 50-100 cm dengan kedalaman 80 cm, atau disesuaikan dengan ukuran bonggol agar tidak terlalu sempit dan tidak terlalu lebar sebagai tempat pertumbuhan akar dan batang dari dalam tanah.

2. Menyiapkan Bonggol yang Berkualitas

Bonggol yang dipilih harus memiliki beberapa kriteria dan harus dipotong sesuai dengan aturannya.

Bonggol berukuran besar dan sehat.

Bonggol bersih dan aman dari penyakit tanaman lain, untuk itu periksa dengan teliti keadaan bonggol.

Potong akar yang masih menyambung dengan bonggol baik dengan pisau atau gunting secara rapi dan menyeluruh.

Potong bonggol dengan panjang kurang lebih 40 hingga 50 cm.

Sirami bonggol dengan air hingga basah pada seluruh bagian untuk membersihkan dan melembabkan

3. Penanaman

Masukkan bonggol pisang tersebut ke dalam lubang tanam dengan posisi yang terbalik

Letakkan tegak lurus agar pertumbuhan batangnya bagus dan tidak miring, karena apabila sudah tumbuh buah, massanya akan bertambah besar dan akan memberatkan sehingga batang tidak stabil.

Tutup bonggol pisang dengan tanah galian tadi, lebih baik apabila dicampurkan dengan pupuk organik yang mempercepat dan menyuburkan tanaman.

Dapat juga ditambah dengan jerami atau merang yang juga berfungsi sebagai pupuk alamiah.

4. Perawatan

Perawatan terdiri dari beberapa cara. Cara tersebut terdiri dari **penyiraman, pemupukan dan pemberian hormon perangsang buah, dan pemberantasan hama dengan cara penyiangan, pemangkasan, ataupun menggunakan pestisida**. Anda juga dapat membaca tentang [cara merawat pohon pisang dengan mudah](#).

Penyiraman dapat dilakukan berkala yakni cukup sehari sekali.

Pemberian pupuk juga dapat dilakukan sebulan sekali, sedangkan hormon perangsang buah sebaiknya diberikan ketika pohon sudah menghasilkan buah.

Pemberantasan hama dengan cara penyiangan ditujukan untuk membersihkan tanah sekitar pohon tumbuh agar terbebas dari rerumputan liar yang dapat menghambat pertumbuhan pisang. Pemangkasan juga ditujukan apabila ada tunas yang mati dan bagian lain yang rusak ataupun layu agar tidak menyebar kepada bagian lainnya. Kemudian, penggunaan pestisida juga sebaiknya dilakukan secukupnya saja karena dapat menimbulkan pencemaran. Pengendalian hama secara biologis lebih disarankan karena tidak menimbulkan pencemaran. Meskipun begitu, **pisang cukup tahan terhadap hama** sehingga tahap ini tidak harus dilakukan terus-menerus.

Kemudian, agar pohon tidak goyah sebelum panen, pohon dapat ditopang dengan bambu, kayu, atau penyangga lainnya.

5. Panen

Masa panen pertama biasanya mulai terlihat dalam hitungan bulan saja. Paling cepat, pohon ini akan mulai bertunas setelah 3 bulan, namun juga tergantung dengan perawatan yang diberikan kepadanya. Biasanya, pada musim kemarau, buah pisang sudah dapat dipanen dengan waktu yang lebih cepat, yaitu terhitung 80 hari sejak keluarnya jantung pisang. Sedangkan pada musim penghujan, biasanya masa panen lebih lambat, yaitu 120 hari sejak keluarnya jantung pisang. Hal ini dikarenakan pisang lebih cocok dengan iklim panas, walaupun bukan berarti tidak tumbuh dengan baik di musim penghujan.

<https://ilmubudidaya.com/cara-menanam-pisang-dengan-bonggol-terbalik>

D.Rangkuman

Pisang adalah nama umum yang diberikan pada **tumbuhan terna** raksasa berdaun besar memanjang dari **suku Musaceae**. Beberapa jenisnya (*Musa acuminata*, *M. balbisiana*, dan *M. xparadisiaca*) menghasilkan **buah** konsumsi yang dinamakan sama. Buah ini tersusun dalam tandan dengan kelompok-kelompok tersusun menjari yang disebut sisir. **Pisang** merupakan tanaman khas daerah tropis. **Tumbuh** dengan baik mulai dari dataran rendah hingga ketinggian 1300 meter dari permukaan laut. Curah hujan yang diinginkan tanaman ini sekitar 1500 sampai 2500 mm per tahun dengan temperatur 15-35°C. Kaya Akan Vitamin C

Pisang memang bukan sumber Vitamin C yang banyak, tapi sebuah **pisang** memiliki 10% kandungan Vitamin C yang diperlukan tubuh anda setiap hari. Vitamin C berfungsi untuk menyerap zat besi, membentuk kolagen, memproduksi serotonin dan lain lain

