

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK MUSLIMAT NU WIYOROWETAN

Hari/Tanggal : Rabu, 18 november 2020

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/Sub Tema : Tanaman / buah ./ belimbing

Judul Kegiatan Belajar : belimbing kesukaanku

### Kompetensi Inti (KI)

KI-1 menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### A. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya
Fisik-Motorik,	3.3- 3.4	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur
Kognitif	3.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab

	3.5 – 4.5	Memecahkan masalah sederhana yang dihadapi
	3.6 – 4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuknya
Bahasa,	3.12	Pengenalan huruf-huruf
	3.11 - 4.11	Mengungkapkan keinginannya , perasaan , dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa
Sosial-Emosional	2.8	Mampu menyelesaikan kegiatan sendiri
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

## B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi anak dapat mensyukuri nikmat Tuhan sebagai pencipta makhluk hidup (tanaman) ( **religius** )
2. Setelah menyimak video macam-macam buah- buahan melalui tanya jawab anak dapat **membedakan** macam – macam buah dengan baik ( **TPACK** )
3. Setelah mengamati demonstrasi guru cara membuat jus belimbing melalui Anak dapat **membuat** jus dengan benar ( **TPACK** ) ( **hots** )
4. Melalui kegiatan mengamati pohon belimbing Anak dapat **menceritakan** buah belimbing dengan tepat ( **hots** ) **C4**
5. Setelah menyimak demonstrasi guru dalam gerak dan lagu pohon belimbing anak dapat **mengkreasikan** gerak dan lagu dengan baik
6. Melalui kegiatan mengamati tulisan di power point Anak dapat **meyusun** huruf menjadi kata belimbing dengan bahan loose part ( **hots** ) **C6**
7. Setelah mengamati buah belimbing melalui pemberian tugas anak dapat **memilih** angka yang tepat sesuai dengan jumlah belimbing ( **hots** )

8. Setelah menyimak demonstrasi guru, melalui pemberian tugas anak dapat **berkreasi** dengan kertas lipat membuat bentuk belimbing dengan baik ( **hots** ) **C6**
9. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru anak dapat menyelesaikan kegiatan secara **mandiri** ( **PPK** )

### **C. Materi Pembelajaran**

- 1.1 mensyukuri nikmat ciptaan Tuhan
- 3.3 - 3.4 gerak dan lagu pohon belimbing
- 3.6 – 4.6 membedakan macam- macam buah
- 3.9 membuat jus belimbing
- 3.5 – 4.5 memecahkan masalah sederhana yang dihadapi
- 3.11 – 4.11 Mengungkapkan keinginannya , perasaan , dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa
- 3.12 menyusun huruf dengan bahan loose part menjadi kata belimbing
- 3.15-4.15 berkreasi dengan kertas lipat menjadi bentuk belimbing
- 2.8 mengerjakan tugas sendiri

### **D. Sumber belajar, media, alat dan bahan**

- Sumber belajar : buku, lingkungan sekitar
- Media pembelajaran: LCD Proyektor, laptop
- Alat dan bahan : lem kertas lipat , gunting, HVS,batu, biji cemara, roncean,ranting
- Model pembelajaran : kelompok
- Metode : tanya jawab, ceramah, penugasan , hasil karya, demonstrasi, unjuk kerja
- Pendekatan : saintifik

## E. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Media/Sumber Pembelajaran
<b>A. Kegiatan pendahuluan</b>		
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Baris- berbaris, masuk kelas</li> <li>- anak menjawab salam dari guru</li> <li>- Berdo'a dipimpin dengan anak yang datang paling awal <b>(kedisiplinan) PPK</b></li> <li>- Anak mendengarkan presensi guru</li> </ul>	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dan guru mengulas kegiatan yang sudah dilaksanakan kemaren</li> <li>- Anak mendengarkan ulasan guru tentang keterkaitan kegiatan kemaren dengan kegiatan hari ini</li> <li>- Anak menyimak video macam- macam buah- buahan</li> <li>- Anak mengamati pohon belimbing Setelah mengamati pohon belimbing anak dapat <b>menceritakan</b> tentang pohon belimbing</li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak <b>mengkreasikan</b> gerak dan lagu pohon belimbing</li> <li>- Anak menyimak guru dalam Menyampaikan kegiatan untuk hari ini</li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Kegiatan 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menyiapkan alat dan bahan</li> <li>- Anak menyimak demonstrasi guru dalam membuat jus</li> </ul>	Blender, buah belimbing, air, gula, pisau,

	belimbing - Anak praktik <b>membuat</b> jus belimbing ( HOTS )	
Kegiatan 2	- Anak mengamati buah belimbing - Anak menghitung buah belimbing - Anak <b>memilih</b> angka sesuai dengan jumlah buah belimbing ( HOTS)	Buah belimbing,kartu angka, nampan
Kegiatan 3	- anak mengamati tulisan pada power point - anak diminta <b>menyusun</b> huruf dengan bahan loose part menjadi kata belimbing ( HOTS)	Batu, biji cemara, roncean,ranting
Kegiatan 4	- anak mengamati gambar belimbing - anak <b>berkreasi</b> membuat bentuk belimbing dengan kertas lipat ( HOT S)	Lem , Kertas lipat, gunting , kertas hvs
<b>C. Recalling</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li> <li>2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain hari ini</li> <li>3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ol>	
<b>D. Istirahat</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bermain</li> <li>2. Mencuci Tangan</li> <li>3. Berdoa Sebelum dan Sesudah Makan.</li> <li>4. Makan Bekal</li> <li>5. Bermain</li> </ol>	
<b>E. Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak menyampaikan perasaan hari ini selama belajar dengan guru dan teman-teman (kolaborasi)</li> <li>2. anak berdiskusi tentang kegiatan main hari ini (4c)</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. anak menyimak Guru mengkomunikasikan untuk kegiatan besok</li><li>4. Bercerita pendek tentang pesan – pesan</li><li>5. Sebelum pulang anak Berdo'a setelah kegiatan selesai (<b>religius</b>)</li><li>6. Guru dan anak mengucapkan dan menjawab salam</li></ol>	
--	--	--

Mengetahui,  
Kepala TK Muslimat Nu wiyorowetan

Wiyorowetan, 18 November 2020  
Guru Kelas

Uzlifah, S.Pd

Siti Maesaroh, S.Pd