Masa panen pertama biasanya mulai terlihat dalam hitungan bulan saja. Paling cepat, pohon ini akan mulai bertunas setelah 3 bulan, namun juga tergantung dengan perawatan yang diberikan kepadanya. Biasanya, pada musim kemarau, buah pisang sudah dapat dipanen dengan waktu yang lebih cepat, yaitu terhitung 80 hari sejak keluarnya jantung pisang. Sedangkan pada musim penghujan, biasanya masa panen lebih lambat, yaitu 120 hari sejak keluarnya jantung pisang

E. Daftar Pustaka

[https://id.wikipedia.org/wiki/Pisang#:~:text=Pisang%20adalah%20nama%20umum%20yang,besar%20memanjang%20dari%20suku%20Musaceae.&text=Buah%20pisang%20sebagai%20bahan%20pangan,\)%20dan%20mineral%2C%20terutama%20kaliu m.](https://id.wikipedia.org/wiki/Pisang#:~:text=Pisang%20adalah%20nama%20umum%20yang,besar%20memanjang%20dari%20suku%20Musaceae.&text=Buah%20pisang%20sebagai%20bahan%20pangan,)%20dan%20mineral%2C%20terutama%20kaliu m.)

https://www.google.com/search?safe=strict&sxsrf=ALeKk03C8dzqO5C9AHYq1MIh0sWZ3oB8IA%3A1605515658406&ei=ijmyX86IGNvf9QPwk4GACA&q=dimana+pisang+dapat+tumbuh&oq=dimana+pisang+&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQARgAMgIIADICCAyAggAOgQIABBHOgQIIxAnOgcllxDqAhAnOggIABCxAXCDAToFCAAQsQM6BAgAEEM6CAguELEDEIMBOgUILhCxazoHCAAQsQMzQzoCCC5QnkdYraMBYOi2AWgDcAJ4BIABmQOIAaAqkgEKMC4zMC4xLjluMZgBAKABAaoBB2d3cy13aXqwAQrIAQjAAQE&sclient=psy-ab

<https://www.pertanianku.com/kapan-pisang-dapat-dipanen/>

<https://semarangku.pikiran-rakyat.com/lifestyle/pr-31765367/5-alasan-kenapa-kita-harus-memakan-pisang-setiap-hari-apakah-anda-sudah-makan-pisang-hari-ini>

<https://ilmubudidaya.com/cara-menanam-pisang-dengan-bonggol-terbalik>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Tanggal : Selasa, 17 November 2020
Sub Tema : Tanaman/Tanaman buah/Pisang

Bidang Pengembangan : Fisik motorik

KD/Indikator : 3.3-4.3/Anak dapat membuat kolase menggunakan daun pisang

Catatan:

Mengajak anak berdiskusi tentang pohon pisang

Anak-anak mari membuat kolase dengan menggunakan daun pisang, bismillah anak-anak pasti bisa, semangat



Nilai:	Paraf Guru:	Catatan Guru:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Tanggal : Selasa, 17 November 2020

Sub Tema : Tanaman/Tanaman buah/pisang

Bidang Pengembangan : Bahasa

KD/Indikator : 3.12/4.12/ Anak dapat membentuk kata buah pisang menggunakan batu kerikil

Catatan:

Mengajak anak berdiskusi tentang huruf yang ada dalam kata batu kerikil

Anak-anak mari membuat kata kucing lucu dengan batu kerikil, bismillah anak-anak pasti bisa, semangat



Nilai:	Paraf Guru:	Catatan Guru:
--------	-------------	---------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Tanggal : Selasa, 17 November 2020

Tema/Sub Tema/Sub sub tema : Tumbuhan/Tanaman buah/Pisang
Bidang Pengembangan : Seni
KD/Indikator : 3.15/4.15/Anak mampu mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya

Catatan:

Mengajak anak berdiskusi tentang pisang dan pelepah pisang

Anak-anak ditugaskan mengecap menggunakan pelepah pisang

Anak-anak mari mengecap sesuai kreasi anak, bismillah anak-anak pasti bisa, semangat.



Nilai:	Paraf Guru:	Catatan Guru:
--------	-------------	---------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Tanggal : Selasa, 17 November 2020
Tema/Sub Tema/Sub sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah/Pisang

Bidang Pengembangan : Kognitif
KD/Indikator : 3.8-4.8/ Anak mampu menyusun pola ABC-ABC dengan menempel gambar pisang sesuai warna

Catatan:

Mengajak anak berdiskusi tentang pisang

Anak-anak ditugaskan menyusun pola ABC-ABC dengan menempel gambar pisang sesuai warna

Anak-anak mari menyusun pola ABC-ABC dengan menempel gambar pisang sesuai warna, bismillah anak-anak pasti bisa, semangat



Nilai:	Paraf Guru:	Catatan Guru: